

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФГОС ВО 2015

Базовая часть Б1.Б

1. Иностранный язык

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский язык)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Конечная цель обучения - формирование у обучаемых способности и готовности к профессиональному общению на иностранном языке, что обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для экономических специальностей.

Формируемые компетенции:

ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-13 ОК-14 ПК-9
ПК-12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных деловых, публицистических и прагматических текстов, понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов; понимать письма делового характера; выделять значимую информацию из прагматических текстов; начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, делать сообщения; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; поддерживать контакты при помощи электронной почты; читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности; выражать свои мысли в устной форме; обладать навыками перевода с английского языка на русский текстов профессиональной тематики.

Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональную тематику; навыками передачи информации, ведения беседы, диспута; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; навыками восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;

стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

Содержание дисциплины

Карьера. Компании. Продажи через Интернет. Великие идеи. Стресс на рабочем месте. Развлечения. Маркетинг. Планирование. Управление людьми. Конфликт. Продукция. Новый бизнес. Работа и отдых. Проблемы. Деловые поездки. Еда и прием /развлечение гостей / Люди. Профессии. Компании. Всемирная компьютерная сеть. Рынки сбыта. Торговля. Рынки сбыта. Торговля.

Всего часов: 432. ЗЕТ12.

2. История

Целью дисциплины «История» является сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России ее месте в мировой и европейской цивилизации; усвоить систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ПК-2, ПК-22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса, теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу, особенности развития российского государства, основные этапы и ключевые события истории России и мира, дефиницию исторического источника, дефиницию и виды исторических фактов, различать типы и виды исторических источников.

Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и времени, применить полученные знания в процессе работы с источниками, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы, отличать один тип исторических источников от другого, один вид исторических источников от другого.

Владеть: способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению, навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, навыками анализа исторических источников.

Содержание дисциплины

Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. О сущности исторического процесса. Объект и предмет исторической науки. О критериях оценки исторической личности. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические факты и три категории исторических фактов. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

3. Философия

Целями учебной дисциплины «Философия» являются: формирование знаний об истории

возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения “вечных” философских проблем человечества.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы и особенности развития философской мысли, содержание основных философских концепций и значение используемых категорий; основные направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: понять роль философского осмысления разнообразных вопросов и проблем, поставленных философами в различные периоды развития философии, а также осмысления реальности, значение научного знания в развитии цивилизации; понять смысл диалектики духовного и материального, биологического, природного и социального в человеческой жизнедеятельности; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин; навыками применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины

Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

4. Право

Целями учебной дисциплины «Правоведение» являются: формирование теоретических основ правовых значений, представлений об основных правовых понятиях и категориях, навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные документы.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публично и научной речи.

Содержание дисциплины

Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

5. Социология

Целями учебной дисциплины «Социология» являются получение знаний в области социологии, формирование общекультурных компетенций и умения анализировать социальные проблемы, собирать и обрабатывать социологическую информацию в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4 ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Историю и этапы развития социологии; основные социологические парадигмы и теории; социологический подход к изучению общества; принципы комплексного применения методического аппарата и технологий социологического исследования при анализе профессиональной деятельности; основные понятия социологии; источники социальных проблем и возможные пути их разрешения. Основные этапы развития социальной культуры России, специфику социокультурного развития страны.

Уметь: Осуществлять системный социологический анализ социальных явлений и процессов; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; Применять методы социологии в прикладных исследованиях.

Владеть: Методами анализа социальных явлений и процессов;

Понятийным аппаратом современной социологии, навыками самостоятельного анализа социологической литературы; Навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционирования, развития, постановки задач для проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов, методами анализа документов в сети интернет. Основами методов социологического анализа текстов, сбора, обработки и анализа социологическую информацию.

Содержание дисциплины

Социологическое воображение. Социология как наука. Социология и здравый смысл. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Понятие общества. Место социологии среди общественных наук. Структура социологического знания. Полипарадигмальность современной социологии. Макросоциология (холизм и конфликтная парадигма). Микросоциология. Понятие социального конструкта. Три уровня социологического знания. Законы и категории социологии. Социальные явления и социальные процессы.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

6. Психология

Основная цель курса «Психологии» является формирование у студентов основ психологических знаний, обеспечивающих формирование целостного представления о психологических особенностях человека, повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование общекультурных компетенций, овладение средствами самосовершенствования и взаимодействия с ближними.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: на уровне общих представлений историю и основные научные школы мировой и отечественной психологии, объект и предмет психологии; различия между психическими процессами, состояниями и свойствами личности; основные понятия об индивиде, личности, индивидуальности; психологическую характеристику деятельности человека; основные научные подходы к пониманию развития личности в онтогенезе; структуру и виды общения.

Уметь: объяснить феномены и закономерности психических процессов и свойств личности; объяснить феномены и закономерности развития личности в онтогенезе; использовать основы психологических знаний в изучении других дисциплин.

Владеть: анализом сферы применения изученных закономерностей психологии в экономической сфере; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины

Многообразие форм человеческого знания. Соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности. Уровни научного познания объективной и субъективной реальности. Мироззренческие картины мира. Источники гуманитарного знания и способы работы с ним. Психологическое совершенствование - условие профессионального и личностного роста специалиста.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

7. Линейная алгебра

Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, основные понятия теории векторных (линейных) пространств, теории квадратичных форм, различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии.

Уметь: вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных уравнений, составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка. использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть: аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач. навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.

Содержание дисциплины

Определители. Системы линейных уравнений. Теория векторных (линейных) пространств. Теория квадратичных форм. Линейная алгебра, Аналитическая геометрия.

Всего часов: 180. ЗЕТ 5.

Математический анализ

Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентами базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4ПК-4, ПК-8, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений.

Уметь: вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функции и строить их графики, находить решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье.

Владеть: аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа.

Содержание дисциплины

Пределы. Дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, Методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений. Приложения методов дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.

Всего часов: 252. ЗЕТ 7.

Теория вероятностей и математическая статистика

Основной целью освоения дисциплины является освоение студентами ряда математических идей и понятий, составляющих математический аппарат современной экономической науки и дающих возможность моделировать, анализировать и решать экономические вопросы.

Задачи курса заключаются в развитии у студентов логического мышления, в освоении ими навыков математической постановки экономических задач и решения этих задач с применением

численных методов, реализуемых на компьютерах.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4ПК-4, ПК-8, ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: случайные события и случайные величины, законы распределения; законы больших чисел, методы статистического анализа.

Уметь: вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости.

Владеть: комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач.

Содержание дисциплины

Теория вероятностей, математическая статистика.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

Теория игр

Цель этого курса - развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию конфликтных ситуаций.

Задачи курса заключаются в развитии у студентов понятия компромисса при разрешении конфликтных ситуаций, ознакомление с математическими свойствами моделей и методов решения конфликтных ситуаций, используемых в решении экономических и управленческих задач.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4ПК-4, ПК-8, ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные задачи теории игр; основные принципы и математические методы анализа конфликтных ситуаций.

Уметь: принимать решения в условиях риска и неопределенности; выбирать рациональные варианты действий при анализе действий экономических агентов и в практических задачах принятия решений с использованием моделей и методов теории игр; формализовать задачу теории игр и описать ее с помощью известных математических моделей.

Владеть: методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий; основными методами принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Содержание дисциплины

Математические модели конфликта, антагонистические игры, бескоалиционные игры, кооперативные игры.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

Микроэкономика

Цель преподавания дисциплины «Микроэкономика» заключается в формировании экономического мышления на основе теоретических экономических компетенций у будущих специалистов. Однако важнейшая мировоззренческая цель учебного курса «Микроэкономика» заключается в том, чтобы дать студентам понимание взаимозависимости экономических и духовно-нравственных законов; дать углубленное представление об экономических законах, а также о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со

спецификой микроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин. Студент должен получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков; уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм; владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать источники экономической, социальной, управленческой анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Владеть: методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Экономика и ее роль в обществе. Экономика как сфера рыночного хозяйства. Общественное производство и его структура. Социальная сфера в общественном производстве. Основные факторы производства и их системный анализ. Структура производительных сил. Системный анализ факторов общественного производства. Типы экономических систем. Формы собственности. Производство и хозяйство. Общественное производство и воспроизводство. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Монополистическая структура современной экономики. Теория поведения потребителя.

Всего часов: 252. ЗЕТ 7.

Макроэкономика

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика» заключается в формировании экономического мышления на основе теоретических экономических компетенций у будущих специалистов. Важнейшая мировоззренческая цель учебного курса «Макроэкономика» заключается в том, чтобы дать студентам четкое понимание того, что экономика в здоровом обществе должна быть служебной сферой, обеспечивая ресурсами все хозяйство страны; национальное хозяйство должно служить человеку, обществу и нации в целом; универсальных

экономических законов не существует; адекватная России макроэкономическая модель национального хозяйства может быть сформирована только лишь с учетом исторических хозяйственных традиций развития русской цивилизации, ее духовных ценностей и православной культуры.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-23

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – компетенции; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Структура и типы национального хозяйства. Национальная экономика: особенности, структура показатели. Содержание и структурные элементы национальной экономики. Основные показатели национальной экономики. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Формы и методы государственного регулирования. Необходимость государственного регулирования экономики. Общественное производство и воспроизводство. Производительные силы нации и национальное богатство. Структура денежной массы и ее измерение. Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Государственный бюджет и его структура.

Всего часов: 252. ЗЕТ 7.

Эконометрика

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов. Задачами дисциплины являются: обучение студентов применению эконометрических моделей для адекватного описания сложных экономических процессов и явлений, используемых для анализа или прогнозирования экономической ситуации; экономической интерпретации параметров эконометрических моделей; использованию различных статистических критериев для оценки значимости полученных параметров модели с точки зрения адекватности отображения реального явления; навыкам сбора, обработки и анализа информации, используемой для оценки параметров эконометрической модели, что оказывает существенное влияние на достоверность и точность модели.

Формируемые компетенции: ОК- 3, ОК- 4, ОКА- 5, ОКА- 6, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4, ПК- 1, ПК-2, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия эконометрики; методы оценивания и верификации классической и обобщенной моделей множественной линейной регрессии; методы оценивания и верификации моделей, построенных по временным рядам.

Уметь: строить эконометрические модели; проводить расчеты и получать количественные результаты; анализировать результаты и делать выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

Владеть: математическим аппаратом для получения количественной информации о поведении экономических систем; навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.

Содержание дисциплины

Линейная модель парной и множественной регрессии, линейный регрессионный анализ при нарушении условий теоремы гаусса-маркова, временные ряды в эконометрических исследованиях.

Всего часов: 108. ЗЕТ 3.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.Б.14

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Статистика» предназначена для освоения многообразных подходов и методов организации и управления финансово-хозяйственной деятельностью фирмы.

Цель дисциплины - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и

умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные задачи – научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления финансово – хозяйственной деятельностью хозяйствующего субъекта; формировать практические навыки студентов с применением современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части *Профессионального цикла* учебного плана.

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:

- «История экономики»;
- «Математический анализ», «Финансовые вычисления», «Современные системы в экономике», «Эконометрика»;
- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Корпоративные финансы», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Финансовый менеджмент», «Финансовый мониторинг».

Указанные связи и содержание дисциплины «Статистика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о методологии статистических исследований с целью повышения эффективности систем управления, создания автоматизированных фондов экономической и финансовой информации, должны знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической, статистической информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач с применением современных информационных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- | | |
|-------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 3. Семестр- 6 на очной форме обучения. Вид аттестации: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

- 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.
- 1.2 Сводка и группировка статистических данных Метод группировок в статистике.
- 1.3 Способы наглядного представления статистических данных. Таблицы и графики.

Статистические показатели

Раздел 2. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ.

- 2.1 Исчисление средней величины.
- 2.2 Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Раздел 3. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ.

- 3.1 Виды и методы анализа рядов динамики
- 3.2 Анализ основной тенденции (тренда) в рядах динамики
- 3.3. Модели сезонных колебаний

Раздел 4. ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ.

Раздел 5. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ.

- 5.1 Способы формирования выборочной совокупности
- 5.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения

Раздел 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ.

- 6.1 Методы изучения связи между явлениями
- 6.2. Корреляционно- регрессионный анализ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
080100.62	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.Б.15

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» – формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений в народном хозяйстве, представление о сущности финансов, об основах управления финансовыми потоками в общественном производстве, их эффективном использовании, о денежно-кредитной и финансовой системе, об инструментах ее регулирования. Дисциплина знакомит с общими принципами

организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности государственной власти и местного самоуправления.

