

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН****специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»****Специализация №1 экономико-правовое обеспечение экономической безопасности****АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»****Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»****Квалификация: специалист****Место курса в образовательной программе**

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» входит в базовый цикл (С1. Б.1) по программе специальности.

Для освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина методически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Логика», «Риторика».

Освоение дисциплины «Иностранный (английский) язык» является необходимой базой для изучения профессиональных дисциплин. **1. Иностранный язык**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский язык)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Конечная цель обучения - формирование у обучаемых способности и готовности к профессиональному общению на иностранном языке, что обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для экономических специальностей.

**Формируемые компетенции**

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

**Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных деловых, публицистических и прагматических текстов, понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов; понимать письма делового характера; выделять значимую информацию из прагматических текстов; начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, делать сообщения; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; поддерживать контакты при помощи электронной почты; читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности; выразить свои мысли в устной форме; обладать навыками перевода с английского языка на русский текст профессиональной тематики.

**Владеть:** навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональную тематику; навыками передачи информации, ведения беседы, диспута; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; навыками восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

#### **Содержание дисциплины**

Карьера. Компании. Продажи через Интернет. Великие идеи. Стресс на рабочем месте  
Развлечения. Маркетинг. Планирование. Управление людьми. Конфликт. Продукция.  
Новый бизнес. Работа и отдых. Проблемы. Деловые поездки. Еда и прием /развлечение  
гостей / Люди. Профессии. Компании. Всемирная компьютерная сеть Рынки сбыта.  
Торговля. Рынки сбыта. Торговля.

Всего часов: 360. ЗЕТ 10

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **История С.1.Б.2.**

Целью дисциплины «История» является сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России ее месте в мировой и европейской цивилизации; усвоить систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### **Формируемые компетенции<sup>1</sup>:**

ОК-1      ОК-2      ОК-3      ОК-4      ОК-5      ОК-9      ОК-10      ОК-16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса, теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу, особенности развития российского государства, основные этапы и ключевые события истории России и мира, дефиницию исторического источника, дефиницию и виды исторических фактов, различать типы и виды исторических источников.

**Уметь:** ориентироваться в историческом пространстве и времени, применить полученные знания в процессе работы с источниками, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы, отличать один тип исторических источников от другого, один вид исторических источников от другого.

**Владеть:** способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению, навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, навыками анализа исторических источников.

### **Содержание дисциплины**

Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. О сущности исторического процесса. Объект и предмет исторической науки. О критериях оценки исторической личности. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические факты и три категории исторических фактов. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ» (С.1.Б.3)**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Философия» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса методически и содержательно связано со следующими дисциплинами: «Профессиональная этика и служебный этикет», «История», «Психология» и др.

Целями учебной дисциплины «Философия» являются: формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого

---

<sup>1</sup> Здесь и далее компетенции приведены в соответствии с главой V «Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста» ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975)

специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения “вечных” философских проблем человечества.

#### **Формируемые компетенции**

ОК- 2 ;ОК- 4; ОК- 5; ОК- 9; ОК- 10; ОК- 11; ОК- 13; ОК- 13; ОК- 16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этапы и особенности развития философской мысли, содержание основных философских концепций и значение используемых категорий; основные направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** понять роль философского осмысления разнообразных вопросов и проблем, поставленных философами в различные периоды развития философии, а также осмысления реальности, значение научного знания в развитии цивилизации; понять смысл диалектики духовного и материального, биологического, природного и социального в человеческой жизнедеятельности; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин; навыками применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

Всего часов: 144. ЗЕТ 4.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

##### **Место курса в образовательной программе**

Курс «Профессиональная этика и служебный этикет» (С1.Б.4 ) относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса методически и содержательно связано со следующими дисциплинами: «Философия», «История», «Психология» и др.

##### **Формируемые компетенции:**

ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ПК-8 ОК-16

##### **Основные разделы курса**

1. Предмет и задачи этики
2. Основные понятия этики. Структура морали

3. Основные этапы в истории этических учений.
4. Нравственность в истории культуры
5. Профессиональная этика как специальный (прикладной) раздел этики
6. Этика деятельности организации
7. Этика деловых отношений
8. Этика руководителя
9. Этика поведения на рабочем месте
10. Служебный этикет в профессиональной деятельности
11. Проблема профессионально-нравственной деформации

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Культурология» С1.В.ОД.1**

#### **Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации в мире и Российской Федерации.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Культурология» является общепрофессиональной и предназначена для студентов, обучающихся по различным направлениям (специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность). Она призвана способствовать расширению кругозора учащихся, усвоению современного синтетического и междисциплинарного подхода к понятию «культура» и методов ее изучения, а также формированию представления об основных этапах в развитии мировой и отечественной культуры.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2      ОК-3      ОК-4      ОК-5      ОК-7      ОК-10      ОК-11      ОК-16

#### **В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:**

<p><b>ЗНАТЬ</b> ОК-2; ОК-5</p>	<p>историко-культурные истоки проблем современности; • место культурологии среди гуманитарных дисциплин; • содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурные коммуникации, динамика культуры, типология культуры и т.д.); • основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; • содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой и отечественной культур.</p>
<p><b>УМЕТЬ</b> ОК-3; ОК-7; ОК-11</p>	<p>• ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении</p>

творческих проектов в социокультурной сфере.  
ВЛАДЕТЬ  
ОК-4; ОК-10; ОК-16

- навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единица, 72 часа. Курс – 1. Семестр - 1

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Место дисциплины в учебном плане: С1.В.ОД.2,

очная форма: Курс 1, Семестр 1; заочная форма: Курс 1.

Общая трудоемкость: очная и заочная форма: 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля: очная форма: семестр 1 –зачет с оценкой; заочная форма: Курс 1 –зачет с оценкой.

Цели дисциплин: формирование у студентов высокого уровня речевой культуры, умения в полной мере использовать все средства языка в процессе устной и письменной коммуникации. Помимо выработки у студентов практических навыков и умений в области культуры речи, целью курса является также ценностная ориентация студентов, заключающаяся в разъяснении важнейшей роли русского языка как основы существования русского национального мышления, русской культуры и потому нуждающегося в бережном отношении.

Формируемые компетенции:

ОК-2      ОК-3      ОК-4      ОК-5      ОК-7      ОК-10      ОК-11      ОК-16

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и документоведение» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности употреблять языковые единицы (слова, словосочетания, предложения), распознавать нарушения норм и выявлять их причины;

выбирать языковые средства, характерные для научного и официально делового стилей речи (ОК-13);

-оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии (ПК –48);

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рабочей программы дисциплины «Социология» С1.В.ДВ.1.1**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Целями учебной дисциплины «Социология» являются получение знаний в области социологии, формирование общекультурных компетенций и умения анализировать социальные проблемы, собирать и обрабатывать социологическую информацию в

профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Историю и этапы развития социологии; основные социологические парадигмы и теории; социологический подход к изучению общества; принципы комплексного применения методического аппарата и технологий социологического исследования при анализе профессиональной деятельности; основные понятия социологии; источники социальных проблем и возможные пути их разрешения. Основные этапы развития социальной культуры России, специфику социокультурного развития страны.

**Уметь:** Осуществлять системный социологический анализ социальных явлений и процессов; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; Применять методы социологии в прикладных исследованиях.

**Владеть:** Методами анализа социальных явлений и процессов;

Понятийным аппаратом современной социологии, навыками самостоятельного анализа социологической литературы; Навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционирования, развития, постановки задач для проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов, методами анализа документов в сети интернет. Основами методов социологического анализа текстов, сбора, обработки и анализа социологическую информацию.

#### **Содержание дисциплины**

Социологическое воображение. Социология как наука. Социология и здравый смысл. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Понятие общества. Место социологии среди общественных наук. Структура социологического знания. Полипарадигмальность современной социологии. Макросоциология (холизм и конфликтная парадигма). Микросоциология. Понятие социального конструкта. Три уровня социологического знания. Законы и категории социологии. Социальные явления и социальные процессы.

Всего часов: 72. ЗЕТ 2.

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» С1.В.ДВ.1.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование системы общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, которые в совокупности обеспечивают готовность специалистов к реализации профессиональных задач в организационно-управленческой и педагогической видах деятельности, в соответствии с которыми выпускники должны быть готовы к решению профессиональных задач:

- оперативному управлению малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения основной образовательной программы по дисциплине «Психология» выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-22
------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин гуманитарного и социального цикла.

Структурно дисциплина состоит из следующих тем: Психология как наука. История становления и развития психологического знания. Психика человека: сущность, структура, функции в жизнедеятельности человека. Психика и сознание. Психические познавательные процессы и особенности функционирования познавательной сферы жизнедеятельности человека. Эмоции и воля человека. Проблема личности в психологии. Психологическая структура личности и характеристика ее компонентов. Психические состояния и основы психического здоровья человека. Психология образования, воспитания и самосовершенствования личности. Психологическая теория деятельности. Условия эффективности профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «История». Содержание учебной дисциплины служит базой для освоения дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Логика», «Конфликтология», «Культура делового общения», «Концепции современного естествознания», «Физическая культура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины «Психология и педагогика» является соответствующий требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» уровень развития указанных ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные психологические и педагогические категории;
- психологические концепции XX века и их значение для науки и практики;
- закономерности и тенденции развития психологии и педагогики на современном этапе;
- основные исторические этапы развития психологии и педагогики;
- понятие психики и её структуры;
- основы психологии деятельности, личности, творчества;
- психологические явления и процессы в различных социальных группах;
- образование как социальный феномен;
- аксиологические основы педагогики;
- выдающихся представителей психологии и их вклад в науку.

### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии и педагогики в профессиональной деятельности;
- применять средства и методы познания для интеллектуального, культурного, профессионального и личностного самосовершенствования;
- организовывать и осуществлять групповое и межличностное деловое (служебное) общение;



- воспринимать, обобщать и анализировать научную информацию;
- проявлять заинтересованность в расширении и углублении психологических и педагогических знаний в процессе самостоятельной познавательной деятельности.

**Владеть:**

- навыками психологического мышления, что предполагает:
  - а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психического склада, индивидуальных способностей;
  - б) отношение к личности как в высшей ценности, исключая манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей;
  - в) формирование представлений об активном, творческом характере человеческой психики;
  - г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики;
  - д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
- научной терминологией в области психологии;
- способами постоянного совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций, личностного саморазвития.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАТЕМАТИКА» С2.Б.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе -**

Дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл (С2) ООП специалиста по специальности «Экономическая безопасность» (базовая часть).

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Математика» является фундаментальной базой, необходимой для изучения дисциплин: «Математические методы оптимальных решений», «Математические методы исследования операций». Методически и содержательно она связана с дисциплинами: «Информационные системы в экономике», «Статистика», «Концепции современного естествознания» и др.

**Формируемые компетенции**

ОК-15 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

**Основные разделы курса**

1. Математический анализ:
  - а) Элементы теории множеств;
  - б) Функции;
  - в) Последовательность. Пределы;
  - г) Непрерывные функции и их свойства;
  - д) Производная и дифференциал;
  - е) Типовое исследование функций;
  - ж) Интеграл;
  - з) Функции многих переменных и дифференциальные уравнения.

2. Аналитическая геометрия и линейная алгебра:
  - а) Аналитическая геометрия и векторная алгебра;
  - б) Линейная алгебра и методы решения систем линейных уравнений.
3. Основы теории вероятностей и математической статистики:
  - а) Основные положения и законы теории вероятностей;
  - б) Элементы теоретической и практической математической статистики.
4. Математические методы и модели:
  - а) Элементы теории игр;
  - б) Основы финансовой математики;
  - в) Задачи на экстремум;
  - г) Основные методы линейного программирования;
  - д) Динамическое и нелинейное программирование.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе С2.Б.2**

Курс «Информационные системы в экономике» относится к циклу базовых обязательных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса является основой для изучения профессиональных дисциплин, активно использующих информационные технологии.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-15

ОК-16

ПК-23

#### **Основные разделы курса**

1. Основные понятия информатизации, их определения и содержание.
2. Информационные системы, их создание, внедрение и функционирование.
3. Информационные технологии и их базовое программное обеспечение
4. Информационные ресурсы предприятий и организаций
5. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки решений
6. Применение информационных систем и технологий в практике управления

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ЭКОНОМЕТРИКА» С.2.Б.3**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цели дисциплины.** Целями преподавания дисциплины «Эконометрика», в соответствии с ФГОС, является формирование у студентов комплексного научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени, приобретение ими практических навыков применения аппарата математической статистики в сочетании с современными информационными технологиями для обработки массивов эмпирических данных при построении моделей экономических процессов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения учебной дисциплины «Эконометрика» студент должен владеть следующими

общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

**уметь:**

- применять стандартные методы построения эконометрических моделей (ОК-15);
- использовать в аналитической и исследовательской работах современные технические средства и информационные технологии при построении эконометрических моделей (ОК-16);

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-33).

