

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления»

Утверждено

ученым советом» Уральского
института бизнеса и управления»

Протокол № 5 _ от _25января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор « Уральского института
бизнеса и управления»


А.М. Миняйло
« 25» января 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ПРОВОДИМЫХ ВУЗОМ
САМОСТОЯТЕЛЬНО В ЧОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, предусмотренных в правилах приёма в ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления» для абитуриентов, поступающих на все формы обучения (очную и заочную).

1.2. Настоящее положение подготовлено на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

«Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 года, зарегистрирован Минюстом Российской Федерации № 39572 от 30.10. 2015 с изменениями № 1387 от 30.11. 2015 г., зарегистрирован Минюстом Российской Федерации № 40152 от 17.12.2015 г).

- Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (утверждён приказом

Минобрнауки Российской Федерации № 1204 от 4 сентября 2014 года, зарегистрирован Минюстом РФ от 23. 09. 2014г № 34129);

- нормативно-правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;
- Устава института;
- Правил приема в ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления »;
- Положений о приемной, экзаменационной и апелляционных комиссиях ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления»;
- иных локальных нормативных актов института.

1.3. Вступительные испытания при приеме граждан в институт на первый курс проводятся с целью определения возможности абитуриентов осваивать основные образовательные программы высшего профессионального образования в пределах государственных образовательных стандартов.

1.4. Для всех категорий, поступающих на места, по договорам с оплатой стоимости обучения, имеющих право на внеконкурсный прием, на определенное направление подготовки или специальность, проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.5. Вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно, проходят в форме письменного тестирования.

1.6. Вступительные испытания проводятся институтом самостоятельно для следующих категорий граждан, поступающих на 1 курс института:

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети – инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в

иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

имеющих среднее профессиональное образование;

с ограниченными возможностями здоровья;

имеющих высшее образование.

Вступительные тестирования проводятся в соответствии с примерными программами вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.7. Проведение вступительных испытаний, кроме аттестации, осуществляется предметными экзаменационными комиссиями института, формируемыми приказом ректора.

1.8. Утвержденные председателем приёмной комиссии материалы (экзаменационные билеты, темы письменных работ, тесты и др.) вступительных испытаний, составленные на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки России, тиражируются в необходимом количестве. Каждый из комплектов печатывается и хранится как документ строгой отчетности.

1.9. Председатель приёмной комиссии, или заместитель председателя по его поручению, за 20 мин. до начала выдаёт председателям предметных комиссий необходимое количество комплектов материалов вступительных испытаний и назначает экзаменаторов группы.

1.10 Присутствие на вступительных экзаменах посторонних лиц (включая представителей инспектирующих органов) без разрешения председателя приёмной комиссии не допускается.

1.11. Все виды вступительных испытаний проводятся на русском языке.

1.12. Время проведения вступительных испытаний устанавливается расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии. Расписание вывешивается на стенде приемной комиссии института, а также доводится до сведения каждого абитуриента при подаче заявления в институт.

2. Правила и нормы прохождения испытаний и оформления вступительных работ

2.1. Вступительные испытания оцениваются по 100–балльной системе. Каждое задание теста оценивается определенным количеством баллов, указанным в самом задании. Общая оценка формируется в результате суммирования баллов по заданиям с правильными ответами.

2.2. Минимальное количество баллов по каждому предмету, дающее право абитуриенту на участие в конкурсе, устанавливается институтом самостоятельно и не должно быть ниже определенного Министерством образования и науки РФ минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

2.3. Проведение конкурса и зачисление в состав обучающихся института проводится по суммарному количеству баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

2.4. Зачисление на 1 курс института на места с полным возмещением затрат на обучение производится при получении абитуриентом положительных оценок по всем вступительным испытаниям.

2.5. Абитуриенты, получившие на вступительных испытаниях по предмету менее установленного количества баллов, не допускаются к дальнейшему прохождению испытаний.

2.6. Абитуриенты, не согласные с полученной на вступительном испытании оценкой, вправе подать апелляцию в апелляционную комиссию.

2.7. Абитуриент обязан прибыть на вступительное испытание в строго указанное в расписании время.