Финансы сегодня в России одна из самых динамично развивающихся сфер знаний. Овладение современными знаниями в области финансов открывает для специалиста перспективу активной творческой деловой жизни, достижения личного и общественного благополучия.

Основные задачи дисциплины:

— теоретические знания по финансовым рынкам, финансовой политике, по схемам формирования бюджетов, по организации платежной системы, по обоснованию методов и источников финансирования на предприятиях различных организационных форм;

— прикладные знания в области инвестирования в отечественной и зарубежной практике;

— научить студентов основным принципам обоснования финансовых решений, выбору критериев и оценки эффективности финансирования;

— дать навыки расчетов по финансовым операциям;

— дать практические знания в области операций банковского кредитования; и оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций.

Специалисты, принимающие решения по экономическим вопросам, должны владеть знаниями и навыками применения современных методов управления финансами государства, бюджетных и внебюджетных фондов, корпораций, фирм и организаций, выбора источников финансирования, обоснования, моделей финансового планирования с целью укрепления финансовой устойчивости и роста рыночной стоимости предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

«Финансы» как учебная дисциплина при подготовке экономистов относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин учебного плана как: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент» и другие. Все эти дисциплины направлены на системное изучение вопросов управления финансовыми ресурсами страны и предприятий в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность подготовки специалистов-экономистов, служат подготовкой к прохождению практики и к итоговой государственной аттестации.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц (из них 1 на экзамен) , -180 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр. Курс- 2.

Разделы дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы функционирования финансов

- 1.1 Понятие и назначение финансов
- 1.2 Финансовый механизм
- 1.3 Финансовые ресурсы
- 1.4 Финансовый рынок как механизм перераспределения ресурсов
- 1.5 Финансовая система

РАЗДЕЛ 2. Управление финансами

- 2.1 Финансовая политика
- 2.2 Финансовое регулирование социально-экономических процессов
- 2.3 Организационно-правовые методы управления финансами
- 2.4 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности
- 2.5 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
- 2.6 Государственный бюджет как экономическая категория
- 2.7 Бюджетная система, бюджетное устройство и бюджетный процесс
- 2.8 Государственный и муниципальный кредит

АННОТАЦИЯ

Дисциплин (модуля)

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к профессиональному циклу (базовой) части в структуре основной профессиональной образовательной программы. Настоящий УМК составлен для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (бакалавриат), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Бухгалтерский финансовый учет;-Бухгалтерская финансовая отчетность;-
Бухгалтерский управленческий учет;-Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);

-Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

3. Структура и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

- Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
- Предмет и метод бухгалтерского учета
- Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
- Документация и инвентаризация
- Правила оценки имущества и обязательств организации
- Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение
- Учет собственного и заемного капитала
- Учет основных средств и нематериальных активов
- Учет материально-производственных запасов
- Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
- Учет готовой продукции и товаров. Учет продаж продукции и товаров.
- Учет денежных средств и расчетов
- Учет финансовых результатов
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность
- Сущность, предмет и методы экономического анализа
- Анализ финансового состояния организации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.Б.17

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, сущности кредитного и фондового рынка, его функциях, механизме и формах функционирования в условиях рыночных отношений а также практических навыков в сфере функционирования денежно-кредитных отношений и банковского дела.

- Основные задачи дисциплины:
- изучение теории денежного обращения, финансовых рынков и инструментов финансового рынка;
- изучение практических методов организации и функционирования финансового рынка;
- выработка навыков в получении кредита;
- освоение принципов рационального кредитования;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков современной рыночной экономике;
- умение работать со специальной финансовой и коммерческой литературой и периодической печатью, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, полученные при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: «Макроэкономика». «Микроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Введение в экономическую теорию».

Освоение данной дисциплины обеспечивает основу для последующего изучения прикладных дисциплин, таких как: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник с квалификацией бакалавра должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единиц, 144 часа.

Курс - 2 Семестр- 4

Раздел дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

- 1.1 Необходимость и сущность денег
- 1.2 Функции денег
- 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе
- 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот
- 1.5 Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при

различных моделях экономики

- 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация
- 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система
- 1.8 Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

- 2.1 Необходимость и сущность кредита
- 2.2 Функции и законы кредита
- 2.3 Формы и виды кредита
- 2.4 Роль кредита
- 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

- 3.1 Возникновение и развитие банков
- 3.2 Понятие и элементы банковской системы
- 3.3 Особенности современных банковских систем
- 3.4 Центральные банки и особенности их деятельности
- 3.5 Коммерческие банки и их деятельность

Менеджмент

Цель преподавания дисциплины «Менеджмент» – сформировать у студента современное управленческое мышление, способность эффективно руководить организацией в условиях рыночной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - исторические предпосылки возникновения формирования и развития менеджмента как науки, основные концепции, теории и подходы различных авторов к понятию менеджмента как науки об управлении организацией;

- основные понятия организации, её внешней и внутренней среды, маркетинга, организационной структуре управления, принципы разработки управленческого решения, о ресурсах организации, роли инноваций и стратегическом планировании, лидерстве, сущности профессии менеджера.

- современные методы управления организацией в условиях рыночной экономики;

- роль малого и среднего бизнеса в экономике, основные принципы управления и условия развития малого и среднего бизнеса.

Уметь: - применять на практике полученные теоретические знания в области управления организацией;

- анализировать изменения во внешней среде, делать выводы и разрабатывать меры, направленные на совершенствование организационной структуры управления, проектировать мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия;

- анализировать социально – экономические показатели деятельности организации, определять причины отрицательной динамики и разрабатывать мероприятия по сокращению затрат на производство, повышение производительности труда и рентабельности.

- формулировать миссию, цели и задачи организации, использовать методы разработки оптимального управленческого решения.

Владеть: - методиками построения организационных структур управления, анализа внешней и внутренней среды, проведения SWOT - анализа, бизнес-процессов и др.;

- методами осуществления делегирования полномочий и мотивации, разрешения конфликтов, разработки и оценки оптимальных управленческих решений.

Содержание дисциплины

Предприятие как объект менеджмента. Эволюция менеджмента, исторические предпосылки возникновения менеджмента как науки. Особенности национального менеджмента: США, Европа, Япония. Специфика российского менеджмента. Типовые организационные структуры управления предприятием. Менеджмент как инструментарий практической деятельности руководителя и специалиста. Персонал предприятия: руководители, специалисты, служащие, рабочие. Роль рассмотренных категорий в процессе производства и управления. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Функции менеджмента: планирование, организация производства, мотивация, контроль. Руководство и лидерство. Разработка и принятие управленческого решения.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

Маркетинг

Целью курса «Маркетинг» является: обучение студентов получения маркетинговой информации, которая позволит выявить, куда выгоднее всего вложить капитал, где основать новое предприятие, каким его сделать, что хотят иметь потребители, какую цену готовы заплатить, в каких регионах испытывают наибольший спрос на этот товар. Основные задачи курса: ознакомить студентов со следующими вопросами: сущность, содержание и инструментарий маркетинга; современные концепции маркетинга; методологические основы и методы маркетинговой деятельности; виды и объекты маркетинга; стратегия маркетинга и критерии её выбора; планирование в системе маркетинга; комплекс маркетинга; исследование рынка; сегментация рынка; конъюнктура рынка; ценовая политика и ценообразование; система товародвижения в маркетинге; стимулирование сбыта; реклама как составная часть маркетинговой деятельности; контроль и контроллинг в системе маркетинга; организация маркетинговой деятельности на предприятии; методика проведения маркетингового исследования и инструменты международного маркетинга; специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы, стандарты, основные принципы, концепции маркетинга как особой управленческой деятельности, особенности форм и методов исследования товаров, услуг, идей, организаций и личностей, маркетинговое планирование.

Уметь: проводить системный анализ рынка товаров и услуг, разрабатывать структуру направлений, целей, стратегий предпринимательской деятельности, применять методы ценообразования и методики расчета цен, применять различные методы маркетинговых исследований, формулировать цели и собирать проблемно-ориентированную информацию и интерпретировать ее.

Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; методами составления маркетинговых программ и планов предприятия навыками научного реферирования отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблематике.

Содержание дисциплины

Цели маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Использование принципов маркетинга при проведении экономических реформ и становления рыночной экономики: ориентация деятельности на требования потребителя: целенаправленность и активное воздействие на формирование спроса. Понятие экономической конъюнктуры и ее характерные особенности. Определение товара и товарной единицы. Эволюция концепции маркетинга: производственная, товарная, сбытовая, рыночная ориентация, социально-ответственного маркетинга. Реклама: понятие, сущность, составление рекламы. Концепция логистики и ее влияние на маркетинг. Понятие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Ценовая эластичность. Ценовая и неценовая конкуренция. Основные направления, правила и процедуры маркетинговых исследований. Основные требования к построению маркетинговых служб на предприятиях и организациях.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Целью изучения курса является изучение экономических процессов, происходящих в открытой экономике: связей национальных экономик с другими, их форм, направлений и результатов. Основными целями являются: Изучение глобальных и теоретических проблем мирового хозяйства как единой системы. Рассмотрение тенденций развития мировой экономики. Ознакомление со структурой мирового хозяйства, ролью и особенностями развития разных стран в мировой экономике. Рассмотрение мирохозяйственных связей (торговых, инвестиционных, валютных) на разных уровнях (мировом, межгосударственном, межфирменном); влияния мирохозяйственных связей и внешнеэкономической политики государства на национальные экономики. Изучение структуры платежных балансов и направлений их регулирования (валютного, таможенного и др.). Рассмотрение роли межгосударственных институтов в мировой экономике.

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-27

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики и законов управления механизмом рыночного хозяйствования; экономической географии; основных понятий и категорий макроэкономики.

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; использовать источники экономической и политической информации; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов, обзоров, курсовых работ.

Владеть: навыками публичных выступлений, навыками практического анализа и обзора литературы.

Содержание дисциплины

Мировая и глобальная экономики. Теории мировой экономики. Мировые товарные и ресурсные рынки в системе МЭО. Классификация стран в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике и МЭО. Мировой рынок капиталов. Мировой валютный рынок. Международный рынок рабочей силы. Понятие, виды валют, их конвертируемость, статус валюты. Валютный рынок, главные действующие лица на нем, операции с валютой (кассовые, форвардные, фьючерсные, валютный опцион).

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является: изучение научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; изучение организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений; рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики; приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; основные особенности современной российской экономики; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики, основные особенности

российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро- мезо- и микроуровнях.

Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

Содержание дисциплины

Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования. Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Информационное обеспечение прогнозирования. Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Демографические тенденции в России. Экологическая политика государства. Экономический потенциал общества. Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративные финансы»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Б1..22

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения студентами дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- изучение основных понятий, лежащих в основе корпоративных финансов и корпоративного финансового управления, фундаментальных концепций корпоративных финансов;
- овладение теориями и методами управления активами корпораций и источниками их финансирования, а также основами и методами финансового анализа и планирования в корпорациях;

- формирование у студентов навыков и умений по практическому применению теоретических знаний основополагающих концепций управления структурой капитала, а также способности использования современных методов управления активами и капиталом корпораций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В рамках направлений подготовки бакалавров «ЭКОНОМИКА» дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам базовой части циклов профессиональных дисциплин. Таким образом, данная дисциплина входит в число дисциплин обеспечивающих общепрофессиональную подготовку по профилям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и «Экономика предприятий и организаций (туризм и гостиничное хозяйство)» направления «ЭКОНОМИКА». При этом предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

1) для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и быть готовыми:

- уметь пользоваться графической и табличной формами представления информации, применять математические методы в финансовом анализе;

- использовать знания о содержании и функциях финансов организаций (предприятий), принципах, инструментах и организационных структурах управления финансами;

- быть знакомыми с основными концепциями теории рынка капитала и оценки стоимости активов, теории портфеля и основ управления рисками;

- иметь представление о внеоборотных и оборотных активах, собственном и заемном капитале, сущности прибыли предприятия;

- осуществлять анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятий;

2) освоение данной дисциплины базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Микроэкономика»;

- «Макроэкономика»;

- «Менеджмент»;

- «Экономика организации»;

- «Финансовые вычисления»;

- «Финансы»;

- «Деньги, кредит, банки»;

- «Финансовые рынки»;

- «Мировая экономика и МЭО»;

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Рынок ценных бумаг».

- «Экономическая оценка инвестиций»;

- «Учет и анализ банкротств»;

- «Финансовый менеджмент»;

- «Основы внешнеэкономической деятельности»;

- «Разработка управленческих решений»;
- «Бухгалтерский управленческий учёт» («Управленческий учёт»).
- «Управленческий анализ в отраслях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 3. Семестр – 6.