**владеть:**

- основными принципами и методами обработки статистических данных (ОК-15);

- навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ (ОК-16);

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-33).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Регрессия, системы одновременных уравнений**

Тема 1. Основные понятия эконометрики. Тема 2. Линейная парная регрессия. Множественная и нелинейная регрессия, фиктивные переменные. Тема 3. Проверка статистических гипотез. Оценка точности моделей Тема 4. Системы эконометрических уравнений Двойной и косвенный методы наименьших квадратов.

**Раздел 2 Временные ряды и проверка адекватности эконометрических моделей**

Тема 5. Временные ряды, основные понятия. Выделение составляющих временного ряда.

Тема 6. Выявление структурных изменений временного ряда. Выявление взаимосвязи временных рядов

Тема 7. Динамические эконометрические модели.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА» С.2.В.ОД.1.**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

Цель: изучение и практическое освоение принципов построения и применения программных и аппаратных средств современных ЭВМ и вычислительных систем.

. 2. Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с состоянием и тенденциями развития программного и аппаратного

обеспечения;

-овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации. Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс информатики общеобразовательной школы.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Информационная безопасность в профессиональной деятельности».

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен владеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-16; ПК-23.

Обучение данной дисциплине должно предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» в сочетании внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и др. При изложении лекций использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам. На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Целесообразно также использовать для связи со студентами возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Большее внимание уделить вариативным программам изучения данной дисциплины, составленным с учетом жизненных запросов студентов, их интересов и творческих склонностей.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭКОЛОГИЯ» С.2.В.ОД.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Экологизация общественного сознания невозможна без экологических знаний, не только естественнонаучных, но и гуманитарных, технических, нормативных и др. Поэтому формирование нового экологического, ноосферного мышления является важной частью образования современного специалиста во всех сферах деятельности.

*Целью* преподавания дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мышления, которое предполагает знания о законах и принципах функционирования системы «общество-природа»; о сущности и причинах возникновения экологических проблем; о направлениях и способах их решения. Кроме того, будущий специалист должен уметь использовать полученные экологические знания, умения и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- формирование у студентов представления о взаимодействии живых организмов и окружающей среды, о закономерностях функционирования экологических систем и их реакции на воздействие со стороны человека в процессе его производственной

- деятельности;
- получение знаний о социальных, экономических и экологических последствиях антропогенных воздействий на окружающую среду;
  - изучение основных законов, принципов и правил охраны окружающей среды и природопользования;
  - изучение эколого-экономических аспектов учета природных ресурсов;
  - природопользования, финансирования охраны окружающей среды;
  - усвоение основ экологического права;
  - ознакомление с основными принципами международного экологического сотрудничества.
  - создание у студентов заинтересованности в непрерывном расширении и совершенствовании своих знаний;
  - формирование осознания современных глобальных экологических проблем человечества и их связи с законами естествознания.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата**

Дисциплина Экология входит в Математический и естественнонаучный/ Гуманитарный цикл дисциплин и является обязательной для изучения. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального образования: Экология; Химия; Биология; Правоведение; Концепции современного естествознания. Последующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-16, ПК -23

**Содержание дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологии

Раздел 2. Основы общей экологии

Раздел 3. Учение о биосфере и ноосфере

Раздел 4. Экология человека

Раздел 5. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Раздел 6. Основы экологического права и нормирование качества окружающей природной среды

Раздел 7. Устойчивое экономическое развитие. Стратегия взаимодействия общества и природы.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы и модели в экономике» С2.В.ДВ.1.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов современным методам математического моделирования для анализа экономических проблем, управления и прогнозирования развития социально-экономических систем в рыночной экономике.

Основной задачей преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков моделирования для их последующего применения в экономике и бизнесе.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата.**

«Методы и модели в экономике» входит в часть дисциплин по выбору математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б2.В.ДВ.1).

«Методы и модели в экономике» как учебная дисциплина опирается на знания из дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Является предшествующей для изучения дисциплины «Эконометрика».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Для специальности 080101.65 – Экономическая безопасность в соответствии с ФГОСом выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности (ОК-16).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

основные методы формализации и моделирования экономических объектов (ОК-15);

методы прогнозирования развития экономических систем (ОК-15, ОК-16);

математические модели микро и макро экономики (ОК-15, ОК-16);

Уметь:

формализовать экономическую задачу и описать ее с помощью известной математической модели (ОК-15);

проводить расчеты и получать количественные результаты (ОК-15, ОК-16);

анализировать результаты и делать выводы, адекватные поставленной экономической задачи (ОК-15, ОК-16).

Владеть:

математическим аппаратом для получения количественной информации о поведении экономических систем (ОК-15, ОК-16);

навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики (ОК-15, ОК-16).

#### **Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины: очная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – 3 семестр.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Системы мультимедиа» С2.В.ДВ.1.2.**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### **Квалификация: специалист**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целями преподавания дисциплины «Системы мультимедиа» являются:

- освоение студентами методов обработки текстовой, графической, звуковой и видео информации;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением для проектирования и работы с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео), организованными в виде единой информационной среды;
- усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Системы мультимедиа» является вариативной профильной.

Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий линейной алгебры и аналитической геометрии, умения применять вычислительную технику для решения практических задач, владения навыками работы на персональном компьютере и создания профессиональных программных продуктов .

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и владения, соответствующие результатам основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория систем и системный анализ» С2.В.ДВ.2.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **Квалификация: специалист**

##### **Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного мышления при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ теории систем и системного анализа
- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;

- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений комплексной оценки и выбора альтернатив.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО специалитета.**

«Теория систем и системный анализ» как учебная дисциплина опирается на знания из дисциплин «Математика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Методы и модели в экономике». Является предшествующей для изучения дисциплин «Проектирование информационных систем», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Для специальности 38.05.01 – *Экономическая безопасность* в соответствии с ФГОСом выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен

#### ***Знать:***

- основные принципы системного анализа проблем и исследуемых объектов (ОК-15);
- основные методы и методики системного анализа (ОК-16);
- основные подходы системного анализа (ОК-15);

#### ***Уметь:***

- находить оптимальные решения поставленных проблем с помощью методик системного анализа (ОК-15);
- принимать решения по выбору эффективными методами системных исследований (ОК-15);
- самостоятельно приобретать знания по применению системных исследований (ОК-15, ОК-16).

#### ***Владеть:***

- навыками использования математических и нематематических методов построения адекватных систем (ОК-15, ОК-16);
- навыками использования вычислительной техники при проведении системного анализа (ОК-15, ОК-16).

#### **Структура и содержание дисциплины.**

Специальность: 38.05.01 – *Экономическая безопасность*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 7 семестр.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **«Методы оптимальных решений» С2.В.ДВ.2.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель изучения дисциплины.**

Цель этого курса - накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи.

Задачи курса заключаются в развитии у студентов логического мышления, в освоении ими навыков математической постановки экономических задач и решения этих задач с применением методов математического программирования, способствованию формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы. **Место дисциплины в структуре ООП ВПО подготовки бакалавриата.**

Курс «Методы оптимальных решений» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б2.В.ДВ.1).

Данный курс опирается на основные знания, полученные в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Курс «Методы оптимальных решений» является предшествующей для изучения дисциплин «Методы и модели в экономике», «Статистика», «Эконометрика».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Для специальности 38.05.01 – *Экономическая безопасность* в соответствии с ФГОСом выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- методы сбора и обработки экономической информации (ОК-15);
- выделять показатели, характеризующие экономическую проблему (ОК-16);
- математические модели транспортной задачи, задачи о назначениях, о замене оборудования, планирования инвестиционных проектов (ОК-15);
- методы линейного, нелинейного и динамического программирования, схемы численных методов оптимизации (ОК-16).

**Уметь:**

- определять цели моделирования (ОК-15, ОК-16);
- выделять экономические показатели, описывающие экономическую ситуацию, находить связи между показателями (ОК-15, ОК-16);
- проводить методами математического программирования оптимизацию построенных моделей, принимать обоснованные экономические решения (ОК-15, ОК-16);

– проводить интерпретацию полученных решений для различных прикладных задач экономического содержания (ОК-15, ОК-16).

**Владеть:**

- навыками создания информационных моделей экономических ситуаций (ОК-15, ОК-16);
- навыками исследования поставленных экономических задач при различных значениях входных параметров (ОК-15, ОК-16);
- навыками сценарного подхода для проведения анализа оптимальных решений на устойчивость к изменению значений показателей, характеризующих экономическую систему (ОК-15, ОК-16).

**Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестр (очная форма обучения), 5 семестр (заочная форма обучения).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» СЗ.Б.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Экономическая теория» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса «Экономическая теория» закладывает фундамент для изучения всех экономических и финансовых дисциплин, входящих в ООП специалитета и служит основой для освоения курсов «Мировая экономика», «Экономика организации», «Финансы», «Социология».

**Формируемые компетенции**

ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-11	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-35	ПК-36
ПК-42	ПК-43	ПК-46	ПК-49	ПК-50	ПК-52	ПК-51	ПК-48	ПК-54		

**Основные разделы курса**

1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия.
2. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике.
4. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы.
5. Типы рыночных структур.
6. Рынки факторов производства.
7. Роль государства в рыночной экономике.
8. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.
11. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса.

12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий.

13. Международные аспекты экономической теории.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ» СЗ.Б.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Цель изучения учебной дисциплины «История экономических учений» - дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов, основных течениях, тенденциях развития экономической теории, привить студенту взгляд на историю экономической мысли как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, экономическую культуру, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке..

#### **Формируемые компетенции**

ПК-9      ПК-30      ПК-42      ПК-43      ПК-49      ПК-50      ПК-52      ПК-51      ПК-54

#### **Основные разделы курса**

1. Предмет, метод и структура курса «История экономических учений».
2. Экономическая мысль Древнего мира.
3. Экономическая мысль средневековья.
4. Меркантилизм – первая экономическая школа эпохи первоначального накопления капитала.
5. Формирование классической школы политической экономии. Ее роль в развитии экономической науки.
6. Завершение «Классической школы» в работах последователей и оппонентов А.Смита.
7. Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы».
8. Формирование и развитие марксистской политической экономии.
9. Экономическая мысль в России в XIX веке.
10. Маржинализм, первый этап маржинальной революции, второй этап «маржинальной революции» и формирование неоклассического направления экономической мысли.
11. Неоклассическое направление: методология, основные черты, современная эволюция.
12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.
13. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.
14. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
15. Экономическая мысль России XX- начала XXI вв.
16. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки.
17. Проблемы экономической науки в лекциях нобелевских лауреатов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**

### **ОТНОШЕНИЯ» СЗ.Б.3**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Экономическая теория», «Финансы».

**Формируемые компетенции**

ПК-9	ПК-11	ПК-29	ПК-31	ПК-33	ПК-36	ПК-38	ПК-42	ПК-43	ПК-49	ПК-50
ПК-51	ПК-53	ПК-54								

**Основные разделы курса**

1. Мировое хозяйство
2. Мировая торговля и ее государственное регулирование
3. Международное движение капитала и рабочей силы
4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
5. Интеграционные процессы в мировой экономике
6. Теоретические вопросы международных экономических отношений
7. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений
8. Механизм, функциональные инструменты и институты международных экономических отношений.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАТИСТИКА» СЗ.Б.4**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Статистика» относится к циклу базовых дисциплин по программе специальности.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Экономическая теория», «Математика» и др.

**Формируемые компетенции**

ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-29	ПК-31	ПК-32	ПК-34	ПК-35	ПК-36
ПК-52	ПК-51	ПК-48	ПК-53	ПК-54						

**Основные разделы курса**

1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных
2. Обобщающие характеристики совокупностей
3. Ряды динамики
4. Индексы
5. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов

6. Статистика национального богатства
7. Система национальных счетов
8. Статистика уровня и качества жизни населения
9. Статистика государственных финансов, налогов, финансов предприятий и организаций
10. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» СЗ.Б.5**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ», в соответствии с ФГОС, является освоение студентами навыков расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности в области экономического анализа.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-26	ПК-29	ПК-30
ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-39	ПК-42	ПК-43
ПК-46	ПК-49	ПК-50	ПК-52	ПК-51	ПК-53	ПК-54		

#### **уметь:**

- осуществить выбор инструментальных средств для расчета экономических показателей (ПК-2);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели (ПК-3);
- использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации для анализа деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения (ПК-29);
- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности (ПК-31);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-33)

#### **владеть:**

- методологическими навыками расчета выбранных экономических показателей (ПК-2);
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (ПК-3);
- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации, методикой анализа экономической информации содержащейся в отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов

экономического анализа, а также методов анализа экономической информации (ПК-31);  
- методами и приемами анализа эконометрических явлений и процессов с помощью стандартных моделей (ПК-33)

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа.**

Тема 1. Содержание экономического анализа

Тема 2. Концепция жизненного цикла изделия, техники и технологии.