2.8. Допуск абитуриентов в учебный корпус института осуществляется при предъявлении экзаменационного листа и паспорта (военнослужащие срочной службы, уволенные в запас, при отсутствии паспорта предъявляют соответствующие документы, удостоверяющие личность).

2.9. В аудитории абитуриенту выдаются: титульный лист, лист тестирования (тест) и листы-вкладыши. Для титульного листа, теста и записей на листах-вкладышах абитуриенты используют пасты (чернила) одного цвета (синий, фиолетовый, черный). При необходимости замены пасты абитуриент сообщает об этом экзаменатору, который делает соответствующую пометку на титульном листе. Обложка работы служит только для внесения сведений, которые на ней указаны.

2.10. В тестах абитуриент должен выбрать только один из предлагаемых вариантов ответов на поставленный вопрос и отметить его. В тестах недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.

2.11. Черновики выполняются на листах-вкладышах, на которых недопустимы условные пометки, раскрывающие авторство работы.

2.12. Предметная комиссия засчитывает результаты вступительного испытания на основании анализа соответствия выбранного ответа способу его получения.

2.13. Правильно решенным считается задание, которое содержит правильный ответ.

2.14. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

2.15. Во время проведения испытаний абитуриентам не разрешается выходить из аудитории.

2.16. Во время проведения испытаний абитуриентам не разрешается использовать мобильные телефоны и иные средства связи.

2.17. За нарушение правил поведения абитуриент удаляется со вступительного испытания с проставлением оценки «неудовлетворительно»

независимо от числа правильно выполненных заданий. По факту нарушения составляется акт, который утверждается приемной комиссией.

2.18. После завершения выполнения задания абитуриент лично сдает работу экзаменатору. Экзаменатор в присутствии абитуриента проверяет наличие в сдаваемой работе:

- теста;
- листов-вкладышей;
- экзаменационного листа;
- подписей абитуриента на титульном листе.

2.19. При опоздании к началу вступительного испытания менее чем на 30 минут абитуриент может быть допущен к испытанию без увеличения времени выполнения задания, о чем он предупреждается заранее. На титульном листе работы опоздавшего абитуриента экзаменатором делается отметка о времени начала испытания: «Время начала испытания ___ час. ___ мин. «___» _____ 20__ г. _____ - ФИО экзаменатора», - после чего абитуриент должен сделать следующую запись: «С сокращением времени проведения испытания в связи с опозданием на _____ минут согласен» _____ Ф.И.О., «___» _____ 20__ г.».

При опоздании абитуриента к началу испытания более чем на 30 минут абитуриент считается не явившимся на вступительное испытание.

2.20. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание по конкретному предмету без уважительной причины, не допускаются к прохождению испытания по этому предмету и к участию в конкурсе.

2.21. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, могут быть допущены к вступительным испытаниям с другой экзаменационной группой или индивидуально по решению приемной комиссии на основании письменного заявления и документа, подтверждающего наличие уважительной причины.

2.22. Уважительной причиной пропуска вступительного испытания являются:

- болезнь абитуриента (при предъявлении листка нетрудоспособности, заверенного печатью государственного лечебного заведения);

- чрезвычайная ситуация (при предъявлении справки государственной организации о факте чрезвычайной ситуации);
- другие причины, предусмотренные законодательством РФ.

2.23. Лица, не явившиеся на вступительные испытания соответствующего потока по уважительной причине, участвуют в них в резервные дни, предусматривающие проведение не более одного испытания в день, при условии завершения испытаний за три дня до начала формирования приказа о зачислении на соответствующую форму обучения.

3. Особенности проведения вступительного испытания по русскому языку

3.1. Вступительное испытание по русскому языку длится 180 минут.

3.2. Тестовое задание по русскому языку состоит из 3 разделов и включает в себя задания для проверки у абитуриентов знаний в области орфографии, пунктуации и культуры речи.

Часть 1 состоит из 25 заданий (А1 – А 25). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Ответ оценивается 2 баллами.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5). Ответы к этим заданиям абитуриенты должны сформулировать самостоятельно. Ответ оценивается 4 баллами.

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (мини-сочинение). Оценивается 30 баллами.