Разделы дисциплины:

1. Сущность и организация корпоративных финансов
2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
4. Понятие стоимости в корпоративных финансах и инвестиционная деятельность корпораций
5. Концепция риска в корпоративных финансах. Финансовая инженерия
6. Исследование финансового состояния и дивидендная политика корпорации
7. Современные проблемы корпоративного финансового управления.
8. Финансовые аспекты стратегии корпоративных слияний и поглощений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.Б.23

1. Цели освоения дисциплины

Предметом науки о безопасности жизнедеятельности человека являются естественные, техногенные и антропогенные опасности, действующие в окружающей среде, и средства защиты человека от них.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в

профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Основная *задача* учебной дисциплины - приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС высшего профессионального образования по вопросам меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

В ходе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются вредные и опасные факторы, причины возможной опасности, сопровождающей человека в течение всей жизни, а также возможные способы предупреждения вредных воздействий и защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин и является обязательной для изучения. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального образования: физика, химия, биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности. Последующие дисциплины: экология; правовое регулирование профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 2. Семестр- 3 на дневной форме обучения.

Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
3. Человек и среда обитания. Опасность и безопасность
4. Безопасность труда
5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
6. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Культурология

Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации в мире и Российской Федерации.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историко-культурные истоки проблем современности; место культурологии среди гуманитарных дисциплин; содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурные коммуникации, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой и отечественной культур.

Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере.

Владеть: навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований.

Содержание дисциплины

Особенности культурологии как научной дисциплины. Предмет культурологии. Место культурологии среди других гуманитарных дисциплин. Структура культурологии. Общая теория культуры как составная часть культурологии, совокупность знаний об особенностях культуры как понятия, социального явления, процесса и предмета изучения разными научными дисциплинами.

Определение понятия «культура». Происхождение понятия. Объем и содержание понятия культура. Культура как «вторая природа», социально значимый опыт разнообразной деятельности людей. Происхождение культуры как социального явления. Культура и цивилизация. Субъекты культуры. Деятельностно-ценностный характер культуры. Культура как синтез творчески-созидательной и рутинно-репродуктивной деятельности людей. Внутренняя структура культуры (нормы, традиции, идеалы, коды). Структура культуры. Различные типологии культур. Функции культуры.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

Русский язык и культура речи

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование знаний в области культуры русской речи в различных ситуациях общения.

Формируемые компетенции:

ОК-4, ОК-5, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы русского литературного языка; основы речевой профессиональной культуры.

Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни; анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов; применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательным, морфологическом, синтаксическом; нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.

Содержание дисциплины

Соотношение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность». Коммуникативная мотивированность как ведущая категория речеведческих дисциплин. Функционирование языковых единиц в речевой деятельности как объект изучения речеведческих дисциплин. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка, основные признаки литературного языка. Различные трактовки понятия нормы. Соотношение коммуникативных, стилистических и языковых норм. Характерные признаки литературной нормы. Динамическая теория нормы. Вариантность, типология вариантов. Нормализация и кодификация. Антинормализаторство и языковой пуризм. Словари и справочники

как форма кодификации.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

АННОТАЦИЯ

Дисциплин (модуля)

рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

Код ООП	Направлен ие	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
1 38.03.0	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД.3

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мышления, которое предполагает знания о законах и принципах функционирования системы «общество-природа»; о сущности и причинах возникновения экологических проблем; о направлениях и способах их решения. Кроме того, будущий специалист должен уметь использовать полученные экологические знания, умения и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- формирование у студентов представления о взаимодействии живых организмов и окружающей среды, о закономерностях функционирования экологических систем и их реакции на воздействие со стороны человека в процессе его производственной деятельности;
- получение знаний о социальных, экономических и экологических последствиях антропогенных воздействий на окружающую среду;
- изучение основных законов, принципов и правил охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение эколого-экономических аспектов учета природных ресурсов;
- природопользования, финансирования охраны окружающей среды;
- усвоение основ экологического права;
- ознакомление с основными принципами международного экологического сотрудничества.
- создание у студентов заинтересованности в непрерывном расширении и совершенствовании своих знаний;
- формирование осознания современных глобальных экологических проблем человечества и их связи с законами естествознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина Экология входит в Математический и естественнонаучный цикл дисциплин и является обязательной для изучения. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального образования: Экология; Химия; Биология; Правоведение; Концепции современного естествознания. Последующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 2 . Семестр- 4 на очной форме обучения.

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологии

Раздел 2. Основы общей экологии

Раздел 3. Учение о биосфере и ноосфере

Раздел 4. Экология человека

Раздел 5. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Раздел 6. Основы экологического права и нормирование качества окружающей природной среды

Раздел 7. Устойчивое экономическое развитие. Стратегия взаимодействия общества и природы.

Информатика

Целью курса «Информатика» является формирование у студентов современного мировоззрения в информационной сфере и освоение ими основ информационной культуры, приобретение умений, а также компетенций, необходимых для практической работы в экономической сфере.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, определения, задачи информатики; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг; способы кодирования и единицы измерения количества информации в сообщении; системы счисления и логические основы работы цифровых вычислительных машин; основные устройства и функциональную организацию современного компьютера; назначение, основные функции программного обеспечения управления работой компьютера, приемы работы с ним; основы алгоритмизации и программирования и основные алгоритмические конструкции; основные технологии структурного и объектно-

ориентированного программирования; основные возможности телекоммуникаций в профессиональной деятельности.

Уметь: осуществлять кодирование/декодирование информации, представленной в различных формах; рассчитывать количество информации в сообщениях, определять информационную емкость различных носителей информации; осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; применять правила двоичной арифметики при решении учебных задач; осуществлять основные операции по настройке, управлению работой и использованию типовых устройств ввода и вывода информации ЭВМ; использовать языки программирования высокого уровня для записи алгоритмов решения учебных задач; использовать технологии обработки текста, графики, звука и мультимедиа посредством стандартного программного обеспечения ЭВМ; осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий.

Владеть: навыками использования текстовых процессоров, организации хранения документов во внешней памяти и вывода их на печать в соответствии со стандартным форматом; методами обращения с запросами к базе данных, выполнения основных операций над данными; осуществления основных операций с электронными таблицами, выполнения с ее помощью вычислений; создания, форматирования и редактирования составных документов; применения пакетов прикладных программ для решения типовых учебных задач; использования возможностей информационных, коммуникационных и мультимедиа технологий в решении учебных задач.

Содержание дисциплины

Основы машинной графики: Алгоритмизация и программирование; Теоретические основы информатики; Технические средства реализации информационных процессов; Системное программное обеспечение. Операционная система; Методы защиты информации; Текстовые редакторы: Дополнительные возможности текстовых редакторов; Электронные таблицы; Дополнительные возможности электронных таблиц; Электронные презентации; Базы данных; Языки высокого уровня; Технологии программирования; Локальные и глобальные сети ЭВМ; Основы защиты информации; Теоретические основы информатики; Технические средства реализации информационных процессов. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

АННОТАЦИЯ

Дисциплин (модуля)

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

Код ООП	Направлен ие	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД.7

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины “Бухгалтерский финансовый учет” строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Основной задачей изучения дисциплины “Бухгалтерский финансовый учет” является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины “Бухгалтерский финансовый учет” ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к профессиональному циклу БЗ (БЗ.В.ОД.1), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Продолжительность курса – один семестр Курс - 3. Семестр – 5. Курсовая работа – 5 семестр.

- Тема 1 Содержание и функции бухгалтерского учета
- Тема 2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
- Тема 3 Принципы бухгалтерского учета
- Тема 4 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета
- Тема 5 Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность
- Тема 6 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
- Тема 7 Корреспонденция счетов и хозяйственные операции
- Тема 8 Организация первичного учета, документация
- Тема 9 Счетные записи и учетные регистры
- Тема 10 Учетная политика организации
- Тема 11 Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии
- Тема 12 Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами
- Тема 13 Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
- Тема 14 Учет основных средств
- Тема 15 Учет нематериальных активов
- Тема 16 Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов
- Тема 17 Учет материально-производственных запасов
- Тема 18 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия
- Тема 19 Учет расходов
- Тема 20 Учет доходов и финансовых результатов
- Тема 21 Учет капитала и резервов
- Тема 22 Бухгалтерская (финансовая) отчетность. МСФО и гармонизация национальных моделей учета

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Б1.В.О Д.8

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета;
- освоение студентами методов идентификации, оценки, классификации и систематизации затрат и объектов калькулирования себестоимости;
- приобретение студентами умений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и использования внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В рамках направления подготовки бакалавров «ЭКОНОМИКА» дисциплина «Бухгалтерский управленческий учёт» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную и специальную подготовку по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». При этом предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

1) для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и быть готовыми:

- применять знания основных подходов к ведению анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- уметь пользоваться графической и табличной формами представления информации;
- применять математические методы в экономических исследованиях;
- знать принципы двойной бухгалтерской записи и основные положения РСБУ;
- иметь представление о формах бухгалтерской финансовой отчетности и международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).

2) освоение данной дисциплины базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Микроэкономика»;
- «Финансовые вычисления»;
- «Финансы»;
- «Бухгалтерский финансовый учет»;
- «Экономика организации»;
- «Ценообразование»
- «Международные стандарты финансовой отчетности»;
- «Анализ финансовой отчетности».

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Экономическая оценка инвестиций»;
- «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»;
- «Контроль и ревизия»;
- «Аудит»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Управленческий анализ в отраслях»;
- «Разработка управленческих решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 3. Семестр - 6

Разделы дисциплины:

1. Введение в бухгалтерский управленческий учет
2. Затраты, их классификация и учет по элементам и по центрам ответственности
3. Выбор системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Нормативный учет затрат и анализ отклонений фактических затрат от нормативных

5. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) по системе «директ-костинг»
6. Методы попроцессного, попередельного, позаказного и смешанного учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
7. Бюджеты, их значение в управленческом учете
8. Роль управленческого учёта в обосновании управленческих решений
9. Современные технологии управленческого учёта

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Код ООП	Направлен	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД.9

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Преподавание дисциплины строится исходя из требуемого уровня профессионального цикла обязательной дисциплины подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной

	деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному циклу Б-3, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Финансовые вычисления», «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Разделы дисциплины:

Тема 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1).

Тема 4. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).

Тема 5. Запасы (МСФО 2).

Тема 6. Основные средства (МСФО 16).

Тема 7. Аренда (МСФО 17).

Тема 8. Договоры подряда (МСФО 11).

Тема 9. Выручка (МСФО 18).

Тема 10. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО 29).

Экономика предприятия

Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; прикладные

знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.

Уметь: Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций; находить решения проблем, определять порядок решения; проводить расчеты технико-экономических показателей предприятия.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятий и практикой ее развития; методикой разработки и экономического обоснования инвестиционного объекта методами расчета экономической эффективности; умением использования различных технологических схем, методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники; использованием пакетов прикладных программ Excel.

Содержание дисциплины

Организационно-правовые формы предприятий. Ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия. Капитал и имущество предприятия. Формирование капитала. Собственный и заемный капитал. Имущество предприятия. Основные фонды предприятия. Экономические основы развития коммерческих предприятий. Организация производства и планирование на предприятии. Производство продукции и прибыль предприятия. Производственная структура предприятия. Методы организации производства. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия. Учет и отчетность предприятия. Методы экономического анализа. Анализ доходов и расходов на предприятии. Финансовое состояние предприятия.

Всего часов: 180. ЗЕТ 5.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Код ООП	Направлен ие	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД.11

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системных знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых и экономических планов и прогнозов;
- умение систематизировать финансовую и управленческую отчетность и принимать решения по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО по направлениям подготовки: 080100 «Экономика», 100700 «Торговое дело», 230700 «Прикладная информатика» в профессиональный цикл дисциплин вариативной части.

Настоящий курс предназначен для изучения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» студентами 4 курса дневной формы обучения, 5 курса заочной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по направлению «Экономика» в соответствии с утвержденным учебным планом Уральского института бизнеса.

Содержание курса предполагает ознакомление студентов с основными понятиями теории экономического анализа и принципами формирования политики и стратегии в области финансовой и хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях, а также оказание помощи обучающимся в изучении характеристик, логики и принципов формирования и реализации планов и прогнозов.