Тема 3. Методы, приемы и способы экономического анализа.

**Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.**

Тема 5. Анализ материальных ресурсов

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов

Тема 7. Анализ и управление расходами на производство и продажу продукции

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств

Тема 9. Анализ финансовых результатов

Тема 10. Анализ финансового состояния.

Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» С3.Б.6**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Бухгалтерский учет» относится к циклу базовых профессиональных дисциплин по программе специальности – С.3.Б.6.

Содержание курса является основой для изучения курса «Судебная экономическая экспертиза», «Организация и методика проведения налоговых проверок»

**Формируемые компетенции**

ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-29	ПК-30	ПК-31
ПК-32	ПК-34	ПК-36	ПК-42	ПК-52	ПК-48	ПК-53	ПК-54

**Основные разделы курса**

1. Предмет, метод бухгалтерского учета и методологические аспекты его ведения.
2. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
3. Учет внеоборотных активов организации.
4. Учет материально-производственных запасов.
5. Учет затрат на производство продукции и калькулирование.
6. Учет оплаты труда.
7. Учет выпуска и реализации готовой продукции.
8. Учет финансовых результатов.
9. Учет капитала и резервов.
10. Финансовая отчетность организации

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ» С3.Б.7**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» шифр (С.3.Б.7) входит в базовую часть ООП по специальности «38.05.01 – Экономическая безопасность». Освоение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является необходимой базой и рассматривается как предшествующая для изучения дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Экономика организаций»

#### **Формируемые компетенции**

ПК-1	ПК-6	ПК-11	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34
ПК-35	ПК-36	ПК-42	ПК-43	ПК-46	ПК-52	ПК-48	ПК-53	ПК-54

#### **Основные разделы курса**

1. Становление и функционирование денежной системы.
2. Закономерности инфляционного процесса
3. Особенности функционирования валютной системы.
4. Роль рынка ссудных капиталов и рынка ценных бумаг в системе кредитных отношений.
5. Структура и элементы кредитной системы, банковская система как ядро кредитной системы.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ФИНАНСЫ» СЗ.Б.8**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Финансы» относится к циклу базовых профессиональных дисциплин по программе специальности.

Курс «Финансы» изучается совместно с такими курсами как: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Зарубежные банковские системы», «Информационные системы в экономике» и служит основой для освоения курсов «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение» и др.

#### **Формируемые компетенции**

ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-27	ПК-29	ПК-30
ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-39	ПК-42	ПК-43
ПК-46	ПК-52	ПК-48	ПК-53	ПК-54				

#### **Основные разделы курса**

1. Содержание, функции финансов, их роль в макрорегулировании экономики.
2. Государственные финансы.
3. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов.
4. Корпоративные финансы.
5. Организация международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)» СЗ.Б.9.**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются:

сформировать у студентов основы экономического мышления, знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов (производителей, потребителей) на микро- и макроуровнях, и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов, что позволит лучше понимать сущность экономических процессов на разных уровнях, а также принимать экономически обоснованные управленческие решения.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-29	ПК-30
ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-39	ПК-43	
ПК-44	ПК-46	ПК-50	ПК-52	ПК-51	ПК-48	ПК-53		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-54);

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства (ПК-1).

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-54);

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ПК-54).

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-1);

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения (ПК-1).

### **Основные разделы курса**

#### **Раздел 1. Предприятия в рыночной экономике.**

Тема 1. Особенности предприятия в рыночной экономике.

Тема 2. Организация производственного процесса и типы производства на



предприятия.

**Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.**

Тема 3. Основные производственные фонды предприятия.

Тема 4. Оборотный капитал предприятия.

Тема 5. Сырье и топливно – энергетические ресурсы (ТЭР).

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.

Тема 7. Заработная плата и основные принципы ее организации на предприятии.

**Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка.**

Тема 8. Понятие себестоимости продукции, показатели и ее роль в хозяйственном механизме.

Тема 9. Ценообразование и его роль на предприятии.

Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.

Тема 12. Научно-технический прогресс в общественном производстве.

**Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.**

Тема 13. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры.

Тема 14. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.

Тема 15. Экономическая и социальная эффективность производства. Формирование финансовых результатов.

Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)» СЗ.Б.10**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Целью освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является формирование у студентов системного представления об основных принципах, законах и этапах развития организации и приобретение студентами знаний и навыков в области формирования организационной и управленческой структуры организации.

**Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ПК-14	ПК-26	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34
ПК-35	ПК-39	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-50	ПК-52
ПК-44	ПК-45	ПК-51	ПК-48	ПК-53	ПК-54			

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровнях (ПК-36);

- субъекты предпринимательства и их организационно-правовые формы, структуру (ПК-45);

- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства (ПК-46);

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ПК-36);

- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-36);

- оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников (ПК-30);

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации (ПК-48);

владеть:

- современными методиками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-50);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей (ПК-48).

Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Организация как система управления.**

Тема 1. Введение в предмет.

Тема 2. Системные основы организации.

Тема 3. Экономическая организация: понятие, формы, виды.

Тема 4. Хозяйственные организации.

Тема 5. Организация и управление.

Тема 6. Структурный подход к управлению организацией.

### **Раздел 2. Управление организацией.**

Тема 7. Законы организации и их роль в управлении.

Тема 8. Анализ внешних факторов среды организации и управление ими.

Тема 9. Анализ внутренних факторов среды организации и управление ими.

Тема 10. Зарубежный опыт управления организацией.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рабочей программы учебной дисциплины «Страхование» СЗ.Б.11**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины «Страхование» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний экономических и юридических аспектов развития современного страхового рынка России, организационно-правовых форм организаций (страховщиков), оказывающих населению и организациям страховые услуги;

- изучение студентами особенностей взаимодействия страховых организаций между собой и другими финансовыми институтами, а также финансовых основ страховой деятельности;

- развитие у студентов навыков выбора различных видов страховых продуктов, оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций, определения приоритетных направлений развития страхования в РФ с учётом тенденций развития мирового страхового рынка.

#### **Формируемые компетенции**

ПК-35 ПК-43 ПК-44 ПК-53 ПК-54

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 4. Семестр - 8

Разделы дисциплины:

1. Сущность страхования и его основные виды
2. Теоретические основы построения страхового рынка
3. Особенности функционирования отечественного страхового рынка
4. Организационно-правовые основы страхования
5. Финансовые основы страховой деятельности
6. Сострахование и перестрахование
7. Страховой маркетинг
8. Приоритетные направления развития страхования в РФ в контексте глобализации мирового страхового рынка

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ» СЗ.Б.12**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Цели дисциплины: формирование у будущих специалистов необходимых знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка и практических навыков по применению его основных инструментов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ПК-31 ПК-34 ПК-36 ПК-42 ПК-43 ПК-52 ПК-53 ПК-54

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и категории ценных бумаг, их назначение и специфику; основы организации биржевой торговли ценными бумагами, назначение и методы расчета фондовых индексов (ПК-31);

- виды и содержание профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (ПК-34, ПК-42).

уметь:

- разбираться в финансовой информации (отечественной и зарубежной) (ПК-43);

- анализировать результаты финансовой деятельности и эффективность мероприятий по вложению капитала (ПК-52);

- систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам рынка

ценных бумаг (53).

владеть:

- специальной экономической терминологией; методами начисления процентной ставки; методами расчета стоимости и определения уровня доходности операций с ценными бумагами (ПК-43);

- методами оценки эффективности инвестирования в ценные бумаги (ПК-42, ПК-43).

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.**

Тема 1. Основные положения, цели, задачи и функции РЦБ.

Тема 2: Классификация и виды ценных бумаг

Тема 3 Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

**Раздел 2. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.**

Тема 4 Доходности и риски ценных бумаг. Модели доходности

Тема 5 Фундаментальный и технический анализ

Тема 6 Автоматизированные системы для работы на РЦБ

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» СЗ.Б.13**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Налоги и налогообложение» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин базовой части по программе специальности.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Налоговое право» и является необходимой базой для изучения дисциплин «Банковский аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

**Формируемые компетенции:**

ПК-3    ПК-4    ПК-11    ПК-14    ПК-15    ПК-26    ПК-29    ПК-31    ПК-36    ПК-42  
ПК-43    ПК-52    ПК-53    ПК-54

**Основные разделы курса**

1. Экономическая сущность налогов
2. Налоговая система России
3. Федеральные налоги РФ
4. Региональные налоги
5. Местные налоги и сборы
6. Специальные налоговые режимы

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ» СЗ.Б.14**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

### **Место курса в образовательной программе**

Курс «Контроль и ревизия» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Финансы», «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и др.

### **Формируемые компетенции**

ПК-8    ПК-13    ПК-14    ПК-15    ПК-20    ПК-25    ПК-26    ПК-28    ПК-30  
ПК-31    ПК-43    ПК-47    ПК-53    ПК-54

### **Основные разделы курса**

1. Контрольно-ревизионная политика в современных условиях.
2. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.
3. Контроль эффективности деятельности бюджетных учреждений.

### **Список основной и дополнительной литературы**

#### **а) Основная литература**

1. Бобошко В.И. Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Бровкина Н.Д. Контроль и ревизия: учебное пособие / Под ред. М.В. Мельник. – М.:ИНФРА-М, 2010.
3. Контроль и ревизия: учеб. пособие / А.Г. Волков, Е.Н. Чернышева. Издательство: ЕАОИ, 2011.
4. Контроль и ревизия: учебное пособие / под ред. Е.А. Федоровой М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Аудит эффективности: Учебник / С. Н. Рябухин, Акад. труда и соц. отношений. – М.: Экономика, 2009.
2. Государственный финансовый контроль: учебник / Н.М. Сабитова и др. – М.: Рид Групп, 2012.
3. Контроль и ревизия / Г.А. Шатунова. М.: Рид Групп, 2011. - Серия: Mini-справочник.
4. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Т. С. Маслова ; Ред. Е. А. Мизиковский . – М. : Магистр, : ИНФРА-М, 2011.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» СЗ.Б.15**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

#### **Место курса в образовательной программе**

Цель курса «Экономическая безопасность» – формирование у специалистов системных теоретических знаний и практических навыков обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. формирование у студента современных знаний в области бухгалтерского учета и контроля в бюджетной сфере, раскрытие методологических аспектов ведения учета и контроля в учреждениях, формирования практических навыков формирования отчетности учреждений различных форм.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-1    ПК-7    ПК-8    ПК-9    ПК-15    ПК-16    ПК-18    ПК-19    ПК-20  
ПК-25    ПК-31    ПК-40    ПК-41    ПК-42    ПК-43    ПК-52    ПК-53    ПК-54

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность и механизм обеспечения экономической безопасности

Тема 2. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Тема 3. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.

Экономическая безопасность и глобализация.

Тема 4. Финансовая безопасность

Тема 5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности

Тема 6. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики

Тема 7. Социальная политика и продовольственная безопасность в стратегии экономической безопасности.

Тема 8. Экономические основы экологической безопасности

Тема 9. Система экономической безопасности предприятия

Тема 10. Служба безопасности предприятия

Тема 11. Хозяйственный риск и экономическая безопасность предприятия

Тема 12. Информационная безопасность.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» СЗ.Б.16**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Целью преподавания дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» освоение студентами навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства судебной экономической экспертизы и использования заключения судебной экономической экспертизы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» студент должен владеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-1    ПК-7    ПК-8    ПК-9    ПК-15    ПК-16    ПК-18    ПК-19    ПК-20  
ПК-25    ПК-31    ПК-40    ПК-41    ПК-42    ПК-43    ПК-52    ПК-53    ПК-54

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основное содержание Конституции Российской Федерации в отношении основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, основ судопроизводства, свободы экономической деятельности; (ОК-1);

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики. (ПК-40);

- методологию судебной экономической экспертизы, систематизацию методов

научного и экспертного исследования; понятия и виды экспертных методик (ПК-41);

- порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности; правила и способы обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

- методологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований (ПК-53).

**уметь:**

- руководствоваться конституционными принципами (ОК-1);

- применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы (ПК-40);

- выбирать и применять и необходимые методы судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач, а также методы научного и экспертного исследования (ПК-41);

- проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

- использовать результаты отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований (ПК-53).

