

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский институт бизнеса и управления»

Утверждено
Ученым советом «Уральского института бизнеса
и управления»

Протокол № 5 от 25.01.2016 года

Утверждаю
Председатель приемной комиссии
ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления»
А.М. Миняило
«25» января 2016г.



«

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по дисциплине «Обществознание»
на 2016-2017 учебный год
(для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным
программам бакалавриата, специалитета)

Екатеринбург

2016

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления», проводимых институтом самостоятельно.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа преследует две основные цели: выявление степени овладения учащимися знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а также владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем; классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в виде письменного тестирования для поступающих на очное и заочное обучение.

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в аудитории, назначенной для проведения письменного вступительного испытания. При себе абитуриенту необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления экзаменационного ответа и раздает листы с заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительных испытаний по обществознанию составляет 90 минут.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

при проведении письменного вступительного испытания (тестирования) - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Человек и общество.

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Познание. Истина и ее критерии. Практика. Мышление и деятельность. Интуиция. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

2. Общество как система (подсистемы общества, элементы). Основные институты общества. Общественный прогресс, его критерии. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы современности).

3. Культура, ее формы и разновидности. Образование, его значение для личности и общества. Самообразование, его цели. Тенденции развития системы образования в РФ. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии.

4. Наука и ее функции. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основные особенности научного мышления.

Экономика

1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Сущность рынка, типы рынков. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

2. Финансовые институты. Банковская система. Центральный Банк РФ. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Фондовый рынок.

3. Рынок труда. Безработица. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП.

4. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

5. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

1. Социальная стратификация и социальная мобильность.

2. Социальные нормы (их виды). Социальный контроль. Самоконтроль. Свобода и ответственность. Социальное действие. Отклоняющееся поведение, его типы и проявления.

3. Социальная роль. Социальный статус. Социальный престиж. Авторитет. Социализация индивида. Социальные лифты.

4. Семья и брак как социальные институты.

5. Социальные группы, их классификация. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальные конфликты (виды, стадии протекания).

Политика

1. Политика: субъекты, объекты, функции. Власть, ее происхождение и виды.

2. Политическая система, ее структура и функции. СМИ в политической системе.

3. Понятие, признаки, функции государства. Форма государства.

4. Политические партии и движения. Политическая элита. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая идеология. Политическая культура.

5. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество. Правовое государство.

6. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. Выборы. Референдум. Избирательная система. Избирательная кампания в РФ.

Право

1. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Система российского права: основные отрасли, институты. Публичное и частное право. Правовая норма: понятие, виды, структура. Правоотношения. Юридические факты. Источники права. Нормативные правовые акты. Конституция РФ в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах.

2. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды.

3. Гражданское право РФ. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

4. Трудовое право РФ. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

5. Семейное право РФ. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

6. Административное право РФ. Особенности административной юрисдикции.

7. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

8. Международное гуманитарное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Международные документы по правам человека.

9. Споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы и правила гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

10. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

11. Правоохранительные органы. Судебная система.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОЧНУЮ И ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Для поступающих на очную и заочную форму обучения проводится письменное тестирование. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 90 минут. Задания письменного экзаменационного теста представлены в виде вопросов. Работа включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При решении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать все предложенные варианты ответов. Выбранный вариант ответа следует отметить галочкой, крестиком или обвести кругом. Неправильно выбранный ответ в задании автоматически означает невыполнение всего этого задания. За каждый правильный ответ даётся 5 баллов. Оценка работы осуществляется по принципу сложения баллов. Итоговая оценка определяется суммой полученных баллов:

- 0 – 41 баллов – оценка «2»;
- 42 – 64 баллов – оценка «3»;
- 65 – 79 балла – оценка «4»;
- 80 – 100 баллов – оценка «5».

Результаты выполнения письменной экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу, составляет 100 баллов

Первая группа заданий, в которых к каждому заданию дается 4 ответа, из которых только один является правильным. Например:

И человек, и животные способны

1. изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
2. передавать трудовые навыки последующим поколениям
3. использовать природные предметы
4. осознавать собственные потребности

Следующая группа заданий – это задания, в которых из предложенных вариантов необходимо выбрать правильное суждение. Например:

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обязательным признаком общества является взаимодействие людей.

Б. Общество является самоорганизующейся системой.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) оба суждения неверны

Председатель предметной комиссии
по обществознанию
профессор, д.и.н.

В. А. Сметанин