Изучение данной дисциплины опирается на знание таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и модулей, как: «Аудит», «Управленческий анализ в отраслях», «Производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс-4. Семестр- 7.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **курсовая работа и экзамен.**

Разделы дисциплины:

1. Роль комплексного анализа в управлении
2. Виды, направления и основные методы анализа
3. Анализ в системе маркетинга
4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
6. Анализ использования производственных ресурсов
7. Комплексная оценка резервов производства
8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)
10. Финансовое состояние коммерческого предприятия и методы его анализа
11. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД.12

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» - является освоение студентами знаний и приобретение ими практических навыков, реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе теоретических и методологических данных бухгалтерского учета, роли бухгалтерского учета в системе управления и сущности бухгалтерской профессии.

Задачи освоения учебной дисциплины

- формирование понимания основных положений проведения внутренних аудитов;
- формирование понимания основных положений проведения внешних аудитов;
- формирование навыков применения стандартов расширение и углубление знаний в области бухгалтерского учета;
- изучение основных принципов организации профессиональной деятельности бухгалтера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Учебная дисциплина «Аудит» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Представленный курс тесно связан с другими дисциплинами учебного плана: – бухгалтерским учетом и анализом, налогообложением, правом, финансами и т.д. и позволяют в совокупности подойти к изучению дисциплин бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Налогообложение;
- Финансы;
- Бухгалтерская финансовая отчетность
- Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
- Статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Экзамен.

Продолжительность курса – 1 семестр.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в аудит

Сущность и содержание аудита

Аудиторская деятельность и ее регулирование в Российской Федерации

Методология аудита и аудиторские стандарты

Раздел 2. Общая технология аудита

Начальная стадия аудиторской проверки

Планирование аудиторской проверки и технология аудита

Управление рисками. Завершение аудиторской проверки

Раздел 3. Методика аудиторской проверки

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Аудит операций с денежными средствами и финансовыми вложениями

Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования

Аудит процесса производства и реализации

Аудит операций по заготовлению и расходованию материалов

Аудиторская проверка формирования финансовых результатов и распределения прибыли

Аудит соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налоговая система РФ»

Код ООП	Направлен ие	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД .13

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налоговая система РФ» являются

- подготовка выпускников к деятельности в области организации налогового учета на предприятиях, формирования отчетности, выбора системы бухгалтерского учета, составления учетной политики организации, оптимизации работы бухгалтерской службы;
- подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой минимизации издержек производства, налогового планирования, эффективности и результативности объектов профессиональной деятельности;
- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в организации работы налоговой службы, ведении налогового учета, расчет федеральный, региональных и местных налогов, подготовки и сдачи бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности предприятия;
- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в организации работы

налоговой службы, ведении налогового учета, расчет федеральный, региональных и местных налогов, подготовки и сдачи бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к базовой составляющей профессионального цикла учебных дисциплин ООП и входит в модуль БЗ.В.ОД - вариативная часть обязательных дисциплин

Для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов зачетных единиц 4.

Продолжительность курса - один семестр Курс-3 Семестр- 6

Разделы дисциплины:

1. Введение
2. Налоги в экономической системе государства, функции налогов
3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов
4. Классификация налогов
5. Сущность налоговой системы Российской Федерации
6. Виды налогов в Российской Федерации
7. Налог на добавленную стоимость
8. Акцизы
9. Налог на доходы физических лиц
10. Налог на прибыль организаций
11. Плата за использование природных ресурсов
12. Государственная пошлина
13. Имущественные налоги
14. Специальные налоговые режимы

Правовое регулирование профессиональной деятельности

Специальная правовая подготовка студентов в области коммерции, углубленное изучение законодательства и правовых инструментов, регулирующих и оформляющих сложные системы договорных отношений в условиях рынка, правовое положение субъектов коммерческой деятельности, основных договоров, применяемых в коммерческой деятельности, механизма государственного регулирования и контроля правоотношений, возникающих в сфере коммерческой деятельности. Научить студентов разбираться в сложном хозяйственном законодательстве, добиться знания правовых основ коммерческой деятельности, государственного

регулирования торгового оборота в РФ, антимонопольного законодательства, хозяйственных связей торговли с другими отраслями экономики и договоров, опосредствующих эти связи.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые аспекты коммерческой деятельности, как вида предпринимательской деятельности; правовое регулирование торгового оборота, его участников, защиты их прав, правовые отношения субъектов коммерческой деятельности с органами государственной власти и управления, важнейшие виды договоров, применяемых в коммерческой деятельности.

Уметь: организовывать хозяйственные связи в торговом обороте; добиваться высокого уровня торгового обслуживания населения и соблюдения их прав и интересов, вести переговоры с будущими контрагентами, составлять тексты основных договоров в сфере коммерции и добиваться их высокой эффективности, использовать правовые средства защиты интересов своей организации, поддерживать иски в суде и т.п.

Владеть: навыками осуществления правовых актов, навыками публичных выступлений, навыками практического анализа и обзора литературы, навыками взаимодействия с партнерами.

Содержание дисциплины

Понятие и основные виды административных правонарушений и уголовных преступлений в коммерции. Конституционные основы экономической, в том числе и коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности. Правовые отношения субъектов коммерческой деятельности с органами государственной власти и управления. Понятие и формы организации хозяйственных связей в торговом обороте в условиях рыночной экономики. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда в коммерческой деятельности. Защита права на занятие коммерческой деятельностью. Роль правового государства и права в развитии коммерческой деятельности, укреплении законности в её осуществлении, усилении защиты прав субъектов коммерческой деятельности, гарантии прав потребителей, в повышении экономической и социальной эффективности коммерческой деятельности, основанной на многообразии форм собственности.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
03.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1. В.ОД.15

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются:

- подготовка выпускников к деятельности в области организации налогового учета на

предприятиях, формирования отчетности, выбора системы бухгалтерского учета, составления учетной политики организации, оптимизации работы бухгалтерской службы;

– подготовка специалистов к профессиональной деятельности в организации работы налоговой службы, ведении налогового учета, расчет федеральный, региональных и местных налогов, подготовки и сдачи бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к базовой составляющей профессионального цикла учебных дисциплин ООП .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность»

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

Продолжительность курса – один семестр Курс - 3. Семестр – 6.

Разделы дисциплины:

Раздел 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Раздел 2 Концептуальные основы финансовой отчетности

Тема 2.1 Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности

Тема 2.2 Качественные характеристики и принципы формирования финансовой отчетности

Раздел 3 Формирование финансовой отчетности

Тема 3.1 Бухгалтерский баланс и модели его построения

Тема 3.2 Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами

Тема 3.3 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Раздел 4 Консолидированная отчетность

Тема 4.1 Основы консолидирования отчетности организации

Тема 4.2 Процедура консолидации российской бухгалтерской отчетности в сопоставляемую по международным стандартам.

Раздел 5 Анализ финансовой отчетности

Тема 5.1 Анализ бухгалтерского баланса

Тема 5.2 Анализ отчета о прибылях и убытках и финансовых результатов

АННОТАЦИЯ

Дисциплин (модуля)

рабочей программы учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ОД.16

Цели освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

– развитие практических профессиональных знаний и навыков студентов в области финансового и управленческого учета для формирования финансовой отчетности;

- подготовка специалистов к осуществлению сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета;

- подготовка выпускников к деятельности в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Лабораторный практикум по бухгалтерском учету относится к базовой составляющей профессионального цикла учебных дисциплин ООП, и входит в модуль Б1.В.ОД.16 - вариативная часть обязательных дисциплин профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных

	уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часов зачетных единиц 4.

Продолжительность курса - один семестр. Курс -3. Семестр - 6.

Элективные курсы по физической культуре

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Формируемые компетенции: ОК-8

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; нормативы комплекса ГТО.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять нормативы комплекса ГТО.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методами организации и проведения

индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду.

Всего часов: 400. ЗЕТ 2.

Основы духовно-нравственной экономики

Целью преподавания спецдисциплины «Основы духовно-нравственной экономики» является получения студентами теоретических, методологических и практических знаний об экономике, базирующейся на православных духовных принципах и нравственных нормах, и выступающей как необходимым средством спасения и духовного совершенства человека. Основные задачи дисциплины: на основе православных антропологических основ смысла и понятия православной духовности, изучение предмета и основных категорий духовно-нравственной экономики, исторического развития отличительных ее особенностей от существующих типов экономик, траектории развития; механизмов перехода к ней, функционирования и развития; получение системных знаний ведения хозяйства исходя из понимания христианского мироучения о человеке на макро и микро уровнях развития экономики. Овладение системными знаниями по основополагающим категориям духовно-нравственной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7

По окончании изучения курса студент должен:

Знать: антропологические основы человека, которые закладываются при изучении духовно-нравственной экономики; идеал экономики России; теоретические и методологические составляющие духовно-нравственной экономики; специфику подхода в рассматриваемой экономике к вопросам о земле, природных ресурсах, капитале, населению, информации, науке, образованию, собственности; роли государства в вопросах регулирования экономических процессах, суть и значение различных экономических механизмов.

Уметь: пользоваться экономическими механизмами при решении экономических проблем различного уровня; производить сравнительные расчеты эффективности различных

экономических моделей экономики; принимать решения о стратегическом направлении и развитии экономики на макро и микро уровнях.

Содержание дисциплины

Творение мира. Деление целостности мира на материальный видимый мир с установлением законов его функционирования и духовный невидимый мир с установлением законов его функционирования. Поиск ответа на известный вопрос человека: "В чем смысл жизни?" Характеристика различных видов духовности. Понятие нравственности. Нравственные Божии заповеди. Заповедь Христианской любви. Законы высшей нравственной заповеди блаженств. Развитие теоретической мысли, основные научные мыслители. Развитие экономики России до 1917года. Советский этап развития. Земля и ее использование. Труд и его характеристика Вопрос купли и продажи земли. Формы собственности и их влияние на эффективность производства продовольственной продукции. Значение производства продовольствия как фактор независимости страны. Использование финансовой системы и принципы их построения. Капитал. Население России. Характеристика, качественное состояние. Пути увеличения населения страны. Экономические механизмы увеличения народонаселения. Стратегия расселения по территории России. Природные ресурсы и их использование. Главный ресурс страны в XXI веке - наличие пресной воды.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

Православная антропология

Целью преподавания дисциплины «Православная антропология» являются основные положения человека как духовного существа, базирующейся на православных духовных принципах и нравственных нормах. Основные задачи дисциплины: на основе православных антропологических основ смысла и понятий православной духовности изучения антропологических свойств человека, смысл и способы личностной жизни, историческое развитие или деградации человека, нравственное состояние современного человека.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные положения православного вероучения о человеке. Основные положения закона нравственности, понятия духовности, антропоцентризм православной концепции.

Уметь: Распознавать истоки духовности в человеке через Евангелие и Церковь. Увидеть живой облик Совершенного Человека – Христа.

Владеть: Разбираться в современной религиозной ситуации в России. Знанием определенных святых личностей, это единство плоти и духа, в котором первенствует Дух. Знанием факта соединения в природе человека духовного и земного начал.

Содержание дисциплины

Фундаментальные типы человеческих отношений различные направления отечественной и европейской философии. Христианское этническое знание. Эпоха ренессанса в Европе. Выделение типических, психологических иерей народов по аналогии с психологическими особенностями индивидов. Этнические образы бытия: Традиции философского постижения. Немецкая

классическая философия. После же феномен национального мироотношения.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Философия совершенства И.А. Ильина

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия Совершенства И.А. Ильина» является: развитие и систематизация ценностного сознания студентов на основе духовного наследия русского мыслителя И.А. Ильина (1883-1954) и побуждение к самоопределению личности и духовному росту на основе смысложизненных ценностей православия и русской классической философии.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-5, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса и философского знания; об основных направлениях мировой философской мысли, основных компонентах философского знания и самобытности русской философии; основы религиозного (православного) мировоззрения, духовный опыт русского народа, представленный в православии и русской культуре, своеобразие и самобытность русской культуры, особенности православной цивилизации; ценностные основы бытия человека, его воспитания, семьи, Родины, правосознания, государства, труда, собственности; особенности религиозного сознания и опыта.

Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и времени и структуре основных компонентов философского знания в свете философии И.А. Ильина; анализировать философские проблемы; применить полученные знания в процессе работы с источниками; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.

Владеть: способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению; методами логического рассуждения и интуитивного познания; способностью осознавать себя частью единого народа со своим укладом, традициями, мировоззрением и ценностями; навыками анализа и духовного измерения социально-значимых проблем и прогнозирования возможного их развития в будущем.