**владеть:**

- нормами Конституцией Российской Федерации в отношении основ судопроизводства, свободы экономической деятельности (ОК-1);

- методиками экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики при производстве экономических экспертиз (ПК-40);

- методикой судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; методами научного и экспертного исследования (ПК-41);

- правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизе нормативных правовых актов (ПК-42);

- подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований (ПК-53).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические и организационные основы судебной экономической экспертизы.**

Тема 1. Основы судебной экономической экспертизы.

Тема 2. Производство судебной экономической экспертизы.

Тема 3. Судебный эксперт и экспертные учреждения.

Тема 4. Экспертные учреждения.

**Раздел 2. Методические основы проведения судебной экономической экспертизы.**

Тема 5. Судебная бухгалтерская экспертиза.

Тема 6. Судебная финансово-экономическая экспертиза.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АУДИТ» СЗ.Б.17**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

## **Квалификация: специалист**

### **Место курса в образовательной программе**

Целью преподавания дисциплины «Аудит», в соответствии с ФГОС, является освоение студентами навыков расчетно-экономической и аналитической деятельности в области аудита.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения учебной дисциплины «Аудит» студент должен владеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ПК-13    ПК-14    ПК-28    ПК-29    ПК-30    ПК-31    ПК-32    ПК-36    ПК-42  
ПК-43    ПК-47    ПК-52    ПК-51    ПК-48    ПК-53    ПК-54

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

– взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в аудиторской деятельности (ПК-13);

– сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от контроля, отличие аудита от аудиторских услуг; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения (ПК-28);

– правила аттестации аудиторов; этические нормы аудиторской деятельности; методику контроля качества аудита (ПК-28);

– правила составления аудиторского заключения и отчета аудитора (ПК-30);

– технологию подготовительной работы по аудиторской проверке; правила составления общего плана и программы аудита; методику оценки существенности и аудиторского риска; правила работы с аудиторскими документами и доказательствами; технологию аудиторской выборки; технологию и методику проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля; принципы внутреннего аудита (ПК-31);

**уметь:**

– выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в аудиторской деятельности (ПК-13);

– проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита; проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок (ПК-29);

– применять этические нормы аудиторской деятельности; оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; осуществлять контроль качества аудита (ПК-28);

– составлять аудиторское заключение и отчет аудитора (ПК-30);

– проводить подготовительную работу по аудиторской проверке; составлять общий план и программу аудита; оценивать существенность и аудиторский риск; собирать аудиторские доказательства; формировать аудиторские документы по аудиторской проверке; проводить аудит в организациях разного профиля (ПК-31);

**владеть:**

– методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово- хозяйственной деятельности (ПК-29);

– навыками профессионального этикета аудитора; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней



информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методикой контроля качества аудита (ПК-28);

– навыками составления аудиторского заключения и отчета аудитора (ПК-30);

– навыками организации подготовительной работы по аудиторской проверке; навыками составления общего плана и программы аудита; навыками оценки существенности и аудиторского риска; навыками сбора аудиторских доказательств; навыками формирования аудиторских документов по аудиторской проверке; методикой аудита в организациях разного профиля (ПК-31).

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основы аудита и аудиторской деятельности**

Тема 1. Теоретические и организационные основы аудита.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.

Тема 3. Аттестация аудиторов, этические нормы аудиторской деятельности и контроль качества аудита.

Тема 4. Подготовка аудиторской проверки.

Тема 5. Планирование и программа аудита.

Тема 6. Аудиторские доказательства и документы.

Тема 7. Аудиторская выборка.

Тема 8. Порядок подготовки аудиторского заключения.

##### **Раздел 2. Практический аудит.**

Тема 9. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. Выбор основных направлений аудиторской проверки.

Тема 10. Аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Тема 11. Внутренний аудит.

Всего : 324 час. , 9 ЗЕ.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК» СЗ.Б.18**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Целью преподавания дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок», в соответствии с ФГОС, является освоение студентами навыков расчетно-экономической и аналитической деятельности в области налогов и налогообложения, налогового контроля.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-20	ПК-25	ПК-26
ПК-28	ПК-29	ПК-31	ПК-36	ПК-52	ПК-48	ПК-53	ПК-54	ПК-45

**знать:**

– методику проведения налоговых проверок ПК-25);

– методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок (ПК-26);

- методы анализа результатов налогового контроля (ПК-30);
- служебные обязанности подчиненных (ПК-45).

**уметь:**

- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организаций и учреждений (ПК-26);
- готовить рекомендации по проведению проверки правомерности применения различных способов оптимизации налоговых платежей организациями и физическими лицами (ПК-30);
- планировать, организовывать, контролировать служебную деятельность подчиненных (ПК-45).

**владеть:**

- методикой организации и осуществления налогового контроля (ПК-25);
- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
- методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур (ПК-30);
- навыками контроля и учета за результатами деятельности подчиненных (ПК-45).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Методологические основы налогового контроля

Тема 2. Учетные функции налоговых органов.

Тема 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ.

Тема 4. Налоговые проверки

Тема 5. Оформление результатов налоговых проверок.

Тема 6. Реализация результатов налоговой проверки.

Тема 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами

Всего 180 час. 5 ЗЕ.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЦЕНКА РИСКОВ» СЗ.Б.19**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Целью учебной дисциплины «Оценка и анализ рисков» является обучение студентов знаниям основ определения размеров рисков для обеспечения минимального его размера в условиях экономической деятельности, факторов, влияющих на возникновении рисков ситуации, а также основам управления рисками и методами снижения его уровня.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-26 ПК-31 ПК-34  
ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-39 ПК-42 ПК-43 ПК-46 ПК-50 ПК-53 ПК-54

В результате изучения дисциплины «Оценка рисков» студент должен

**знать:**

- методику анализа финансовой отчетности (ПК-36);
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности (ПК-35);
- валютные риски и методы их снижения (ПК-43);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-46);

**уметь:**

- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности (ПК-35).
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений (ПК – 46);
- управлять валютными рисками (ПК-43);

**владеть:**

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-35);
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности (ПК-36);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК – 46).

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Теоретические аспекты оценки и анализа рисков.**

Тема 1. Риск как экономическая категория.

Тема 2. Классификация рисков.

Тема 3. Предпринимательство и риски в коммерции.

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента.

**Раздел 2. Методология управления рисками.**

Тема 1. Система управления рисками в организации.

Тема 2. Виды потерь и риска, показатели риска, методы его оценки.

Тема 3. Формализованные методы управления рисками.

Тема 4. Процесс управления рисками.

Тема 5. Учет рисков при принятии управленческих решений.

Тема 6. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» СЗ.Б.20**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Административное право» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Банковское право», «Налоговое право», «Бюджетное право», «Административная ответственность» и др.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1    ОК-6    ПК-7    ПК-8    ПК-9    ПК-14    ПК-15    ПК-17    ПК-19  
ПК-20    ПК-23    ПК-51    ПК-53    ПК-54

#### **Основные разделы курса**

1. Государственное управление и административное право.
2. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления.
3. Административная юрисдикция.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» СЗ.Б.21**

##### **Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

##### **Специализация: Квалификация:специалист**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищённости человека; формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях, а также формирование теоретических знаний и практических умений оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовому циклу дисциплин.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК –24; ПК -54.

#### **Основные дидактические единицы (разделы)**

Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС). Кризисное управление в ЧС. Защита в ЧС. Основы здорового образа жизни и первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные причины возникновения опасных ситуаций; приемы предупреждения опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; факторы обеспечения здоровья человека, принципы формирования, поддержания и использования конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;

**уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

**владеть:** способами защиты в ЧС природного и техногенного характера.

Всего 108час. 33Е.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Профессионально-прикладная физическая подготовка» С3.Б.22.1**

**Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация: Квалификация:специалист**

Цели освоения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка»:

- изучения дисциплины у специалистов является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики и профессиональноприкладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понимание социальной значимости целенаправленной физической подготовки, ее роли в развитии личности и самореализации в профессиональной деятельности;

- дать знания биологических, педагогических, психологических, социальных и других научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- обеспечить формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- создать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств и явно выраженного негативного воздействия внешних факторов, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- сформировать необходимые условия для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- заложить основы для творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка », относится к базовой части учебного плана, входит в «Базовую часть» специальный цикл «Специальная подготовка».

Дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке

специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении таких естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, как математика, физика, химия, история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, биология (довузовской и вузовской подготовки).

В результате освоения дисциплины **Профессионально-прикладная физическая подготовка** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1	ОК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
ПК-13	ПК-14	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24
ПК-26	ПК-28	ПК-30	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39
ПК-41	ПК-43	ПК-44	ПК-47	ПК-50	ПК-52	ПК-51	ПК-53	ПК-54

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 4. Семестр - 8,

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Тактико-специальная подготовка» СЗ.Б.22.2**

#### **Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **Квалификация: специалист**

Цели освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»:

Подготовить студентов к:

- выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контр террористической операции.
- приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения.

Задачами дисциплины являются:

- *приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- *овладение* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на техносферу и обеспечение безопасности личности и общества;
- *владение* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- *формирование:*
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка », относится к базовой части учебного плана, входит в «Базовую часть» специальный цикл «Специальная подготовка».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка», студент должен:

**1) Знать:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

**2) Уметь:**

Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

**3) Владеть:**

способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Экономическая безопасность», «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины Тактико-специальная подготовка студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1	ОК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14
ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-23	ПК-24	ПК-30	ПК-34	ПК-37	ПК-38
ПК-42	ПК-43	ПК-47	ПК-49	ПК-50	ПК-51	ПК-53	ПК-54	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5. Семестр - А,

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Огневая подготовка» СЗ.Б.22.3**

#### **Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **Квалификация: специалист**

Цели освоения дисциплины «Огневая подготовка»:

Подготовить студентов к:

– формирование готовности обучающихся к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний по материальной части ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в органах безопасности различного уровня; мерам безопасности при обращении с ним; основам стрельбы из стрелкового оружия; приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;

- выработать умения по обращению с различными видами огнестрельного оружия;

- выработать устойчивые навыки стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, стоящего на вооружении в силовых ведомствах и службах безопасности;

- развить готовность обучающихся к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия;

- воспитать у обучающихся профессионально значимые волевые и моральные качества.

Дисциплина «Огневая подготовка», относится к базовой части учебного плана, входит в «Базовую часть» специальный цикл «Специальная подготовка».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины «Огневая подготовка», студент должен:

Задачи в процессе обучения могут быть решены:

- путем систематической отработки курса учебной программы;
- высоким уровнем методической подготовки преподавателей и качественным проведением занятий;
- прилежным отношением курсантов к изучению преподаваемого материала, как в процессе занятий, так и во время его самостоятельной отработки;
- надлежащей подготовкой учебной базы и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за выполнением учебной программы;
- личным участием руководителей учебных подразделений в организации и проведении занятий;
- дидактически целесообразного подбора средств, методов и форм обучения;
- реализации личностной значимости для студентов (слушателей) задач и содержания обучения по огневой подготовке (решение различных вводных по тактике применения и использования табельного оружия и тактике личной безопасности).

Изучение дисциплины «Огневая подготовка» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Экономическая безопасность», «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины **Огневая подготовка** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-20 ПК-23 ПК-27  
ПК-27 ПК-30 ПК-31 ПК-41 ПК-43 ПК-45 ПК-46 ПК-51 ПК-53 ПК-54

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов безопасности различного уровня; мерах безопасности при обращении с оружием; основ стрельбы; материальной части, правил обращения с ручным стрелковым оружием, стоящим на вооружении органов безопасности различного уровня России; условиях и порядке выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия; основ методики и организации занятий по огневой подготовке в подразделениях органов безопасности различного уровня;

- систему огневой подготовки и ее место в структурах профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;
- основные положения Наставления по огневой подготовке органов безопасности различного уровня Российской Федерации;
- юридическую классификацию огнестрельного оружия;



- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов безопасности различного уровня;
  - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
  - основы внутренней и внешней баллистики;
  - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения основных видов ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении органов безопасности различного уровня (ПМ, АКМ, АКС-74У, СВД).
  - порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашников к нормальному бою;
  - условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой;
  - основы методики организации и проведения огневой подготовки подразделениях органов безопасности различного уровня;
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5 . Семестр - 9,

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Первая медицинская помощь»:СЗ.Б.22.4**

**Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Цели освоения дисциплины «Первая медицинская помощь»:

- приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний, умение оказывать первую доврачебную помощь, профилактическую работу, а также адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование представления об анатомии, физиологии и патологии человека;
- 2) изучение состояний угрожающих жизни человека;
- 3) обучение правильно:
  - проводить сердечно-легочную реанимацию;
  - останавливать кровотечение, накладывать повязки;
  - иммобилизовать и транспортировать пострадавших;
  - оказывать само и взаимопомощь;
- 4) формирование представлений о действии ряда лекарственных препаратов.

