

Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)

ЧОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Н.А.Куликова

_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

« _____ »

(ФГОС ВО 2016)

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану

Квалификация (степень) выпускника:

Прикладной бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Екатеринбург

201_

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) _____ являются
(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВО).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).
Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

	Направление..... Профиль.....
ОК-1	Владеет культурой мышления.....
	Направление..... Профиль.....
	Направление..... Профиль.....

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц _____ часов.

Продолжительность курса- _____ Курс- _____ Семестр- _____

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего, час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лаб. работа	Курсовая /Контрольная работа	Самостоят. работа	
								Зачет Дифференц ир. зачет Экзамен
	Итого:							

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего, час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лаб. работа	Курсовая /Контрольная работа	Самостоят. работа	
								Зачет Дифференц ир. зачет Экзамен

Итого:							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение

Темы практических (семинарских) занятий для студентов очной формы обучения

Разделы курса	Наименование практических (семинарских) занятий	Время, час
Раздел 1.		
Итого:		

Темы практических (семинарских) занятий для студентов заочной формы обучения

Разделы курса	Наименование практических (семинарских) занятий	Время, час
Раздел 1.		
Итого:		

5. Образовательные технологии

№ п/п	Активные и интерактивные методы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лаборат. работы	Курсовая/ контрольная работа	Самостоят. работа
	Методы активного обучения:					
	Проектная деятельность					
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)					
	Имитационные технологии (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и др.)					
	Методы проблемного обучения (дискуссии, дебаты, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)					

	Командная работа					
	Другие (указать, какие: мастер-класс, тренинг, электронное тестирование...)					
	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:					
	Сетевые учебные курсы					
	Виртуальные практикумы и тренажеры					
	Вебинары и видеоконференции					
	Асинхронные web-конференции и семинары					
	Совместная работа и разработка контента					
	Другие (указать, какие)					

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные

вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Виды самостоятельной работы

по очной форме обучения

№ /п	Раздел дисциплины	Трудое сть, час	Виды самостоятельной работы

по заочной форме обучения

№ /п	Раздел дисциплины	Трудое сть, час	Виды самостоятельной работы

Темы эссе, рефератов

Контрольные вопросы к зачету/ экзамену по дисциплине...

Темы курсовых работ

Темы контрольных работ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный образовательный портал Института.

Учебно-методический комплекс дисциплины на электронных носителях.

Контрольные материалы (тесты, контрольные задания, вопросы для самопроверки).

Видеотека по основным разделам курса.

Компьютеры, ноутбук, проектор.

Ресурсы INTERNET.

Лаборатория, оснащенная вычислительной техникой.

Ресурсы информационно-библиотечного центра УрИБиУ.