Содержание дисциплины

Философия как любовь к мудрости. Философия и мировоззрение. Общие типы мировоззрения. Проблема цельности мировоззрения. Особенность и значение русской религиозной философии, ее основная задача. Целостность мировоззрения и формирование цельного человека. «Славянофильство» и «западничество» как противоположные течения русской философской мысли середины XIX–XX вв. Оригинальность и самобытность русской религиозной философии, ее ведущие направления. Духовная основа русской философии. Методология идеал-реализма как вершины русской философской мысли. Значение творчества И.А.Ильина для России и мира. Суть творчества и жизни И.А.Ильина.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Философия экономики

Целью изучения дисциплин является представление экономики с философских, смысложизненных и духовно-нравственных позиций. В связи с этим основными задачами курса является: представление экономики с антропологических позиций, в человеческом измерении; с онтологических позиций, в структуре основных компонентов бытия человека и общества; усвоение дисциплины как духовной основы и специфика экономического сознания и познания. Философия экономики показывает ценностную сторону хозяйствования, его нравственные императивы, соотношение цены и ценностей, платы и стоимости, добра и экономического блага (аксиологический аспект). Философия отражает и формирует культурологический и экономический компоненты экологической науки и хозяйственной практики. Философия экономики призвана утвердить диалектический подход к пониманию хозяйства как процесса, во взаимосвязи всей совокупности материальных и духовных факторов, развития и восхождения к совершенству путем разрешения возникших проблем и противоречий. Философия экономики имеет и практическую, трудовую и профессиональную направленность, она подводит под экономическую науку и хозяйственную практику прочный духовно-нравственный и этический базис.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Философские основания экономической жизнедеятельности общества и человека; производства, труда, собственности, товарно-рыночных отношений, богатства, распределения, технологий, инноваций и других ключевых вопросов.

Уметь: Осуществлять конкретный философско-экономический анализ применительно к специфике своей будущей профессиональной и трудовой жизни; отстаивать и утверждать в своей специальности принципы и ценности духовно-нравственной экономики.

Владеть: понятийным аппаратом и инструментарием антропологического, онтологического, гносеологического, аксиологического и диалектического подхода к постановке и решению хозяйственно-экономических проблем.

Содержание дисциплины

Соотношение философии и экономики. Экономика в зеркале философии. Основные контуры материально-производственной сферы жизнедеятельности общества и человека. Структура и основные элементы экономики как системы. Человек - экономический и хозяйствующий субъект.

Философско-экономическая антропология. Философская типологизация хозяйственных укладов. Основные социально-философские идеологемы современного хозяйства. Социально-философский феномен труда. Философия собственности. Философия богатства распределения. Философия богатства потребления. Человек и культура потребления. Философия и современная экономическая политика.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Этика делового общения

Целью преподавания дисциплины «Этика делового общения» является приобретение компетенций, необходимых для научно-исследовательской хозяйственной деятельности; для приобретения деловых коммуникаций; развитие публичных выступлений, переговоров; навыки

работы с документами; формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное совершенствование.

Формируемые компетенции:

ОК-4, ОК-5, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы предпринимательской этики, историю формирования и эволюцию основных принципов этики бизнеса; особенности российского менталитета; методы проведения производственных совещаний; методы подготовки и проведения деловых переговоров; особенности пресс-конференция, ее организация и проведение.

Уметь: составить деловое письмо иностранному партнеру; предоставить своих партнеров, приятелей и родных; оформить визитную карточку, согласно требованиям делового этикета; грамотно вести телефонные переговоры.

Владеть: навыками подчинения своей деятельности требованиям профессиональной этики и миссии организации; работать с документами; уметь провести презентацию, подготовить рабочую группу к переговорам; профессиональными навыками менеджера в области эффективных коммуникаций; способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

История культуры деловых отношений; кодекс вежливости; правила приема делегаций; корпоративная культура. Имидж делового человека; деловые коммуникации; особенности общения с зарубежными партнерами; средства общения; виды приемов. Правила ведения переговоров.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Риторика

Важнейшими задачами курса риторики являются: воспитание представления о языке как инструменте организации любой человеческой деятельности; формирование собственной речи как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения; осознанное чувство языковой компетенции, уверенности в индивидуальном речевыражении; воспитанное ощущение русского слова, его стилистических и выразительных возможностей; понимание стиля и нормы поведения; воспитание вкуса, благопристойности и хорошего тона в общении с другими людьми.

Формируемые компетенции:

ОК-4, ОК-5, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение риторики как теории и искусства речи. Знать о связи риторики и мыслительных процессах, о формировании мировоззрения, передачи знаний в слове. Правила и нормы поведения речи в разных видах словесности.

Уметь: строить бытовую и деловую речь в устной и письменной форме, распознавать основные виды аналогов речи.

Владеть корректными приёмами ведения споров, практикой совершенной речи: убедительной, уместной, эффективной, привлекательной.

Содержание дисциплины

Понятие о риторике. Риторика как наука о создании коммуникативно-адекватного текста. Слово в современном мире: утраты и поиски. Исторические изменения предмета риторики. Сущность современного красноречия.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

История предпринимательства в России

Целью курса является то, чтобы дать студентам представление о зарождении и становлении отечественного предпринимательства, его связи с законодательной и политической средой в различные исторические периоды. Место курса в профессиональной подготовке находится в сфере формирования современного историко-экономического мышления для более глубокого изучения общетеоретических и профессиональных дисциплин. В основу изложения материала положен принцип историзма проблемно-хронологический подход, начиная с образования Древнерусского государства и до наших дней.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность предпринимательства, формы и методы предпринимательской деятельности; основные этапы развития предпринимательства в России; крупных реформаторов в истории предпринимательства; эволюцию организационной структуры предпринимательских объединений; эволюцию форм контроля органов государственной власти за предпринимательской деятельностью; исторический опыт путей повышения эффективности предпринимательской деятельности в России.

Уметь: определять основные направления исторического развития реформ управления предпринимательской деятельностью; применять в практической деятельности основные (классические) концепции функционирования предпринимательства; объяснять различные факторы, влияющие на развитие предпринимательства и его основных социально-экономических процессов; понимать системный характер управления предпринимательской деятельностью; давать целостную характеристику каждой системе предпринимательства; определять причины создания, реформирования и разрушения органов власти и управления экономикой.

Владеть: навыками сравнительного анализа систем власти и управления предпринимательской деятельностью в различные исторические периоды; осознания социально-экономической значимости предпринимательства в жизнедеятельности общества; анализа социально значимых процессов и явлений; системного подхода к предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины

Определение предмета изучения. Понятия «предприниматель», «предпринимательство», «бизнес». Соотношения понятий «предприниматели» и «буржуазия». Неполнота и социально-политический акцент в понятии «буржуазия». Предпринимательство и общество. Тяга к предпринимательской деятельности как основа социально-экономического прогресса современного общества. Предприниматель – центральная фигура постиндустриального общества. Периодизация истории предпринимательства в России на основе выделения существенных связей предпринимательства как целостной социальной системы с другими системами российского общества. Понятие о «предпринимательстве», связанном с организацией производства и обмена, основанном на стремлении к прибыли. «Современное предпринимательство», стремящееся к

стабилизации и развитию дела на основе реинвестиций и роста предприимчивости. «Дело» как самоцель. Предпринимательство и общество.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

История экономических учений

Основными целями дисциплины являются: формирование современного экономического мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для использования экономических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности; получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; формирование критического, альтернативного экономического мышления; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

Формируемые компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы исторического развития зарубежных стран и России; закономерности развития производительных сил; существующие подходы к периодизации исторического развития; основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне, основные теории и школы прошлого.

Уметь: разбираться в движущих силах и закономерностях исторического процесса; в событиях и процессах экономической истории; оценивать место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, оценивать экономические доктрины с точки зрения возможности их практического использования в экономике России при выработке эффективной экономической политики.

Владеть: навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками устной и письменной речи на русском языке; навыками публичной и научной речи, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Содержание дисциплины

Предмет истории экономических учений. Основные функции истории экономических учений как науки. Значение курса в современных российских условиях. Основные этапы развития экономической теории. Периодизация истории экономических учений. Методология истории экономических учений. Развитие экономических учений древнего Востока, Античного мира и Средневековья. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Экономические учения Древней Азии. Взгляды Конфуция и их влияние на развитие Китая. Экономические учения Древней Греции. Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Деловой английский

Основной целью освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в

ситуациях профессионального и делового общения.

Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы грамматики изучаемого языка, специальную лексику, особенности устной и письменной речи для делового общения, виды аннотаций и рефератов, методику составления делового письма.

Уметь: принимать участие в беседе в ситуациях оригинального общения на общие и профессиональные темы, выступать с устным сообщением по теме своей специальности, употреблять формулы речевого этикета делового языка, написать деловое письмо.

Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах определенной тематики.

Содержание дисциплины

Грамматика. Структура простого и сложного предложения. Модальные глаголы. Страдательный залог. Говорение. Коммуникативные ситуации: Визит зарубежного партнера; Устройство на работу; Заключение контракта; В командировке и т.д.; Аудирование. Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям и страноведению. Чтение. Тексты страноведческой тематики: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Тексты профессионально - ориентированной тематики. Письмо. Анкета. Резюме. Автобиография (CV). Структура делового письма.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Профессионально-ориентированный перевод с английского

Основная цель курса – формирование основ межкультурной коммуникативной компетенции, востребованной в профессиональной среде экономической деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад), правила технического перевода со словарем и без словаря.

Уметь: Дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), читать транскрипции, иметь лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера. Применять свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.

Владеть: грамматическими оборотами, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; освоить основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и профессионального перевода; навыки чтения и составления текстов в официально-деловом, научном стилях; освоить основные особенности научного стиля, деловой переписки, опытом написании аннотаций, рефератов, тезисов, сообщений, частных, деловых писем, презентаций.

Содержание дисциплины

Деловое и неделовое общение. Составляющие и основные цели делового общения, виды международных деловых встреч по целям и по составу участников, основные задачи делового общения на различных этапах подготовки деловых встреч. Вербальная и невербальная коммуникация и их специфика в межкультурной коммуникации; образ предприятия и товара, корпоративный стиль, фирменный стиль, деловой образ и стиль поведения сотрудника. Принципы эффективной деловой коммуникации; преимущества и недостатки устной и письменной форм деловой коммуникации. Виды деловых писем по целям; виды деловых писем по степени знакомства корреспондентов.

Всего часов: 72. ЗЕТ2.

Методы и модели в экономике

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов современным методам математического моделирования для анализа экономических проблем, управления и прогнозирования развития социально-экономических систем в рыночной экономике.

Основной задачей преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков моделирования для их последующего применения в экономике и бизнесе.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы формализации и моделирования экономических объектов; методы прогнозирования развития экономических систем; математические модели микро и макро экономики.

Уметь: формализовать экономическую задачу и описать ее с помощью известной математической модели; проводить расчеты и получать количественные результаты; анализировать результаты и делать выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

Владеть: математическим аппаратом для получения количественной информации о поведении экономических систем; навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.

Содержание дисциплины

Модель межотраслевого баланса, линейное программирование, стохастические модели, сетевое планирование.

Всего часов: 180. ЗЕТ 5.

Компьютерные сети

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерные сети» является формирование компетенций, направленных на: формирование знания теоретических и практических основ в области компьютерных сетей; способность подключать ПК к сетям, и работать в сетях; умение использовать аппаратные, программные и информационные ресурсы сетей; умение работать с сетевыми прикладными программами.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные тенденции развития методов и технологий компьютерных сетей; технологии и принципы построения компьютерных сетей; технологии передачи данных в

компьютерных сетях; способы подключения ПК к локальной и глобальной сети; принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерных сетей; основные службы глобальных сетей.

Уметь: обобщать, анализировать, информацию, ставить перед собой цели и выбирать пути её достижения, владеть культурой мышления; использовать вычислительные системы и сети передачи данных в профессиональной деятельности; Выбирать техническое и программное обеспечение ПК, сетевое оборудование; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и ИКТ в соответствии с целями образовательной программы бакалавра; профессионально эксплуатировать современное электронное оборудования; подключать ПК к сетям, и работать в локальных и глобальных сетях; работать с сетевыми прикладными программами; использовать средства поиска информации в глобальных сетях; настраивать и использовать интернет – браузеры.

Владеть: навыками подключения и настройки ПК к локальной сети; приёмами поиска информации в глобальной сети Internet; основами языка HTML.