Дисциплина «**Первая медицинская помощь**», относится к базовой части учебного плана, входит в «Базовую часть» специальный цикл «Специальная техника».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем, имеющих практическое значение для будущего специалиста.

Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки выпускников института к итоговой государственной аттестации.

Изучение дисциплины «Первая медицинская помощь» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Экономическая безопасность».

В результате освоения дисциплины Первая медицинская помощь студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15  
ПК-15 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-42 ПК-43 ПК-47 ПК-51 ПК-53 ПК-54

Основной упор при изучении дисциплины делается на практическое занятие, конечной целью которого является обучение каждого студента навыкам оказания до врачебной помощи пострадавшим. Практические навыки, предусмотренные программой, отрабатываются курсантами на практических занятиях, в дни консультаций и самостоятельно. В ходе изучения дисциплины студенты готовят реферат по заранее заданной теме. Зачёт по теоретическим и практическим навыкам проводится в конце семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5. Семестр – 9.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Специальная техника» СЗ.Б.22.5**

#### **Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **Квалификация: специалист**

Цели освоения дисциплины «Специальная техника»:

Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем специальной техники и специальных средств.

Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Специальная техника», при этом обучающимися должны быть приобретены знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов;
- получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Специальная техника», относится к базовой части учебного плана, входит в «Базовую часть» специальный цикл «Специальная техника».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем, имеющих практическое значение для будущего специалиста.

Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки выпускников института к итоговой государственной аттестации. Для успешного освоения дисциплины «Специальная техника», студент должен:

#### **4) Знать:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

**5) Уметь:**

Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

**6) Владеть:**

способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Изучение дисциплины «Специальная техника» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Экономическая безопасность».

В результате освоения дисциплины **Специальная техника** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-9    ПК-11    ПК-12    ПК-13    ПК-14    ПК-26    ПК-28    ПК-30    ПК-34  
ПК-35    ПК-37    ПК-39    ПК-42    ПК-43    ПК-44    ПК-45    ПК-46    ПК-50  
ПК-52    ПК-53    ПК-54

Учащиеся должны иметь представление:

- об организации, назначении, задачах подразделений ОВД специального назначения, а также частей и подразделений внутренних войск МВД России;
- об основах действий ОВД при введении и поддержании режима военного и чрезвычайного положения;
- об основах работы руководителя ОВД (старшего оперативного начальника) по организации действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств;
- о принципах построения и ведения территориальной обороны;
- об основах борьбы с незаконными вооруженными формированиями (бандформированиями), диверсионно-разведывательными группами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 4 . Семестр - 8,

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое регулирование предпринимательской деятельности» СЗ.Б.23.1**

**Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель** дисциплины – изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

- освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, системы приемов, способов и средств правового регулирования предпринимательских отношений;
- усвоение концептуальных подходов к объяснению специфики отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- изучение основных направлений развития науки предпринимательского права;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической

экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в экономической сфере;

- развитие практических навыков в составлении предпринимательских договоров и документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам с участием предпринимателей.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Освоение дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельностью» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое и налоговое право», «Информационные системы в экономике», «Гражданский и арбитражный процесс» и др.

В результате освоения дисциплины Правовое регулирование предпринимательской деятельностью студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1	ОК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-15
ПК-19	ПК-20	ПК-23	ПК-42	ПК-43	ПК-51	ПК-48	ПК-53	ПК-54

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- роль и место предпринимательского права в системе российского права, основные проблемы и тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности;
- особенности, механизм и специфику государственного регулирования предпринимательской деятельности; ПК-14
- основные направления развития науки предпринимательского права. ОК-6

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность; ОК-1; ПК-53
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности. ПК-10; ПК-23

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей; ПК-11; ПК-42
- теоретическими и практическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского предпринимательского права; ПК-12
- навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере предпринимательских отношений; ПК-19; ПК-20
- навыками составления предпринимательских договоров, иных юридических документов, связанных с вопросами осуществления предпринимательской деятельности. ПК-43; ПК-48; ПК-54

- -принимать основанные на праве решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, ПК-7; ПК-9; ПК-15

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5 . Семестр- 9,

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Конституционное право» СЗ.Б.23.2**

#### **Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Конституционное право» расширить полученные студентами знания по теории права, объединив их с современными проблемами практики, тем самым сформировать компетенции по анализу современной конституционной политики государства и перспективам ее совершенствования

#### **Основные задачи учебного процесса:**

Изучение курса учебной дисциплины «Конституционное право» имеет своей **задачей** выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- **Задачами** изучения дисциплины также являются познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов конституционного права.
- Изучение дисциплины «Конституционное право» предусматривает включение следующих вопросов:
  - Изучение конституции и основных этапов конституционного развития
  - Изучение основ конституционного строя
  - Изучение конституционных основ правового статуса личности
  - Изучение конституционных институтов формы государства
  - Изучение конституционных основ законодательной, исполнительной и судебной власти
  - Изучение конституционных основ местного самоуправления.
- расширить знания об основах конституционного строя, конституционных правах и свободах, а также системе органов государственной власти и местного самоуправления России.

Курс «Конституционное право» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Конституционное право» имеет непосредственную взаимосвязь с

такими основными отраслями права, как: финансовое, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, предпринимательское право, международное частное право и др.

В результате освоения дисциплины Конституционное право студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16  
ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-53 ПК-54

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате изучения предмета «Конституционное право» студент должен **знать:**

1. место и роль конституционного права в правовой системе российского государства; ОК-1; ПК-17
2. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; ОК-6
3. основные тенденции развития конституционного права в РФ. ПК-7

Студент, прошедший курс обучения, должен **уметь:**

1. правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-8; ПК-19
2. использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; ПК-9; ПК-20; ПК-54
3. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. ПК-10

Студент должен **владеть:**

1. навыками работы с правовыми актами, содержащими конституционно-правовые нормы; ПК-14; ПК-23; ПК-42; ПК-43
2. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; ПК-15
3. навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ПК-16; ПК-51; ПК-53

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 3. Семестр- 6,

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение экономической безопасности» СЗ.Б.23.3**

**Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целями освоения студентами дисциплины Правовое обеспечение экономической безопасности являются:

- изучение студентами правовых вопросов и рисков в области обеспечения экономической безопасности и методологии анализа возникающих правовых рисков в условиях столкновения интересов различных субъектов хозяйствования ;
- формирование у студентов представлений о теневой экономике как угрозе экономической безопасности России и о противодействии коррупции как основе обеспечения экономической безопасности;

- приобретение студентами навыков оказания содействия правоохранительным органам в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- выработка у будущих специалистов умений и навыков применения полученных знаний при решении задач правового обеспечения экономической безопасности на международном, мезо-, макро - и микроуровне.

#### **Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

В рамках направления подготовки специалистов 38.05.01(080101.65) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности» относится к дисциплинам специализации базовой части профессионального цикла. Таким образом, данная дисциплина входит в число дисциплин обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности «Экономическая безопасность», специализация -1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13  
 ПК-14 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-26 ПК-27 ПК-35  
 ПК-38 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-48 ПК-53 ПК-54 ПК-17  
 ПК-37

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Очное: 2 зачетных единиц, 72 часа. Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 5. Семестр – 9;

Заочное: 3 зачетных единиц, 108 часа. Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 4.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Финансовое право» СЗ.Б.23.4**

##### **Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

##### **Квалификация: специалист**

**Цель дисциплины** «Финансовое право» расширить полученные студентами знания по теории финансов, объединив их с современными проблемами практики, тем самым сформировать компетенции по анализу современной финансовой политики государства и перспективам ее совершенствования

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Финансовое право» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Финансовое право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, предпринимательское право, международное частное право и др.

В результате освоения дисциплины Финансовое право студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-19  
 ПК-20 ПК-23 ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-53 ПК-54

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- Основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки;
- Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

**уметь:**

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- Методологией экономического исследования;
- Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 4 . Семестр- 7,

Очная форма обучения. Лекций – 18 ч., Практик – 28 ч., Самостоятельная работа – 26 ч., Зач. – 2 зет. Интерактивная работа – 12 и 16 ч.

**Всего – 72 ч.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гражданское право» СЗ.Б.23.5**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель дисциплины** «Гражданское право» расширить полученные студентами знания по теории финансов, объединив их с современными проблемами практики, тем самым сформировать компетенции по анализу современной финансовой политики государства и перспективам ее совершенствования. Ознакомить студентов с основами гражданского права Российской Федерации, в том числе, получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативным материалом, достаточных для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

**Основные задачи учебного процесса:**

- изучить основы Гражданского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Гражданское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления гражданских договоров.



- сформировать у студентов представления о причинах возникновения Гражданского права;
- расширить теоретические знания в области развития гражданских отношений в России

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Гражданское право» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Гражданское право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, финансовое, гражданский процесс, административное право, предпринимательское право, международное частное право и др.

В результате освоения дисциплины Гражданское право студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16  
ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-53 ПК-54 ПК-17

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- систему регулирования частно-правовых отношений,
- систему и особенности применения источников гражданского права,
- основополагающие нормы Гражданского кодекса РФ и содержание наиболее важных институтов гражданского права;

#### ***уметь:***

- анализировать правовые источники и определять правовые нормы, применимые к конкретным гражданским правоотношениям;

#### ***владеть:***

- специальными понятиями и терминологией,
- навыками самостоятельного анализа правовых источников,
- основными навыками договорной работы.

### **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 1 . Семестр- 2 .

**Всего – 216 ч.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Уголовное право: преступления в сфере экономики» СЗ.Б.23.6**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация:специалист**

**Целями** преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

***В результате изучения курса должны быть решены следующие задачи:***

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об

основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

В результате изучения уголовного права России студенты должны знать: понятие и сущность уголовного закона, предмет, метод, систему уголовного права России; основополагающие начала (принципы) и задачи уголовного права; понятие и структуру уголовного правоотношения; основание уголовной ответственности, понятия состава преступления и его основные элементы: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона; понятие и формы соучастия в преступлении, стадии совершения преступления, обстоятельства исключаящие преступность деяния, систему и порядок назначения уголовного наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; судимость, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры воспитательного воздействия; принудительные меры медицинского характера.

Курс «**Уголовное право: преступление в сфере экономики**» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Уголовное право: преступление в сфере экономики» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, финансовое, земельное, предпринимательское право, международное частное право и др.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Для изучения данной дисциплины студент должен **знать** природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России, а также права зарубежных стран; **уметь** оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также обладать следующими **компетенциями**: общекультурными - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1); профессиональными - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7).

В результате освоения дисциплины **Уголовное право: преступление в сфере экономики** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16  
ПК-14 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-53 ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5 . Семестр – 9. **Всего – 108ч.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Уголовный процесс» СЗ.Б.23.7**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Целями** преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

Курс **«Уголовный процесс»** является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки **«Экономическая безопасность»**.

Дисциплина **«Уголовный процесс»** имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, финансовое, земельное, предпринимательское право, международное частное право и др.

Для изучения данной дисциплины студент должен **знать** природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России, а также права зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины **Уголовный процесс** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15  
ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-51 ПК-53 ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5 . Семестр – 9. **Всего – 72 ч.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Арбитражный процесс» СЗ.Б.23.8**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** является усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.

**Основными задачами** учебного курса является обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с защитой прав и законных интересов юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Курс **«Арбитражный процесс»** является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки **«Экономическая безопасность»**.

Дисциплина **«Арбитражный процесс»** имеет непосредственную взаимосвязь с

такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, финансовое, земельное, предпринимательское право, международное частное право и др.

По окончании изучения курса арбитражного процесса студент должен знать законодательные и подзаконные нормативные акты в данной области и уметь применить их на практике. Данные навыки могут быть реализованы при работе в государственных структурах власти и управления, коммерческих организациях, арбитражных судах, адвокатуре и др.

В результате освоения дисциплины **Арбитражный процесс** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1	ОК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14
ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-23	
ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-51	ПК-53	ПК-54			

В преподавании уголовного права используются также активные формы и проблемные методы обучения, компьютерные и программированные средства обучения, наглядные пособия.

Итоговый контроль знаний, навыков и умений по курсу уголовного права проводятся в виде зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 4 . Семестр – 7. **Всего – 72 ч.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» С3.Б.23.9**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель** дисциплины – овладение знаниями в сфере международных и национальных норм и принципов, регулирующих ВЭД.

