

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский институт бизнеса и управления»

Утверждено
Ученым советом «Уральского института бизнеса
и управления»

Протокол № 5 от 25.01.2016 года

Утверждаю
Председатель приемной комиссии
ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления»
А.М. Миняйло
25 января 2016г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания
по дисциплине «Русский язык»
на 2016- 2017 учебный год
(для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным
программам бакалавриата, специалитета)

Екатеринбург
2016

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089» Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (общего) образования»).

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления», проводимых институтом самостоятельно.

На письменном экзамене по русскому языку в виде тестирования абитуриент должен показать:

- знание грамматики, фонетики и лексики по русскому языку;
- знание синтаксиса;
- понимание стилистических особенностей текста;
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- знание соответствующих правил;
- знание теории русского языка в пределах программы.

Основные положения

Для абитуриентов, поступающих на I курс ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления», вступительное испытание по русскому языку проводится в форме теста.

Вступительная работа по русскому языку состоит из 3 разделов, в каждом разделе задания разной сложности : тест содержит 25 тестовых заданий по русскому языку и мини-сочинение.

Часть 1 состоит из 25 заданий (А1 – А25) -

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5).

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (мини-сочинение).

Программа проведения экзамена по русскому языку

Основные понятия

Орфография

Морфологический принцип как основной принцип русской орфографии.

Фонетические и исторические написания.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

Правописание чередующихся гласных в корне.

Правописание о и е после шипящих в корне, суффиксах и окончаниях.

Правописание гласных после ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Двойные согласные в корне слова, на стыке корня и суффикса.

Правописание непроизносимых согласных.
Употребление букв ъ и ь.
Правописание приставок на з и с.
Правописание приставок пре и при.
Правописание ы и и после приставок.
Правописание окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных.
Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.
Правописание сложных слов (имен существительных и прилагательных).
Правописание сложных слов (имен существительных, правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении ;
Правописание имен числительных.
Правописание местоимений.
Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов.
Правописание суффиксов причастий. Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных.
Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую. Правописание отрицательных наречий.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Правописание сложных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов и сходных с ними по произношению других частей речи.
Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание не с именами существительными, прилагательными, числительными, местоимения-ми, глаголами, причастиями, наречиями. Правописание частицы ни.
Употребление прописных букв.
Правила переноса слов.
Пунктуация
Структурно-грамматический принцип как основа русской пунктуации.
Смысловые и интонационные знаки препинания.
Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполных предложениях.
Тире для обозначения количественных, временных и пространственных пределов.
Знаки препинания в конструкциях с однородными членами.
Знаки препинания при обособленных определениях.
Знаки препинания при приложении препинания при уточняющих конструкциях.
Знаки препинания при пояснительных конструкциях.
Знаки препинания при присоединительных конструкциях.

Знаки препинания при конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и конструкции. Вставные конструкции. Обращение.

Междометия.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Обороты, похожие по форме на сложноподчиненные предложения, но не являющиеся ими.

Типы конструкций со словом как и условия их обособления.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в конструкциях с различными видами связи.

Пунктуационное оформление конструкций с прямой речью.

Пунктуационное оформление различных типов цитат.

Знаки препинания в конце предложения.

Пунктуационное оформление эпиграфа.

Культура речи и лексикология

Орфоэпические и акцентологические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, ударение в словах различных частей речи, в кратких формах прилагательных и причастий, в глаголах прошедшего времени.

Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов, речевая избыточность, речевая недостаточность. Многозначность слова. Использование в речи синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологизмы и их употребление.

Морфологические нормы. Формы различных частей речи. Род несклоняемых существительных. Склонение числительных.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Согласование различных членов предложения. Управление: выбор предлога, выбор падежной формы, нанизывание одинаковых форм. Использование причастных и деепричастных оборотов. Построение сложных предложений.

Основные умения и навыки

Экзаменуемый должен уметь и знать :

- знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи;
- грамотно соблюдать нормы современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных;

- по орфографии: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- по пунктуации: находить в предложении места для постановки знаков препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с правилами, ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми, ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами предложения, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в сложноподчиненных, сложносочиненных и бессоюзных сложных предложениях, в предложениях с прямой речью, при цитировании, при обращениях, вводных словах и предложениях.
- толковать значения общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы и антонимы, различать паронимы в речи;
- делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова, определять способ образования слова;
- выделять грамматическую основу предложения;
- владеть способами передачи чужой речи;
- связывать части сложного предложения;
- определять типы сложных предложений;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и типов речи, использовать основные приемы информационной переработки письменного текста, создавать собственные высказывания с опорой на образцовый текст;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной сфере общения.

Правила проведения вступительного экзамена по русскому языку

Экзамен по русскому языку проводится в аудитории, указанной в расписании.

Продолжительность экзамена 180 минут.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде :

при проведении письменного вступительного испытания (тестирования) - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

При входе абитуриентов на экзамен каждому указывается его рабочее место. Экзаменатор выдает абитуриентам бланки письменной работы и вариант задания.

В процессе выполнения экзаменационной работы абитуриенту не разрешается разговаривать, перемещаться по аудитории или выходить из нее без разрешения экзаменатора.

После завершения выполнения задания абитуриент лично сдает работу экзаменатору.

Оценка за выполненную работу проставляется в экзаменационную ведомость

Оценка работы

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания – 100.баллов

Часть 1 состоит из 25 заданий (A1 – A25). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Ответ оценивается 2 баллами.

Часть 2 состоит из 5 заданий (B1 – B5). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. Ответ оценивается 4 баллами.

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (мини-сочинение). Оценивается 30 баллами.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается двумя баллами.

Оценка работы осуществляется по принципу сложения баллов. Итоговая оценка определяется суммой полученных баллов:

0 – 35 баллов – оценка «2»;

36 – 65 баллов – оценка «3»;

66 – 89 баллов – оценка «4»;

90 – 100 баллов – оценка «5».

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
старший преподаватель

Т. С. Бобырева