Содержание дисциплины

Эволюция вычислительных сетей. Основные задачи построения сетей. Проблемы связи нескольких компьютеров. Коммутация и мультиплексирование. Функциональные роли компьютеров в сети. Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных сетей. Глобальные сети, возможности, средства, задачи. Глобальная сеть Интернет. Технологии доставки данных. Адресация. Сервис - Всемирная паутина (WWW). Гипертекст. Браузеры. Средства создания Web-сайтов. Поиск информации в Web. Каталоги, тематические коллекции ссылок, поисковые машины. Электронная почта. Списки рассылки и сетевые новости.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

Системы мультимедиа

Цель освоения дисциплины «Системы мультимедиа» являются: освоение студентами методов обработки текстовой, графической, звуковой и видео информации; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением для проектирования и работы с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео), организованными в виде единой информационной среды; усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Методы и средства построения современных мультимедиа систем; основы работы с видео, звуковыми, графическими, гипертекстовыми данными; форматы мультимедиа данных; теоретические аспекты представления мультимедиа данных на носителях информации; алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен; вопросы реализации алгоритмов работы с мультимедиа данными с помощью ЭВМ.

Уметь: программно реализовывать системы, работающие со звуком, видео, гипертекстом, анимацией; использовать ПО для редактирования гипертекста, звуковых, видео данных и

анимации.

Владеть: основными приемами создание, конвертации и редактирования мультимедиа данных; навыками объединения мультимедиа информации в единое информационное поле; инструментальными средствами для создания мультимедийных файлов.

Содержание дисциплины

Понятие мультимедиа. Функции мультимедийной (м-м) системы. Применение мультимедийных технологий. Проблемы обработки М-М информации. Физические основы генерации компьютерного звука. Физические основы генерации видеоизображения. Стандарты и структура М-М файлов. Звуковые файлы. Графические файлы. Технические средства мультимедиа. Устройства ввода - вывода звука. Устройства ввода - вывода видео. Накопители. Устройства ввода неподвижных изображений. Программные средства мультимедиа. Системные. Инструментальные. Интегрированная среда для создания М-М презентации. Программа PowerPoint. Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash.

Всего часов: 108. ЗЕТ 3.

Введение в Интернет

Цель курса «Введение в интернет» состоит в том, чтобы дать студентам знания в области методов и средств использования интернет - технологий для анализа и управления экономическими объектами, а также: иметь навыки обработки информации с помощью интернет - технологий при решении экономических задач; администрировать и редактировать интернет – приложения (интернет –магазин, форум и т.д.); анализировать пути увеличения эффективности эксплуатации интернет – приложений.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия интернет – технологий и клиент – серверной архитектуры; основные понятия серверных и клиентских технологий.

Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание дисциплины

История создания Интернета. Понятие об устройстве Интернет. Протоколы IP, TCP, HTTP, FTP. Адресация в Интернет. Протоколы обмена, домены, система именования доменов. Понятие провайдера. Размещение, поддержка, регистрация доменов. WWW – популярный сервис Интернет. Понятие браузера. Браузеры Internet: Internet Explorer, Opera, Netscape Navigator. Протокол HTTP. Ключевые аспекты WWW-технологии. Структура, назначение. Язык HTML. Понятие Web-страницы, Web-сайта. Структура HTML-документа, основные теги HTML. Ресурсы Интернет. Методы поиска информации в Интернет. Поисковые машины Яндекс, Rambler и т.д.

Файловые архивы Интернет и поиск информации в них. Система электронной почты Internet. Принципы построения почтового обмена. Протоколы обмена электронной почты. Форматы почтового сообщения. Организация работы в Outlook Express, The Bat. Службы Интернета.

Всего часов: 108. ЗЕТ 3.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовые вычисления»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
080100. 62	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ДВ.8 .1

1. Цели освоения дисциплины «Финансовые вычисления» - создать базу для практического приложения финансовых вычислений в области количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансовых менеджеров, бухгалтеров, банкиров, экономистов; уметь использовать полученные результаты, как для аналитических исследований, так и для выбора оптимальных инвестиционных решений.

Основные задачи - научить студентов методам прикладного использования методов финансовых вычислений при разработке планов погашения задолженностей, оценке ценных бумаг, анализе портфеля векселей, сравнении коммерческих контрактов и инвестиционных проектов

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в цикл Б.1 профессиональный цикл Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации.

Освоение дисциплины «Финансовые вычисления» базируется на сумме знаний, полученных по дисциплинам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2 – «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)», «Анализ и аудит». С одной стороны, является логическим продолжением и конкретизацией таких дисциплин как «Финансы», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», а с другой стороны, эта дисциплина служит основой для таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», «Концепция и анализ денежных потоков» и других специальных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
-------	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид аттестации: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Логика финансовых операций в рыночной экономике
2. Простые проценты
3. Сложные проценты
4. Денежные потоки. Фактор времени. Концепция изменения стоимости денег во времени.
5. Некоторые приложения финансовых вычислений(страхование, рента и др.)

Методы оптимальных решений

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является обучение студентов методам математического программирования (линейного, нелинейного и динамического программирования), методам теории игр в условиях определенности.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-19, ПК-21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора и обработки экономической информации, как выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, математические модели транспортной задачи, задачи о назначениях, задачи о замене оборудования, задачи планирования инвестиционных проектов, задачи фирмы, задачи потребительского выбора. Методы программирования.

Уметь: определять цели моделирования, выделять экономические показатели, описывающие экономическую ситуацию, находить связи между показателями. методами математического программирования проводить оптимизацию построенных моделей, использовать методы теории игр для моделирования конфликтных ситуаций, находить границы устойчивости найденных оптимальных решений для входных параметров, принимать обоснованные экономические решения, проводить интерпретацию полученных решений для различных прикладных задач экономического содержания, в том числе используя теорию двойственности.

Владеть: навыками создания информационных моделей экономических ситуаций, навыками исследования поставленных экономических задач при различных значениях.

Содержание дисциплины

Показатели, характеризующие экономическую проблему. Транспортная задача. Задача о замене оборудования. Задачи планирования инвестиционных проектов. Методы программирования. Оптимизация моделей. Прикладные задачи экономического содержания.

Всего часов: 108. ЗЕТ 3.

Основы духовно-нравственной экономики

Целью преподавания спецдисциплины «Основы духовно- нравственной экономики» является получения студентами теоретических, методологических и практических знаний об экономике, базирующейся на православных духовных принципах и нравственных нормах, и выступающей как необходимым средством спасения и духовного совершенства человека. Основные задачи дисциплины: на основе православных антропологических основ смысла и понятия православной духовности, изучение предмета и основных категорий духовно-нравственной экономики, исторического развития отличительных ее особенностей от существующих типов экономик, траектории развития; механизмов перехода к ней, функционирования и развития; получение системных знаний ведения хозяйства исходя из понимания христианского мироучения о человеке на макро и микро уровнях развития экономики. Овладение системными знаниями по основополагающим категориям духовно-нравственной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7

По окончании изучения курса студент должен:

Знать: антропологические основы человека, которые закладываются при изучении духовно-нравственной экономики; идеал экономики России; теоретические и методологические составляющие духовно- нравственной экономики; специфику подхода в рассматриваемой экономике к вопросам о земле, природных ресурсах, капитале, населению, информации, науке, образованию, собственности; роли государства в вопросах регулирования экономических процессах, суть и значение различных экономических механизмов.

Уметь: пользоваться экономическими механизмами при решении экономических проблем различного уровня; производить сравнительные расчеты эффективности различных экономических моделей экономики; принимать решения о стратегическом направлении и развитии экономики на макро и микро уровнях.

Содержание дисциплины

Творение мира. Деление целостности мира на материальный видимый мир с установлением законов его функционирования и духовный невидимый мир с установлением законов его функционирования. Поиск ответа на известный вопрос человека: "В чем смысл жизни?" Характеристика различных видов духовности. Понятие нравственности. Нравственные Божии заповеди. Заповедь Христианской любви. Законы высшей нравственной заповеди блаженств. Развитие теоретической мысли, основные научные мыслители. Развитие экономики России до 1917года. Советский этап развития. Земля и ее использование. Труд и его характеристика Вопрос купли и продажи земли. Формы собственности и их влияние на эффективность производства продовольственной продукции. Значение производства продовольствия как фактор независимости страны. Использование финансовой системы и принципы их построения. Капитал. Население России. Характеристика, качественное состояние. Пути увеличения населения страны. Экономические механизмы увеличения народонаселения. Стратегия расселения по территории России. Природные ресурсы и их использование. Главный ресурс страны в XXI веке - наличие пресной воды.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

Коммерциализация инноваций

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерциализация инноваций» является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области инновационного

менеджмента, необходимой для профессиональной деятельности бакалавров. Задачи дисциплины: овладеть основными понятиями в области теории инноваций; изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы инновационного менеджмента; - изучить ключевые концепции инновационного менеджмента; дать ясное и осмысленное представление об областях применения менеджмента в инновационной сфере, познать идеи и опыт, относящиеся к такому сложному и многостороннему виду человеческой деятельности, как управление, научить использовать полученные знания в управлении людьми и организацией; - создать методологическую основу для последующего изучения, как отдельных аспектов менеджмента, так и для формирования цельного мировоззрения применительно к управленческим проблемам в области управления инновациями.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы, стандарты, основные принципы, историю менеджмента и эволюции управленческой мысли, внешней и внутренней среды организации, управления инновационными организациями, стратегического планирования, принятия управленческих решений, организационных отношений в системе менеджмента.

Уметь: проводить системный анализ рынка товаров и услуг, разрабатывать структуру направлений, целей, стратегий предпринимательской деятельности, Анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды. Разрабатывать стратегию развития организации. Формировать коллективы для выполнения инновационных проектов.

Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; определением миссии, целей и задач организации. Проектирования организационных структур инновационных организаций. Измерения эффективности менеджмента в организации.

Содержание дисциплины:

Понятие «стратегии» инновационного предприятия. Интеллектуальная собственность. Классификация инновационных организаций. Общие положения и главные особенности инновации. Сущность и социально-экономическое значение инновационного менеджмента. Сфера инновационной деятельности. Рынок инноваций. Классификация инноваций и инновационных процессов. Основы управления рисками. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Задачи, принципы и этапы НИР и НИОКР. Формирование конкурентных преимуществ на основе эксклюзивной ценности.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Контроль и ревизия»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ДВ.10 .1

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Контроль и ревизия» - это углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Контроль и ревизия» является одной из дисциплин по выбору профессионального цикла.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального образования: Экономическая теория, бухгалтерский учет и анализ, аудит. Последующие дисциплины: Аудит, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как бухгалтерский финансовый учет, налоги и налогообложение, бухгалтерское дело и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Структура и содержание дисциплины «Контроль и ревизия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Разделы дисциплины:

Тема 1. Понятия и сущность контроля.

Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.

Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.

Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.

Тема 5. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования.

Тема 6. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).

Тема 7. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Тема 8. Ревизия как инструмент контроля.

Тема 9. Документирование ревизий.

Тема 10. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций

Документирование управленческой деятельности

Целями освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» являются получение студентами знаний, необходимых для правильного оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером. Кроме того: ознакомление с теорией и практикой документирования и основами организации работы с документами предприятия с использованием современных автоматизированных технологий. Формирование у студентов умений и навыков в области создания управленческих документов, способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений. Получение знаний о принципах рациональной организации работы с документами и требованиях к хранению документального фонда предприятия. Знакомство с обработкой и подготовкой документной информации, возникающей в процессе деятельности организаций. Ознакомление с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации.

Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы, стандарты и правила грамотного ведения делопроизводства на государственных, муниципальных и коммерческих предприятиях; виды и способы оформления современной документации; методологию и методические подходы к управлению организацией.

Уметь: самостоятельно, юридически грамотно составлять служебный документ любой сложности; проводить причинно-следственный анализ информации; выделить проблему и определить верные пути её решения на основе комплексного анализа документации; оценивать качество информации в документах; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов, в том числе с использованием ПЭВМ; составлять деловые и коммерческие письма

для свободного и равноправного общения с партнерами.

Владеть: знаниями по применению на практике комплекса правил, нормативов и рекомендаций по ведению делопроизводства во всех сферах деятельности; навыками логически последовательных действий по разработке системы документации на предприятии.

Содержание дисциплины

Системы документации и государственные стандарты. Систематизация документов на предприятии. Правила составления и оформления документов. Общие принципы организации документооборота на предприятии. Деловая переписка. Документы личного происхождения. Составление и оформление организационно-распорядительных документов.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

Делопроизводство и документооборот

Целями освоения дисциплины (модуля) «Делопроизводство и документооборот» являются получение студентами знаний, необходимых для правильного оформления документов, возникающих в процессе производственной деятельности; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером. Кроме того: ознакомление с теорией и практикой документирования и основами организации работы с документами предприятия с использованием современных автоматизированных технологий; формирование у студентов умений и навыков в области создания управленческих документов, обладающих юридической силой; получение знаний о принципах рациональной организации работы с документами и требованиях к хранению документального фонда предприятия; знакомство с обработкой и подготовкой документной информации, возникающей в процессе деятельности организаций; ознакомление с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации; научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней; ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии; усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки.