В результате изучения курса должны быть решены следующие задачи:

- основных направлений правового регулирования ВЭД в РФ;
- специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом;
- международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества;
- нормативных актов по управлению ВЭД;
- особенностей правового регулирования экспортно-импортных операций в различных отраслях экономики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Освоение дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое и налоговое право», «Информационные системы в экономике», «Гражданский и арбитражный процесс» и др.

В результате освоения дисциплины Правовое регулирование внешнеэкономической

деятельностью студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1	ОК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
ПК-14	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-23	ПК-27	ПК-35	ПК-38	ПК-42
ПК-43	ПК-51	ПК-48	ПК-53	ПК-54	ПК-17			

Содержание дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью»:

### **Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования внешнеэкономической деятельности**

Тема 1. Международные экономические отношения и система права

Тема 2. Понятие, предмет и система внешнеэкономического права России

Тема 3. Источники внешнеэкономического права

Тема 4. Государство как субъект внешнеэкономических отношений

Тема 5. Правовое обеспечение ответственности во внешнеэкономической сфере

### **Раздел 2. Правовое обеспечение видов и форм осуществления внешнеэкономической деятельности**

Тема 6. Правовое обеспечение внешней торговли РФ

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование торгово-посреднической деятельности

Тема 8. Система правовой охраны интеллектуальной собственности

Тема 9. Инвестиционно-правовой режим в Российской Федерации

Тема 10. Нормативно-правовое регулирование международного туризма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5 . Семестр- 9.

**Всего – 72 ч.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Земельное право» СЗ.Б.23.10**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель дисциплины** «Земельное право» сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм земельного права при решении конкретных практических задач.

#### **Основные задачи учебного процесса:**

1. освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

2. творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

3. удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета земельного права, выявление и

попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

4. изучение вопросов земельно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного управления и охраны земель.

**Предмет изучения** - общественные отношения, возникающие в ходе организации и реализации исполнительной власти в сфере государственного управления.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Земельное право» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Земельное право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, финансовое, предпринимательское право, международное частное право и др.

В результате освоения дисциплины Земельное право студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1	ОК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15
ПК-19	ПК-20	ПК-42	ПК-43	ПК-51	ПК-53	ПК-54		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 180 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 2 . Семестр- 3. **Всего – 72 ч.**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Трудовое право» СЗ.Б.23.11**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цели освоения дисциплины «Трудовое право»** – сформировать у студентов высших учебных заведений фундаментальные знания в области теории трудового права, а также законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в современной России с учетом существующих Международно-правовых стандартов в сфере труда

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО специальности**

В правовой системе РФ трудовое право занимает особое место в связи с тем, что большинство граждан вовлечены в разнообразную торговую деятельность.

Трудовое право направлено на урегулирование трудовых отношений и иных отношений, тесно связанных с трудовыми; создание благоприятных условий труда; охрану работника, что, несомненно, доказывает необходимость тщательного изучения данной учебной дисциплины.

Данный учебный курс носит самостоятельный характер и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов института в цикле дисциплин специализации - СЗ .Б.23.11.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Финансовое право, Экономическая безопасность, Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Последующие дисциплины: Управление персоналом, Комплексная безопасность предприятия (организации) и другие.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ОК-1	ОК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-19
ПК-20	ПК-42	ПК-51	ПК-53	ПК-54				

Важная роль при изучении курса отводится самостоятельной работе студентов, которая предполагает изучение дополнительной литературы и нормативных актов, а также материалов судебной практики.

За время обучения студент должен усвоить теоретические положения трудового права, а также отдельные правовые институты, которые были введены новым Трудовым кодексом РФ. Студенту необходимо уметь четко разбираться в действующем трудовом законодательстве и правильно применять его на практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 2. Семестр- 3, очная форма обучения.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Теория государства и права» СЗ.Б.23.12**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Целями** освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

**Задачи** преподавания курса определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

Преподавание курса должно обеспечить возможность студентам:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения

отраслевых юридических дисциплин;

- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- приобрести умение пользования правовой информацией.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Теория государства и права» является дисциплиной специализации профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются:

- Обществознание (обязательно);
- Основы права (факультативно).

В результате освоения дисциплины Теория государства и права студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1    ОК-6    ПК-7    ПК-8    ПК-9    ПК-10    ПК-11    ПК-14    ПК-15  
ПК-19    ПК-20    ПК-23    ПК-42    ПК-43    ПК-51    ПК-54

Учебная дисциплина «Теория государства и права» дает студентам теоретически обобщенное знание об основных институтах и отраслях права, а также их взаимосвязи с государством и обществом. «Теория государства и права» знакомит учащихся с различными подходами, точками зрения и научными школами в области правоведения и государствоведения, что способствует развитию у студентов не только эмпирических знаний, но и аналитических навыков необходимых для формирования собственной культуры мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 1 . Семестр- 1.

**Всего – 144 ч.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Управление персоналом» СЗ.Б.23.13**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом» являются овладение студентами, системой теоретических взглядов, идей, требований, принципов и вытекающих из них практических форм, методов и критериев работы с кадрами, распространяемых на все категории персонала. Кроме того:

1. Ознакомление с основными отечественными и зарубежными концепциями кадровой политики в организациях;
2. Изучение традиционных принципов и методов, а также современных тенденций развития управления важнейшим видом ресурсов организации – человеческими



ресурсами;

3. Получение практических навыков управления персоналом с учетом возрастающей роли личности работника и его развития, знания мотивационных установок группы и индивидуума и умение их формировать в соответствии со стратегией развития организации.

4. Знать углубленное представление о комплексе современных руководящих документов по управлению персоналом.

5. Ознакомить с процессом формирования, развития и использования трудового потенциала работников и коллектива предприятия.

6. Овладеть умением формирования у работников мотивационных установок в соответствии со стратегией развития организации.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к профессиональному циклу структуры ООП: СЗ согласно коду УЦ ООП.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения специализированных дисциплин таких, как менеджмент, юриспруденция, организация труда, психология, бухучет, анализ и аудит, русский язык и литература.

Указанные связи дисциплины «Управление персоналом» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 ПК-8 ПК-14 ПК-31 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-48 ПК-53 ПК-54

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные законы, стандарты и правила их применения в работе с персоналом государственных, муниципальных и коммерческих предприятий ПК-8;

**Уметь:** работать с кадрами предприятия (прием, увольнение, оценка, мотивация, работа с резервом на выдвижение, контроль за выполнением коллективных договоров и др.) (ПК-44);

**Владеть:** знаниями по разрешению конфликтов, налаживанию рабочих связей с профсоюзной организацией, коллективом, отделами и подразделениями (ПК-46; ПК-48; ПК-53).

Продолжительность курса – 1 семестр Курс- 2 Семестр- 3

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Разработка управленческих решений» СЗ.Б.23.14**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» являются:

– Сформировать у выпускников современное управленческое мышление в области разработки и принятия эффективных управленческих решений, понимание принципов и закономерностей, лежащих в основе процессов разработки и принятия

управленческих решений, способность эффективно руководить организацией, частью системы, или процессом в условиях рыночной экономики и быстроменяющихся условиях внешней и внутренней среды.

– Подготовить выпускников к использованию количественных и качественных методов - для разработки управленческих решений и оценки их эффективности –для эффективного управлению социально-экономической системой, частью системы, или процессом предприятия, организации.

– Подготовить выпускников к использованию современного инструментария - для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации; использованию современных способов оценки эффективности управленческих программ, задач, мероприятий.

– Подготовить выпускников к обоснованию и отстаиванию собственных заключений и выводов - в аудиториях разной степени профессиональной ориентации, занятиям организационно-управленческой деятельностью в междисциплинарных областях производства.

– Подготовить выпускников к разработке и принятию управленческих решений в быстроменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия.

– Подготовить выпускников к научно-исследовательской работе в области управления высокотехнологичным и инновационным производством.

– Подготовить выпускников к применению современных методов и методик преподавания разработки управленческих решений и систем менеджмента предприятиями и организациями.

Содержание курса предполагает ознакомление студентов с основными понятиями теории принятия управленческих решений и принципами формирования бизнес-плана инвестиционного проекта в современных условиях, а также оказание помощи обучающимся в изучении характеристик, логики и принципов формирования и реализации управленческого решения.

Изучение данного курса призвано также помочь студентам освоить ряд общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Трудоемкость дисциплины «Разработка управленческого решения» составляет 2 ЗЕТ (72 часа), по итогам освоения дисциплины формой контроля является зачет.

Изучение данной дисциплины опирается на знание таких дисциплин, как «Менеджмент», «Теория систем и системный анализ» «Экономика организации предприятия»,

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Технико-экономическое обоснование проектов», «Экономическая оценка инвестиций», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство и документооборот».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-26 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33  
ПК-35 ПК-37 ПК-39 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-48 ПК-53 ПК-54

Содержание дисциплины:

Методологические подходы к разработке управленческих решений.  
Процесс разработки принятия управленческих решений.  
Методы анализа проблемных ситуаций  
Методы разработки и оценки целей  
Методы разработки и оценки альтернатив  
Методы и индивидуальные стили принятия управленческих решений  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский финансовый учет» СЗ.В.ОД.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель дисциплины** - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО специалитета**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к профессиональному циклу (базовой) части в структуре основной профессиональной образовательной программы. Настоящий УМК составлен для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономическая безопасность», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит и экономической безопасности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Бухгалтерская финансовая отчетность;*
- *Бухгалтерский управленческий учет;*
- *Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-1      ПК-3      ПК-5      ПК-6      ПК-29      ПК-31      ПК-32      ПК-36      ПК-42  
ПК-51      ПК-48      ПК-53

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные нормативные правовые документы; ПК-1
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; ПК-3

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ПК-5

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ПК-52

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; ПК-6

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-29; ПК-30

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-53

**Владеть:**

- методологией экономического исследования; ПК-48

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ПК-4; ПК-31

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ПК-32; ПК-54.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Продолжительность курса - 1 семестр Курс- 3

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский управленческий учет» С3.В.ОД.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета;

- освоение студентами методов идентификации, оценки, классификации и систематизации затрат и объектов калькулирования себестоимости;

- приобретение студентами умений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и использования внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

В рамках направления подготовки специалиста дисциплина «Бухгалтерский управленческий учёт» относится к специальной части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих специальную подготовку специалистов экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

1) для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и быть готовыми:

- применять знания основных подходов к ведению анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- уметь пользоваться графической и табличной формами представления информации;
- применять математические методы в экономических исследованиях;
- знать принципы двойной бухгалтерской записи и основные положения РСБУ;
- иметь представление о формах бухгалтерской финансовой отчетности и международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1      ПК-3      ПК-5    ПК-6    ПК-29    ПК-30    ПК-31    ПК-32    ПК-36  
ПК-48      ПК-51      ПК-53    ПК-54

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения в организации (на предприятии, в компании, фирме); ПК-3
- 2) методы подготовки и предоставления информации менеджерам в целях оперативного управления, оперативного контроля и оценки результатов работы предприятия, планирования и координации его развития; ПК-32; ПК-36

**Уметь:**

- 1) ориентироваться в тенденциях развития современных систем и технологий производственного учета; ПК-34
- 4) использовать теоретические знания о принципах и подходах управленческого учета для определения производственных затрат, себестоимости продукции и прибыли; ПК-29; ПК-31; ПК-53

**Владеть:**

- 1) навыками обоснования выделения на предприятии центров ответственности;
- 2) методами количественного анализа информации при обосновании управленческого решения; ПК - 6
- 3) методологией формирования бюджетов предприятия. ПК-35
- 4) способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования ПК-54.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа

Продолжительность курса – 1 семестр. Курс – 3. Семестр : 6 (ДО)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты финансовой отчетности» С3.В.ОД.3**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО специалитета**

Дисциплина «Международные стандарты бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному циклу С-3, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Основы экономической информатики», «Основы финансовых вычислений», «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты аудита».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-6    ПК-29    ПК-31    ПК-32    ПК-33    ПК-34    ПК-36    ПК-53    ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы 144 часа.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерская финансовая отчетность» СЗ.В.ОД.4**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Цель:

- формирование теоретических знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений экономических субъектов.
- Задачи:
- освоение теоретических знаний о системе нормативно-правового регулирования составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение теоретических знаний о составе, структуре и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретение практических навыков составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ООП) по направлению (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», (специалист).

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет».