3. 3. Тесты оцениваются по 100-бальной шкале.

4. Особенности проведения вступительного испытания по математике

4.1. Вступительное испытание по математике длится 90 минут.

4.2 Вступительная работа по математике состоит из пяти разделов, в каждом разделе по три задания разной сложности (всего 15 заданий):

1 раздел – уравнения (квадратные, тригонометрические, показательные, степенные, логарифмические);

2 раздел – неравенства (линейные, квадратные, логарифмические, показательные);

3 раздел – преобразования выражений (степень с рациональным показателем, дробные выражения, логарифмические выражения);

4 раздел – системы уравнений первой и второй степени;

5 раздел – геометрия:

а) планиметрия – смежные углы; углы при параллельных прямых и секущей; решения прямоугольных и косоугольных треугольников; четырехугольники;

б) стереометрия – объемы и площади поверхностей многогранников и тел вращения.

В каждом из блоков заданий содержится по три задания а), б), в), оцениваемых в соответствии со степенью сложности: за правильно выполненное задание первой сложности а) ставится 5 баллов; за правильно выполненное задание первой сложности б) ставится 7 баллов; за правильно выполненное задание первой сложности в) ставится 8 баллов. Итого в каждом разделе максимальное количество баллов – 20. К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный.

4.3. Для решения заданий абитуриенты могут использовать непрограммируемые калькуляторы, если иное не указано в задании теста.

4.3. Тесты оцениваются по 100-бальной шкале.

5. Особенности проведения вступительного испытания по обществознанию

5.1. Вступительное испытание по обществознанию длится 90 минут.

5.2. Тест состоит из двадцати заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответа из которых только 1 правильный. Для ответа на поставленный вопрос абитуриенту достаточно отметить правильный ответ в тесте.

За каждый правильный ответ ставится 5 баллов. Оценка работы осуществляется по принципу сложения баллов.

5.3. Тесты оцениваются по стобальной шкале.

6. Особенности проведения вступительного испытания по иностранному языку (английский).

6.1. Вступительное испытание по иностранному языку (английский) длится 90 минут.

6.2. Для выполнения задания должен знать и владеть:

1. Фонетика

Владеть всеми фонемами и их вариантами в рамках произносительной нормы. Владение основными видами интонации (восходящий / нисходящий тон) и правильно употреблять интонации в утвердительных, повествовательных, вопросительных предложениях. Владеть логическим и эмфатическим ударением.

2. Грамматика. Морфология. Артикль.

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное.

Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе).
Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное.

Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах).
Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения

Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения one, it, none.

Числительные.

Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол

Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов - can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

Словообразование

Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish. -om; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: it is cold. It always snows here in winter.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

3. Лексика

Знание 2000 лексических единиц в рамках пройденной тематики. Тематика устной речи включает следующие блоки: абитуриент и его окружение; родная страна; страна изучаемого языка; научно-технический прогресс. Знание языковых средств выражения различных коммуникативных актов: выражение согласия, несогласия, приветствия, возражения, одобрения, благодарности.

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из 50 заданий. Тест состоит из задания на проверку понимания прочитанного текста, лексико - грамматических заданий и заданий для контроля интегративных речевых навыков и умений.

Критерии оценки экзаменационных работ

Правильное решение каждого задания оценивается 2 баллами. Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу -100.

7. Особенности проведения вступительного испытания по истории

7.1. Вступительное испытание по истории длится 45 минут.

7.2. Тестовое задание включает в себя вопросы по основным разделам отечественной истории с древнейших времен и до наших дней. Задание выполняется без помощи справочной и иной литературы.

7.3. Для ответа на поставленный вопрос абитуриенту достаточно отметить правильный ответ в тесте.

Задания письменного экзаменационного теста представлены в виде вопросов. Работа включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При решении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать все предложенные варианты ответов. Выбранный вариант ответа следует отметить галочкой, крестиком или обвести кругом. Неправильно выбранный

ответ в задании автоматически означает невыполнение всего этого задания. За каждый правильный ответ даётся 5 баллов. Оценка работы осуществляется по принципу сложения баллов. Итоговая оценка определяется суммой полученных баллов. Тесты оцениваются по столбальной шкале.