Формируемые компетенции: ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы, стандарты и правила грамотного ведения делопроизводства на государственных, муниципальных и коммерческих предприятиях; виды и способы оформления современной документации; методологию и методические подходы к управлению организацией.

Уметь: самостоятельно, юридически грамотно составлять служебный документ любой сложности; проводить причинно-следственный анализ информации; выделить проблему и определить верные пути её решения на основе комплексного анализа документации; оценивать качество информации в документах; грамотно разрабатывать основные виды управленческих

документов, в том числе с использованием ПЭВМ; составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнерами.

Владеть: знаниями по применению на практике комплекса правил, нормативов и рекомендаций по ведению делопроизводства во всех сферах деятельности; навыками логически последовательных действий по разработке системы документации на предприятии.

Содержание дисциплины

Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Систематизация документов на предприятии. Правила составления и оформления документов. Системы документации и государственные стандарты. Документирование: основные понятия и термины. Классификация документов. Состав нормативно-методической базы документационного обеспечения. Документы личного происхождения.

Общие принципы организации документооборота на предприятии.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Учет в банках»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ДВ.11.2

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет в банках» - это формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности кредитных организаций, по использованию учетной информации для управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Учет в банках» является одной из дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания о бухгалтерском учете в коммерческом банке для обеспечения контроля над использованием собственных и привлеченных ресурсов банка, для анализа доходности банка через запланированные финансовые показатели, а также изучение принципов и методов, определяемых нормативными документами. Студент должен:

Знать:

- методы, принципы, задачи бухгалтерского учета и формирования отчетности в кредитных организациях
- особенности организации бухгалтерского учета кассовых, расчетных, депозитарных, кредитных операций, особенности межбанковских расчетов, расчетов инвалютных операций
- знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
- иметь представление о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами.

Уметь:

- адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования кредитных организаций и целей предпринимательства
- использовать, определяемые нормативными актами, методы формирования информации, для осуществления контрольных функций, осуществляемых с помощью анализа и аудита
- по информации подвергшейся контролю, принимать управленческие решения, направленные на повышение уровня коммерческой деятельности банка.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как учет в торговле, аудит, международные стандарты финансовой отчетности, налоговый учет и отчетность, финансовая отчетность и др., а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

4. Структура и содержание дисциплины «Учет в банках»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, Зачет.

Разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухучета, баланс и операции банков

Тема 2. План счетов бухгалтерского учета банков. Общая характеристика правил бухгалтерского учета в банках

Тема 3. Организация учетно-операционной работы в банке

Тема 4. Организация и учет кассовых операций

Тема 5. Организация и учет расчетных операций

Тема 6. Организация и учет межбанковских расчетов

Тема 7. Организация и учет кредитных операций

Тема 8. Учет имущества банка

Тема 9. Учет финансовых результатов

Тема 10. Банковская отчетность и работа по ее составлению.

Финансовый менеджмент

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, относящимися к

управлению финансами компании в современных рыночных условиях и необходимыми для успешной работы в сфере своей профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр» по профилю «Финансы и кредит». Основные учебные задачи – научить студентов методам комплексного и системного подхода к вопросам управления финансами хозяйствующего субъекта; формировать практические навыки студентов с применением современных информационных управленческих технологий.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-19, ПК-21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий курса («финансовый менеджмент», «денежный поток», «стоимость капитала», «финансовый рычаг», «операционный рычаг», «риск и доходность финансовых вложений», «чистый оборотный капитал» и т.д.); основные инструменты оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности; основные принципы и приемы управления структурой капитала; основные принципы и приемы управления структурой капитала; принципы и методы операционного анализа; принципы и методы финансового планирования и бюджетирования.

Уметь: использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке и за рубежом, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия, систему финансовой политики; применять полученные знания в реальных практических ситуациях, разрабатывать и реализовывать управленческие финансовые решения (проекты).

Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов; методами финансового планирования и прогнозирования, методами формирования активов и источников финансирования.

Содержание дисциплины

Финансовый менеджмент как наука управления финансами компании в современных рыночных условиях. Система целей и задач финансового менеджмента. Организационная структура управления финансами компании. Основные и оборотные активы. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Экономическое развитие, преимущества и недостатки долгового и долевого финансирования. Понятие, источники и объекты

инвестиций, классификация инвестиционных проектов. Цели и задачи операционного анализа. Классификация затрат для целей операционного менеджмента. Понятие планирования и бюджетирования. Понятие инфляции, причины ее возникновения. Индексы цен, их использование для определения влияния инфляции на отчетность. Основные проблемы финансового менеджмента в условиях инфляции.

Всего часов: 108. ЗЕТ 3.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международные финансы»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03. 01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	В 1.ДВ.12,2

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Международные финансы» – формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений в мировом народном хозяйстве, об основах управления финансовыми потоками в общественном производстве, их эффективном использовании, о международной денежно-кредитной и финансовой системе, об инструментах ее регулирования. Дисциплина знакомит с общими принципами организации финансов международных экономических субъектов и международных расчетов.

«Международные финансы» дают представление о международных финансовых рынках, международных финансовых организациях с учетом их роли в движении капитала и обеспечении экономического роста в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- студенты знакомятся с международным финансовым рынком, международными финансовыми организациями, мировой валютной системой;
- рассматривается валютная система и платежный баланс Российской Федерации;
- раскрываются роль и функции валютных организаций, инструменты валютного регулирования;
- студенты знакомятся с мировой кредитной системой;
- приобретаются теоретические знания финансовой политики в области международных финансов, валютных рынков, международных кредитных отношений; прикладные знания в области валютных операций, конвертации валют, международных кредитов;
- раскрываются основные принципы обоснования финансовых решений, оценки эффективности применения финансовых инструментов;
- приобретаются навыки расчетов по операциям с валютой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

«Международные финансы» - дисциплина, входящая составной частью в вариативный блок дисциплин по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин учебного плана как: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовый

менеджмент» и другие. Все эти дисциплины направлены на системное изучение вопросов управления финансовыми ресурсами страны и предприятий в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность подготовки специалистов-экономистов, служат подготовкой к прохождению практики и к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

К-2	О	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К-3	О	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
К-6	О	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	О	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единиц. -108 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр. Курс- 2.

Раздел дисциплины:

Раздел 1. Мировая валютная система.

Раздел 2. Платежный баланс, Валютный рынок

Раздел 3. Финансово-кредитный механизм международных (валютных) отношений

Раздел 4. Международные финансовые рынки

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовые рынки»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Б1.В.ДВ.12.3

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовые рынки» - формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

— освоение теории финансовых рынков;

— место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;

- структура участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
- экономическая сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладение основами операций с финансовыми инструментами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной по выбору, определяемой выбором профиля, профессионального цикла дисциплин ООП по направлению 080100.62 «Экономика» (программа подготовки бакалавра).

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Математический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Продолжительность курса-1 семестр Курс-3Семестр-2.

Разделы дисциплины:

Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике

Раздел 2	Рынок ценных бумаг
Раздел 3	Рынок производственных финансовых инструментов
Раздел 4	Институты финансовых рынков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Код ООП	Направлен ие	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
080100. 62	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1..В.Д В.13

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» - дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг.

Задачи освоения дисциплины: - выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, категории профессиональных участников, профессиональную деятельность и взаимодействие, виды сделок и операций различных категорий участников с ценными бумагами: брокерско-диллерские компании, коммерческие банки, другие финансово-кредитные организации, фондовые биржи;

- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин учебного плана как: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Банковское дело» и другие.

Все эти дисциплины направлены на системное изучение вопросов управления финансовыми ресурсами страны и предприятий в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность подготовки специалистов-экономистов, служат подготовкой к прохождению практики и к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник с квалификацией бакалавра должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	---

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

В процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студенты приобретают знания в области, связанной с функционированием фондового рынка; по вопросам современной теории финансовых рынков и инвестиций, финансовых ресурсов и их роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

Продолжительность курса- 1 семестр Курс

Разделы дисциплины:

Тема 1 Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

Тема 2 Классификация и виды ценных бумаг

Тема 3 Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Тема 4. Фондовая биржа и организованные формы внебиржевой торговли ценными бумагами

Тема 5 Эмиссия. Эмитенты, Организация первичного рынка ценных бумаг

Тема 6 Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги

Тема 7 Управление акционерным капиталом

Тема 8 Виды сделок и операций с ценными бумагами. Стратегии на рынке ценных бумаг.

Основы инвестирования

Тема 9 Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг.

Этика фондового рынка.

Тема 10 Информационное обеспечение рынка ценных бумаг

Тема.11 Депозитарная и расчетно-клиринговая ,регистрационная сеть рынка ценных бумаг.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Б1.В.ДВ.1 4.1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страхование» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний экономических и юридических аспектов развития современного страхового рынка России, организационно-правовых форм организаций (страховщиков), оказывающих населению и организациям страховые услуги;
- изучение студентами особенностей взаимодействия страховых организаций между собой и другими финансовыми институтами, а также финансовых основ страховой деятельности;
- развитие у студентов навыков выбора различных видов страховых продуктов, оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций, определения приоритетных направлений развития страхования в РФ с учётом тенденций развития мирового страхового рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В рамках направлений подготовки бакалавров дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативных частей циклов профессиональных дисциплин. Таким образом, дисциплина «Страхование» входит в число дисциплин обеспечивающих общепрофессиональную подготовку по профилям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций (туризм и гостиничное хозяйство)» направления «ЭКОНОМИКА», и по профилю «Коммерция» направления «Торговое дело», соответственно. При этом предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

1) для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и быть готовыми:

- систематически изучать гражданское и хозяйственное законодательство и практику их правоприменения, принимать решения в соответствии с законом, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь анализировать необходимые статистические и фактические материалы, применять математические методы в экономическом и финансовом анализе;
- руководствоваться принципами и положениями духовно-нравственной экономики;
- применять статистические методы и теорию вероятности, основы риск – менеджмента, теорию денег, финансов и кредита;
- иметь представление о направлениях совершенствования мировых финансовых рынков с целью минимизации последствий глобальных экономических кризисов.

2) освоение данной дисциплины базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Макроэкономика»;
- «Статистика»;
- «Финансовые вычисления»;
- «Финансы»;
- «Деньги, кредит, банки»;
- «Правовое регулирование профессиональной деятельности»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Экономика недвижимости»;
- «Финансовые рынки».

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Экономическая оценка инвестиций»;
- «Учет и анализ банкротств»;
- «Транспортно-экскурсионное обслуживание в туризме»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Основы внешнеэкономической деятельности»;
- «Разработка управленческих решений»;
- «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 3. Семестр - 5

Разделы дисциплины:

1. Сущность страхования и его основные виды
2. Теоретические основы построения страхового рынка
3. Особенности функционирования отечественного страхового рынка
4. Организационно-правовые основы страхования
5. Финансовые основы страховой деятельности
6. Сострахование и перестрахование
7. Страховой маркетинг
8. Приоритетные направления развития страхования в РФ в контексте

глобализации мирового страхового рынка

АННОТАЦИЯ

Дисциплин (модуля)

рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело»

Код ООП	Направлен ие	Профиль	Код дисциплины по учебному плану

1	38.03.0	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.ДВ .14.2
---	---------	-----------	---------------------------------------	------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело»

является формирование знаний в области теории и практики банковской деятельности; изучение проблем и перспектив развития банковского дела в России и за рубежом; раскрытие многосторонней роли банков в современной экономике; классификация рисков и управление ими.

В курсе «Банковское дело» уделяется значительное внимание актуальным вопросам формирования и развития банковской системы РФ: управлению капиталом банка, его ресурсам, активами и пассивами, анализу и оценке банковских операций с позиций ликвидности, доходности и риска.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- иметь целостное представление о сформированной банковской системе в РФ;
- изучить организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков;
- изучить организацию банковских операций и технологию банковского дела;
- иметь представление о банковских продуктах и услугах, их способности повысить эффективность как банковской деятельности, так и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» изучается на основе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и связана с изучением дисциплин «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Международные финансы».

В процессе изучения дисциплины «Банковское дело» студенты приобретают знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной и банковской сферы; по вопросам современной теории денег, кредита, банков и их роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

3. Структура и содержание дисциплины «Банковское дело»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Продолжительность курса 1 семестр Курс- 2 Семестр-1

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Кредитная и банковская система.

Тема 1.1.Содержание, структура кредитной системы.

Тема 1.2.Банковская система

Тема 1.3.Особенности развития банковской системы в России

Раздел 2. Центральный банк России.

Раздел 3.Правовая основа деятельности банковской системы.