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с дисциплинами базовой и вариативной частей профессионального цикла дисциплин ООП по направлению (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» формирует следующие профессиональные (ПК) компетенции специалиста в области экономической безопасности:

ПК-3 ПК-6 ПК-29 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-53 ПК-54

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» студент должен:

знать:

типовые методики и действующие нормативно-правовые базы и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

уметь:

осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

владеть:

выбором инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

анализом и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

проектированием, реализацией, контролем и оценкой результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Анализ финансовой отчетности» СЗ.В.ОД.5**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - овладеть методикой комплексной оценки финансового состояния предприятий и их финансовой устойчивости на основе бухгалтерской отчетности предприятия, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение состава и содержания финансовой отчетности,
- умению ее прочтения, оценка информативности отчетности,
- изучение методов анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса,
- приобретение практических навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- приобретение практических навыков составления бизнес-планов и управления производством.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО специалиста**

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к профессиональному циклу части обязательных дисциплин специализации (СЗ.В.ОД.5) в структуре основной образовательной программы. Программа составлена для подготовки студентов, обучающихся по специальности Экономическая безопасность (специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый менеджмент; Учет и анализ банкротств; Оценка рисков; Финансовое право.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-3	ПК-5	ПК-14	ПК-26	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33
ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-39	ПК-43	ПК-48	ПК-53	ПК-54

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности (ПК-3);
- направления анализа отчетности (ПК-29);
- использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством (ПК-26, ПК-5);

б) уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность (ПК-5);
- оценить информативность отчетности (ПК-31);
- переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности (ПК-48);
- составить аналитические отчетные формы (ПК-48, ПК-31);
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур



управления (ПК-38, ПК-33, ПК-39, ПК-31, ПК-48);

- анализировать ликвидность бухгалтерского баланса (ПК-14, ПК-29, ПК-31);
- оценить платежеспособность и кредитоспособность предприятия (ПК-14, ПК-29, ПК-31, ПК-36, ПК-37);
- определить характер финансовой устойчивости предприятия по данным баланса (ПК-43, ПК-35);
- классифицировать финансовое состояние предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса (ПК-29, ПК-33, ПК-37).

в) владеть:

- профессиональными навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-29, ПК-38, ПК-39)
- методами раскрытия статей форм отчетности (ПК-5)
- современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК-32, ПК-48).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

Продолжительность курса - 1 семестр Курс- 4

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бюджетная система РФ, бюджетный учет и отчетность» СЗ.В.ОД.6**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

### **Цели освоения дисциплины**

Конечной целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ, бюджетный учет и отчетность» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Преподавание дисциплины «Бюджетная система РФ, бюджетный учет и отчетность» строится, исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов Экономическая безопасность Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Основной задачей изучения дисциплины «Бюджетная система РФ, бюджетный учет и отчетность» является реализация требований, установленных в ФГОС высшего профессионального образования к подготовке специалистов Экономическая безопасность Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете в бюджетных организациях как одной из составляющих системы учета экономики государства, направленной на выполнение государственных (муниципальных) заданий и получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка и представление финансовой и статистической информации, удовлетворяющей требованиям пользователей бюджетного учета и отчетности (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бюджетного учета нефинансовых активов,

- финансовых активов, обязательств, финансовых результатов деятельности и санкционирования расходов;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бюджетного учета и бюджетной отчетности.

Знания, полученные по дисциплине «Бюджетная система РФ, бюджетный учет и отчетность», являются основополагающей базой для последующих дисциплин – Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Анализ финансовой отчетности, Контроль и ревизия, Аудит, прохождения студентами преддипломной практики в учреждениях бюджетной сферы и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО специальности**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, является одной из профилирующих дисциплин по подготовке специалистов по специальности «Экономической безопасности». Студент должен до начала ее изучения освоить содержание следующих учебных дисциплин: Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность. Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6    ПК-11    ПК-27    ПК-29    ПК-31    ПК-32    ПК-34    ПК-35    ПК-36  
ПК-42    ПК-43    ПК-53    ПК-54

Дисциплина является дисциплиной по выбору и читается в 9 семестре. Общая трудоемкость составляет 144 часа – 4 зачетные единицы.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Основы духовно-нравственной экономики» СЗ.В.ДВ.1.1**

##### **Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

##### **Квалификация: специалист**

Цели и задачи дисциплины.

Основы духовно-нравственной экономики - это спецдисциплина, которой рассматриваются вопросы теории, методологии, предмет и основные понятия и категории, механизмы перехода и функционирования.

Целью преподавания спецдисциплины «Основы духовно- нравственной экономики" является получения студентами теоретических, методологических и практических знаний об экономике, базирующейся на православных духовных принципах и нравственных нормах, и выступающей как необходимым средством спасения и духовного совершенства человека.

Основные задачи дисциплины: на основе православных антропологических основ смысла и понятия православной духовности, изучение предмета и основных категорий духовно- нравственной экономики, исторического развития отличительных ее особенностей от существующих типов экономик, траектории развития; механизмов

перехода к ней, функционирования и развития; получение системных знаний ведения хозяйства исходя из понимания христианского мироучения о человеке на макро и микро уровнях развития экономики. Овладение системными знаниями по таким основополагающим категориям духовно-нравственной экономики как: капитал, эффективность, земля, формы собственности, образование, наука, информация, территория, население, культура.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина основы духовно-нравственной экономики включена в вариативную часть гуманитарного цикла дисциплин в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям: «Экономика», «Прикладная информатика».

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Психология», «Основы православной культуры», «Макро экономика», «Экономическая теория», «Микро экономика».

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1      ОК-6      ПК-8      ПК-13      ПК-42      ПК-49      ПК-51      ПК-54

Программа предполагает самостоятельное изучение первоисточников, написание рефератов, статей, выполнение контрольных работ, выступления, дискуссии на семинарах. Формой отчётности является зачёт по дисциплине.

#### **В результате освоения модуля (дисциплины):**

Студент должен **знать:**

- антропологические основы человека, которые закладываются при изучении духовно-нравственной экономики; ОК-1
- идеал экономики России; ОК-6
- теоретические и методологические составляющие духовно- нравственной экономики; ОК-1; ОК-6;
- специфику подхода в рассматриваемой экономике к вопросам о земле, природных ресурсах, капитале, населению, информации, науке, образованию, собственности; ПК-8
- роли государства в вопросах регулирования экономических процессах, суть и значение различных экономических механизмов.

Студент должен **уметь:**

- пользоваться экономическими механизмами при решении экономических проблем различного уровня; ПК-13
- производить сравнительные расчеты эффективности различных экономических моделей экономики; ПК-42
- принимать решения о стратегическом направлении и развитии экономики на макро и микро уровнях. ПК-49; ПК-51; ПК-54.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр. Курс-2, семестр -3

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Коммерциализация инноваций» СЗ.В.ДВ1.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерциализация инноваций» является

освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области инновационного менеджмента, необходимой для профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи дисциплины: овладеть основными понятиями в области теории инноваций; изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы инновационного менеджмента; - изучить ключевые концепции инновационного менеджмента; дать ясное и осмысленное представление об областях применения менеджмента в инновационной сфере, познать идеи и опыт, относящиеся к такому сложному и многостороннему виду человеческой деятельности, как управление, научить использовать полученные знания в управлении людьми и организацией; - создать методологическую основу для последующего изучения, как отдельных аспектов менеджмента, так и для формирования цельного мировоззрения применительно к управленческим проблемам в области управления инновациями

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин профильной части профессионального цикла профиля «Коммерция», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области управления малым бизнесом. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Основы менеджмента»;
- «Маркетинг»;
- «Экономика организации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-37 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-54 - в области педагогической деятельности: способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы, стандарты, основные принципы, историю менеджмента и эволюции управленческой мысли, внешней и внутренней среды организации, управления инновационными организациями, стратегического планирования, принятия управленческих решений, организационных отношений в системе менеджмента.

Уметь: проводить системный анализ рынка товаров и услуг, разрабатывать структуру направлений, целей, стратегий предпринимательской деятельности, Анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды. Разрабатывать стратегию развития организации. Формировать коллективы для выполнения инновационных проектов.

Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; определением миссии, целей и задач организации. Проектирования организационных структур инновационных организаций. Измерения эффективности менеджмента в организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительность курса – 1 семестр Курс- 2 Семестр- 3.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Документирование управленческой деятельности» СЗ.В.ДВ.2.1**

### **Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» являются получение студентами знаний, необходимых для правильного оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером. Кроме того:

1. Ознакомление с теорией и практикой документирования и основами организации работы с документами предприятия с использованием современных автоматизированных технологий.
2. Формирование у студентов умений и навыков в области создания управленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений.
3. Получение знаний о принципах рациональной организации работы с документами и требованиях к хранению документального фонда предприятия.
4. Знакомство с обработкой и подготовкой документной информации, возникающей в процессе деятельности организаций.
5. Ознакомление с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации.
6. Научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней.
7. Ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии.
8. Научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений.
9. Усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» является конкретизацией отдельных разделов дисциплин «Менеджмент», «Организация производства», «Управление персоналом».

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к профессиональному циклу структуры ООП: БЗ согласно коду УЦ ООП.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения специализированных дисциплин таких, как менеджмент, организация труда, психология, бухгалтер, анализ и аудит, русский язык и литература.

Указанные связи дисциплины «Документирование управленческой деятельности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Управление современным предприятием требует создания разнообразных документов, без которых невозможно решать задачи планирования и организации, оперативного управления всеми аспектами его деятельности.

В документах содержится информация, необходимая для анализа ситуации и принятия управленческих решений. Управленческие решения получают документальную

форму для передачи соответствующей информации и обеспечения исполнения решений. Поэтому деятельность любого специалиста предприятия непосредственным образом связана с документами, а руководители предприятий несут персональную ответственность за организацию работы с документами и документальным фондом предприятия и должны быть знакомы с основами законодательства Российской Федерации по документационному обеспечению управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-20            ПК-31            ПК-48            ПК-53            ПК-54            ПК-45

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные законы, стандарты и правила грамотного ведения делопроизводства на государственных, муниципальных и коммерческих предприятиях; виды и способы оформления современной документации; методологию и методические подходы к управлению организацией.

**Уметь:** самостоятельно, юридически грамотно составлять служебный документ любой сложности; проводить причинно-следственный анализ информации; выделить проблему и определить верные пути её решения на основе комплексного анализа документации; оценивать качество информации в документах; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов, в том числе с использованием ПЭВМ; составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнерами.

**Владеть:** знаниями по применению на практике комплекса правил, нормативов и рекомендаций по ведению делопроизводства во всех сферах деятельности; навыками логически последовательных действий по разработке системы документации на предприятии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительность курса – 1 семестр Курс- 4 Семестр- 7

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ» СЗ.В.ДВ.2.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Место курса в образовательной программе**

Курс «Делопроизводство и документооборот» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса находится в тесной логической связи с содержанием курсов «Информационные системы в экономике», «Экономика организаций (предприятий)», «Менеджмент», «Бизнес-планирование» и др.

**Формируемые компетенции**

ПК-20    ПК-31    ПК-48    ПК-53    ПК-54    ПК-45

**Основные разделы курса**

1. История развития и современное состояние документационного обеспечения управления.
2. Государственная система документационного обеспечения управления.

3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).
4. Распорядительная документация.
5. Справочно-информационная документация.
6. Документация по трудовым отношениям.
7. Организация документооборота.
8. Систематизация и организация хранения документов.
9. Автоматизация процессов ДОУ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» СЗ.В.ДВ.3.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование и совершенствование у специалиста профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВПО по направлению 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»:

Требования к «входным» компетенциям: для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо развитие соответствующих компетенций, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций».

Дисциплина логически и методически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятий», «Финансы организаций», «Инвестиции».

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплин: «Риск-менеджмент», «Экономико-правовое регулирование банкротства», «Бизнес-планирование».

#### **Формируемые компетенции**

ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-11	ПК-14	ПК-26	ПК-27	ПК-29	ПК-30
ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-43	ПК-44
ПК-53	ПК-54	ПК-45						

В результате освоения компетенций студент должен:

*Знать:*

- Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы (ПК-1);
- Методы планирования финансовой деятельности фирмы (ПК-3);
- Методы оценки деятельности фирмы (ПК-11);
- Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований (ПК-14, ПК-26).

*Уметь:*

- Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений (ПК-35);
- Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы (ПК-36).

*Владеть:*

- Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК-37, ПК-43);
- Методами планирования статистических исследований (ПК-45);
- Статистическими методами обоснования решений (ПК-45);
- Методами оценки деятельности фирмы (ПК-53, ПК-54).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. На очной форме обучения: курс - 4 семестр- 7; заочная форма- 6 курс. Вид аттестации: экзамен.