Раздел 4. Основы деятельности коммерческого банка.

Тема 4.1.Собственный капитал банка. Формирование ресурсной базы.

Тема 4.2. Структура активов коммерческого банка

Тема 4.3. Баланс банка. Банковские риски.

Тема 4.4. Ликвидность банка. Процентная политика.

Раздел 5. Банковские операции и услуги.

Тема 5.1.Пассивные операции.

Тема 5.2.Активные операции

Тема 5.3. Расчетные операции

Тема5.4. Лизинг. Факторинг.

Тема 5.5.Операции с ценными бумагами.

Тема 5.6. Операции с валютой

Тема 5.7.Новые современные операции и услуги

Раздел 6. Обеспечение устойчивости коммерческого банка

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.Д В.15

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» - это формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» является одной из дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания по теории и истории налогообложения; налогообложению организаций и физических лиц; специальным налоговым режимам; бухгалтерскому учёту и анализу; бухгалтерскому финансовому учёту и отчётности; налоговому

администрированию и др. Студент должен:

Знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- состав налогов, взимаемых с физических лиц, порядок их расчёта;
- порядок исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы;
- организацию налогового администрирования в РФ;
- систему бухгалтерского финансового учёта и отчётности налогоплательщика.

Уметь:

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- оформлять документы бухгалтерского и налогового учёта;
- применять методику экономического анализа.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по организации и методике проведения налоговых проверок.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как налоговый учет и отчетность, налоговое администрирование, налоговые правонарушения и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Структура и содержание дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа. Экзамен.

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общие положения налогового контроля

Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля

Тема 3. Камеральная налоговая проверка

Тема 4. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля

Тема 5. Планирование выездных налоговых проверок

Тема 6. Выездная налоговая проверка

Тема 7. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки

Тема 8. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений

Тема 9. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов

Тема 10. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»

Код ООП	Направление	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
080100. 62	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.Д В.15,2

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» - расширение теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий, функционирующих в разных отраслях, осуществляющих разные виды экономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знакомство с местом и ролью анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятиями различных отраслей;

- изучение особенностей информационного обеспечения управленческого анализа;

- знакомство с основами анализа организационно-технического уровня производства и предприятия;

- изучение специфики проведения анализа деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства (капитальное строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь, торговля и общественное питание, сфера услуг).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки: 080100 «Экономика».

Изучение данной дисциплины опирается на знание таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Учет в торговле».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Аудит», «Производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетная единица, 144 часов.

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс-4. Семестр- 8.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.

Разделы дисциплины:

1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием
2. Информационное обеспечение управленческого анализа
3. Анализ организационно-технического уровня.
4. Управленческий анализ в сфере капитального строительства
5. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий

6. Управленческий анализ предприятий транспорта
7. Управленческий анализ предприятий связи.
8. Управленческий анализ предприятий торговли.
9. Управленческий анализ предприятий общественного питания.
10. Управленческий анализ предприятий сферы услуг.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»

Код ООП	Направлени е	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
38.03.0 1	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Б1.В.О Д.16

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе приобретения студентами знаний о теоретических и методологических основах бухгалтерского учета, роли бухгалтерского учета в системе управления и сущности бухгалтерской профессии .

Задачи освоения учебной дисциплины

- расширение и углубление знаний в области бухгалтерского учета;
- изучение основных принципов организации профессиональной деятельности бухгалтера;
- овладение приемами и навыками интерпретации данных бухгалтерского учета для целей управления организацией в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы. Настоящий УМК составлен для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бухгалтерский учет и анализ;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерская финансовая отчетность
- Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность курса – 1 семестр. 7 семестр. **Зачет**

Разделы дисциплины:

1. Сущность бухгалтерского дела и его правовая система
2. Профессия бухгалтера, цель и принципы деятельности
3. Бухгалтерское дело как элемент системы управления
4. Хозяйственные ситуации как объект бухгалтерской деятельности
5. Организация и регулирование бухгалтерской деятельности в России
6. Концепции анализа и оценки учетной информации
7. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации
8. Бухгалтерские инструменты управленческого учета
9. Обязательства организации
10. Аудит финансовой отчетности как способ подтверждения ее достоверности
11. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающая стадия бухгалтерского дела.

Ценообразование

Цель изучения дисциплины «Ценообразование» - дать студентам теоретические основы цены как экономической категории; выработать грамотный подход к ценообразованию на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка; выработать навыки принятия управленческих решений с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом; сущность и цели ценовой политики предприятия; особенности ценообразования в зависимости от структуры рынка; методы ценообразования на предприятиях различных отраслей экономики, в частности, минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.

Уметь: определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка; принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях; определять экспортную цену с учетом базисных условий поставки; рассчитывать таможенную стоимость товара.

Владеть: специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; математическим аппаратом, необходимым для расчета цен различными способами; инструментарием статистики цен.

Содержание дисциплины

Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования. Издержки и прибыль, их роль в формировании цен. Ценовая политика организации в условиях рынка. Государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы. Ценообразование и инфляция.

Всего часов: 108. ЗЕТ 3.

Учебная практика

Учебная практика (Б2.У1) относится к базовому циклу Практики, НИР – Б2 .

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части цикла: «Экономика организаций (предприятий)», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело». Последующие дисциплины: «Статистика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др., а также подготовка к итоговой государственной аттестации и производственной практике.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится по способу стационарной или выездной.

Место и время проведения учебной практики «Учебная практика»

Учебная практика проводится на кафедрах и подразделениях Уральского института бизнеса и управления, а также в организациях и предприятиях города Екатеринбурга и Уральского региона. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности

Практика студентов должна проходить в одном из подразделений предприятия, выполняющего экономические, плановые, финансовые функции, бухгалтерии предприятия.

Студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.

Продолжительность учебной практики во 2 семестре - 2 недели, в 4 семестре – 1 неделя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Индекс	Направление – 38.03.01 Экономика. Профиль: - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость сквозной учебной практики составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Учебная практика является рассредоточенной и распределена по семестрам:

2 семестр – 72 часа (2 ЗЕ);

4 семестр – 36 часов (1 ЗЕ).

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки бакалавров, способных творчески применять в практической деятельности достижения современной науки и техники, а следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, эволюции науки, ее классификации и организации, о требованиях к выпускной квалификационной работе, этапах и приемах ее написания. Основной целью НИРС является развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки бакалавров с высшим образованием.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия современной научной деятельности; историю формирования и развития науки; принципы и реальные формы классификации и организации современной науки; требования к научной квалификационной работе.

Уметь: самостоятельно исследовать конкретный научный вопрос или проблему; рационально и эффективно добывать и использовать информацию; осваивать современные методологии в области экономики, науки, образования; изучать и осваивать этапы и приемы подготовки и написания научной работы; использовать основные приемы подготовки выступления на научно-практических конференциях.

Владеть: основными методами научных исследований, методами постановки экспериментов, методами обработки получаемых результатов.

Содержание дисциплины

Сущность науки. Цели науки. Принципы науки. Основные научные проблемы современности. Функции науки. Науковедческие дисциплины. Предметы научного исследования. Инновации в науке. Классификация и организация науки. Естественнонаучная и гуманитарная культура. Соотношение науки и других видов деятельности. Наука как производительная сила общества. Фундаментальные и прикладные науки. Теоретические основы научной деятельности. Практические основы научной деятельности. Апробация приобретенных навыков самостоятельного научного исследования. Гуманитарная составляющая высшего экономического образования.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

Производственная практика

Производственная практика относится к базовому циклу производственной практики (Б2П).

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Менеджмент», «Аудит».

Прохождение данной производственной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме конкретного участия студента в деятельности организации (предприятия), с целью ознакомления с организацией бухгалтерской службы, экономикой предприятия.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика студентов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях и осуществляется на основе договоров между высшим учебным заведением и организациями. Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в период обучения должна организовываться с целью более глубокого изучения отдельных специальных дисциплин и специализаций на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности для приобретения необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Продолжительность производственной практики в 8 семестре – 4 недели (288ч./8 ЗЕТ). Семестр -8. Курс-4.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки:

Индекс	Направление – 38.03.01 Экономика. Профиль: - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; виды производственной деятельности; назначение изделий, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий,

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 288 часов (8 ЗЕ).

Практика является рассредоточенной и длится 4 недели в 8-ом семестре.

Государственная итоговая аттестация

Программа государственного экзамена содержат информацию об организации и процедуре проведения итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика», а также примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в составе государственной итоговой аттестации. Объем программы составляет 9 ЗЕТ.

Во время итогового государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с ФГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции

расчетно-экономическая деятельность	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
учетная деятельность	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Во время итогового государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания, умения, навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе:

знание:

- закономерностей функционирования современной экономики;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основных особенностей российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;

умение:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

владение:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Характер русского народа

Целью изучения дисциплины является рассмотрение концептуальных и содержательных аспектов спецкурса «Характер русского народа». Дать возможность постичь студенту особенности национального русского характера, психологии, приобрести знания в области истории и современного состояния русского национального характера. Очень важно для каждого студента освоить особенности функционирования русского характера в контексте развития отечественной истории и культуры. Тем самым каждый, кто изучает этот спецкурс, прямо или косвенно формирует в себе особенные черты национального характера, при этом усиливает в себе влияние положительных свойств и преодолевает отрицательные свойства русского характера.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности национального менталитета в сфере бизнеса;

своеобразие русского характера в семейном воспитании, системе образования и других сферах жизни общества; формообразующие основания русского национального характера; национальное самосознание («душа народа»), его содержание; типические черты русского характера; определение национального характера; особенности коммуникативного поведения в условиях развития бизнеса, туризма и диалога культур.

Уметь: выявлять проблемы национального характера в русской художественной литературе; выявлять угрозы и вызовы русской национальной идентичности; осуществлять анализ intersубъективной межкультурной коммуникации в условиях интенсивного контакта российских бизнесменов, учёных, студентов и туристов с зарубежными партнёрами и сравнение вербальных и невербальных средств межкультурной коммуникации, осуществлять сравнение особенностей национального характера русских, западноевропейцев и американцев.

Владеть: категориальным анализом понятия «национальный характер» и его место в ряду близких по смыслу понятий. Преодоление негативных тенденций и черт в русском характере; вербальным коммуникативным поведением и его использованием в бизнес - контактах.

Содержание дисциплины

Этнопсихология, этнос и этноцентризм. Национальный характер – объект изучения этнопсихологии, социальной психологии, философии, литературоведения, историософии и других гуманитарных дисциплин. Определение национального характера. Многообразие источников по изучению русского характера. Критический отбор, оценка источников, их связь с национальной культурной традицией, своеобразие современного этапа развития русского характера и основания его модификации. Угрозы и вызовы русской национальной идентичности. Цели мифотворчества и русофобии – создание негативного представления о русском народе, его истории и культуре. Характер народа и характер отдельного человека. Народ – соборная симфоническая личность. Русский народ – суперэтнос, сформировавшийся на полиэтнической основе (Славяне, финно – угоры, тюрки). Россия – многонациональная страна, объединяющая около 200 племен и наречий. Бескорыстие русского народа – черта характера, сформированная условиями многонациональной России.

Всего часов: 36. ЗЕТ 1.

77. Профессиональная этика и служебный этикет

Целью данной дисциплины является систематизация знаний студентов и слушателей о нравственных основах управленческой деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма.

Актуальность изучения студентами данной дисциплины обусловлена нарастанием сложности общественной жизни, возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Нравственно-этические знания и навыки следует рассматривать как составную часть профессиональной деятельности специалистов в области экономической безопасности. Профессиональная этика способствует формированию у будущих специалистов не только общекультурных, но и профессиональных компетенций, воспитывая в них профессиональную культуру, развивая чувства профессионального долга и профессиональную ответственность. Изучение сущности и особенности профессиональной этики, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала; сформировать представление о нравственной культуре, ознакомить с путями (способами) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7

По окончании изучения курса студент должен:

Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета; психологические основы профессионального общения.

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

Содержание дисциплины

Этика как одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности). Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Мораль как важнейший элемент

гуманизации человека и общества. Общая характеристика принципов общественной морали. Содержание нравственных принципов. Мораль и право - основные нормативные системы культуры. Необходимость социального регулирования - главный источник возникновения и формирования морали и права. Проблема взаимодействия нравственности и права на разных исторических этапах развития общества. Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного долженствования. Моральный климат и нравственные взаимоотношения в служебном коллективе сотрудников. Сущность нравственного потенциала. Управление нравственными отношениями в служебном коллективе. Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»
ФГОС ВО 2015