Основные разделы курса

*МОДУЛЬ 1. Сущность и функции финансового менеджмента*

Тема 1. Сущность и функции финансового менеджмента

Тема 2. Денежные потоки и методы их оценки

Тема 3. Основы принятия инвестиционных решений

Тема 4. Управление финансовыми рисками

*МОДУЛЬ 2. Управление активами и пассивами предприятия*

Тема 5. Источники финансирования хозяйственной деятельности

Тема 6. Управление капиталом предприятия

Тема 7. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте

Тема 8. Дивидендная политика

Тема 9. Управление оборотным капиталом

*МОДУЛЬ 3. Финансовое планирование и прогнозирование*

Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 11. Анализ финансового состояния

Тема 12. Банкротство и антикризисное управление

Тема 13. Специальные разделы финансового менеджмента

Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовые рынки» СЗ.В.ДВ.3.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Финансовые рынки» - формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

*Задачи дисциплины:*

- освоение теории финансовых рынков;
- место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;
- структура участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
- экономическая сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов;



- особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладение основами операций с финансовыми инструментами.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной по выбору, определяемой выбором профиля, профессионального цикла дисциплин ООП по направлению 080100.62 «Экономика» (программа подготовки бакалавра).

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Математический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»:

ПК-14 ПК-27 ПК-29 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-42 ПК-43 ПК-53 ПК-54

В результате изучения дисциплины студент должен  
знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов; ПК-14
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики; ПК-27
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; ПК-29
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; ПК-33
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; ПК-34

уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; ПК-35
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения ПК-33
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; ПК-43; ПК-54

владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; ПК-34
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках ПК-42

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Продолжительность курса-1 семестр Курс-3Семестр-2.

Разделы дисциплины:

Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике
Раздел 2	Рынок ценных бумаг
Раздел 3	Рынок производственных финансовых инструментов
Раздел 4	Институты финансовых рынков

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовая защита интеллектуальной собственности» СЗ.В.ДВ.4.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

***Цели освоения дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности»:***

**Цель** дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

***В результате изучения курса должны быть решены следующие задачи:***

- формирование у студентов представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;
- овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом;
- ознакомление с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;
- формирование представления о задачах, решаемых наукой «Право интеллектуальной собственности», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- формирование умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.
- сведения, получаемые в результате изучения дисциплины, необходимы будущим специалистам для того, чтобы они могли грамотно защищать результаты интеллектуальной деятельности, составляющие нематериальные активы предприятий и организаций различных форм собственности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Правовая защита интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Освоение дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков в первую очередь по дисциплине

«Гражданское право». Сопутствующими являются дисциплины «Административное право», «Финансовое и налоговое право», «Информационные системы в экономике», «Гражданский и арбитражный процесс» и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины **Правовая защита интеллектуальной собственности** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экологическое право» СЗ.В.ДВ.4.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью изучения экологического права является получение систематизированных знаний о правовом регулировании природоохранных, природоресурсных отношений и практических навыков юридической деятельности в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

Экологическое право призвано обеспечивать экологические интересы, потребности настоящего и будущих поколений российских граждан в благоприятной для жизни и социального развития окружающей среды. Необходимо разумное сочетание развития экономики и охраны природной среды, рационального использования природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на территории России.

В результате изучения курса должны быть решены следующие задачи:

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области земельного права.

Задачами учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- 1) усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- 2) получение навыков применения экологического законодательства для решения практических дел, защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
- 3) формирование и развитие эколого-правового мировоззрения студентов;
- 4) обучение основам правовой регуляции охраны и использования окружающей природной среды;
- 5) повышение правовой культуры студентов;
- 6) совершенствование профессиональных качеств студентов.

Экологическое право является самостоятельной отраслью права: имея свой предмет правового регулирования, использует методы правового регулирования иных отраслей российского права и включает в себя комплексные правовые институты.

Экологическое право преподается после усвоения студентами основных правовых дисциплин, таких как гражданское, административное, уголовное право; гражданский и уголовный процесс и др.

Курс «Экологическое право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экологическое право» имеет непосредственную взаимосвязь с

такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, гражданское, гражданский процесс, административное право, финансовое, земельное, предпринимательское право, международное частное право и др.

В результате освоения дисциплины Экологическое право студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-20 ПК-42  
ПК-51 ПК-53 ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5. Семестр- А, Интерактивная работа – 46 ч. Всего – 108 ч.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая география и регионалистика» СЗ.В.ДВ.5.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является изучение закономерностей регионального развития, теоретических основ, принципов и методов управления экономикой регионов.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. изучение особенностей формирования и развития экономики регионов и государственного регулирования регионального развития страны в зависимости от типов регионов;
2. изучение основных принципов бюджетного федерализма и инструментов его реализации;
3. изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;
4. изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона.
5. изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
6. анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
7. рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
8. изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
9. анализ экономики макрорегионов РФ.

### **Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к Дисциплинам по выбору. Для успешного освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Экономическая теория», «Социология», «Информатика».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**(модуля):**

ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-53 ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительность курса - 1 семестр Курс - 3 Семестр - 5

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика природопользования» С3.В.ДВ.5.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цели освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду, обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство. Управление природопользованием осуществляется посредством научно обоснованного планирования рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, разработки организационно-технических и экономико-экологических мероприятий по обеспечению равновесия в природной среде и контроля за их выполнением.

Главные задачи в области охраны природы и рационального природопользования и основные направления природоохранной деятельности на современном этапе - последовательно проводить линию на сохранение и приумножение природных ресурсов, улучшение состояния окружающей среды. Борьба за экологическую безопасность на Земле должна рассматриваться как одна из самых ответственных и благородных задач всех людей.

Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к проектно-исследовательской, производственно-управленческой деятельности, в области охраны и восстановления водных объектов; водоснабжения, обводнения территорий, природоохранного обустройства с учетом инновационных технологий и методов, принципов рационального природопользования и устойчивого развития; решению научно-исследовательских и прикладных задач в области природообустройства и водопользования; поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач.

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору (С3.В.ДВ.5.2). Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного цикла (Экология) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-42 ПК-43 ПК-51 ПК-53 ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Продолжительность курса- 1 семестр Курс-3 Семестр- 5

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы бизнеса» С3.В.ДВ.6.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### **Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Дать учащимся понимание методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.

Вооружить будущего бакалавра экономики знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих поведение фирмы в современной экономике, так и непосредственное практическое применение в будущей профессиональной деятельности экономиста-плановика, менеджера-организатора производства, либо предпринимателя-представителя реального сектора экономики.

В процессе изучения бакалавры получают навыки определения и обоснованного выбора типа, формы и метода производства, организации создания и освоения производства новой продукции, проектирования производственных структур, организации инструментального обеспечения производства, технического обслуживания и ремонта оборудования, материально-технического и транспортного обеспечения производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста по направлению «Экономическая безопасность». Изучение данной дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по следующим дисциплинам: «Основы экономической теории: экономика фирмы», «Общий менеджмент» и «Бухгалтерский учет». Материал курса формирует базу для изучения таких дисциплин как «Планирование на предприятии», «Аналитическая деятельность на предприятии», «Оценка ресурсов и результатов».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1    ПК-4    ПК-5    ПК-35    ПК-36    ПК-39    ПК-43    ПК-51    ПК-48  
ПК-53    ПК-54    ПК-45

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  
Продолжительность курса – 1 семестр Курс- 3 Семестр- 6.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация производства на предприятии» СЗ.В.ДВ.6.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Дать учащимся понимание методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.

Вооружить будущего бакалавра экономики знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих поведение фирмы в современной экономике, так и непосредственное практическое применение в будущей профессиональной деятельности экономиста-плановика, менеджера-организатора производства, либо предпринимателя-представителя реального сектора экономики.

В процессе изучения бакалавры получают навыки определения и обоснованного

выбора типа, формы и метода производства, организации создания и освоения производства новой продукции, проектирования производственных структур, организации инструментального обеспечения производства, технического обслуживания и ремонта оборудования, материально-технического и транспортного обеспечения производства.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста по направлению «Экономическая безопасность». Изучение данной дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по следующим дисциплинам: «Основы экономической теории: экономика фирмы», «Общий менеджмент» и «Бухгалтерский учет». Материал курса формирует базу для изучения таких дисциплин как «Планирование на предприятии», «Аналитическая деятельность на предприятии», «Оценка ресурсов и результатов».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 ПК-5 ПК-35 ПК-43 ПК-46 ПК-51 ПК-48 ПК-53 ПК-54 ПК-45

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность курса – 1 семестр Курс- 3 Семестр- 6

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Учет и анализ банкротств» СЗ.В.ДВ.7.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Учет и анализ банкротства – это дисциплина, в которой рассматриваются принципы и методы организации и ведения бухгалтерского учета и анализа при банкротстве предприятий, определяемых законом о банкротстве и нормативными актами.

*Цель* преподавания дисциплины - сформировать у специалистов способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;

применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;

формировать и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в условиях банкротства предприятия.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- изучение методов применяемых в организации и ведении бухгалтерского учета и анализа;

- изучение источников, используемых в процессе анализа банкротства предприятия;

- оформление результатов ликвидационной деятельности;

- принятие решений по расчетам с кредиторами, исходя из требований нормативных актов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО специальности**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит цикл дисциплин по выбору СЗ.В.ДВ. и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов института.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Бухгалтерский учет, Экономическая безопасность, Правовое регулирование предпринимательской

деятельности.

Последующие дисциплины: Комплексная безопасность предприятия (организации).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1    ПК-6    ПК-14    ПК-29    ПК-30    ПК-31    ПК-33    ПК-34    ПК-35  
ПК-36    ПК-39    ПК-43    ПК-48    ПК-53    ПК-54

По окончании изучения курса студент должен:

*Знать:*

- методы организации и ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства предприятий; ПК-1

- методы проведения экономического анализа организации в условиях несостоятельности; ПК-6

- состав информационных источников, по которым принимаются соответствующие решения, связанные с банкротством; ПК-14

- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей в состоянии банкротства организации. ПК-28

*Уметь:*

- использовать методы, применяемые в ведении бухгалтерского учета, методы применяемые в анализе; ПК-30

- использовать учетно-аналитические информационные источники для принятия управленческих решений, связанных с банкротством предприятия; ПК-31

- исследовать финансово-хозяйственные процессы организации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. ПК-33

*Владеть:*

- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета; ПК-48

- представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; ПК-35 ПК-43

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей в процессе банкротства организации. ПК-36; ПК-54.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5. Семестр- 9,

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы несостоятельности (банкротства)» СЗ.В.ДВ.7.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель** изучения: усвоение студентами совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства), его основные субинституты, обучение методологии и методики работы гражданским законодательством; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства).

Цель курса состоит в сообщении студентам специальных знаний по институту несостоятельности (банкротства), более глубокому по сравнению с общими курсами



лекций по гражданскому и предпринимательскому праву, в приобщении студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем института несостоятельности (банкротства) в теории и практике.

Дисциплина "Правовые основы несостоятельности (банкротства)" является одной из правовых и экономических специальных дисциплин и опирается на теоретические основы таких дисциплин, как экономическая теория, право, ценообразование, мировая экономика, статистика, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет и др.

Знания, полученные в курсе "Правовые основы несостоятельности (банкротства)", используются студентами при выполнении дипломных работ и в дальнейшей практической работе профессионального бухгалтера, аудитора, экономиста и руководителя предприятия (организации).

*В результате изучения курса должны быть решены следующие задачи:*

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство);
- исследовать доктрины и концепции договорного права в российском и зарубежном праве;
- ознакомить студентов с содержанием несостоятельности (банкротство) как гражданско-правовой институт;
- проанализировать современную судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства).

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области права, бухгалтерского учета и экономического анализа в условиях банкротства организаций.

Воспитательная задача дисциплины направлена на развитие у студентов логического мышления, умение использовать информацию о состоянии организаций в соответствии с правовыми нормами, этикой принимаемых решений. Взвешенности последствий ликвидации организаций.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Освоение дисциплины «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» предполагает наличие у студентов знаний и навыков в первую очередь по дисциплине «Гражданское право». Сопутствующими являются дисциплины «Административное право», «Финансовое и налоговое право», «Информационные системы в экономике», «Гражданский и арбитражный процесс» и др.

В результате освоения дисциплины Правовые основы несостоятельности (банкротства) студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1    ОК-6    ОК-7    ОК-9    ПК-10    ПК-11    ПК-14    ПК-15    ПК-19  
ПК-20    ПК-42    ПК-43    ПК-51    ПК-48    ПК-53    ПК-54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 5. Семестр- 9,

Интерактивная работа – 26 ч. Всего – 72 ч.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Налоговое право» СЗ.В.ДВ.8.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Курс «Налоговое право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Налоговое право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, коммерческое, бюджетное, гражданское, гражданский процесс, административное право, финансовое, земельное, предпринимательское право, международное частное право и др.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Бюджетное право студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1    ОК-6    ПК-5    ПК-6    ПК-9    ПК-10    ПК-11    ПК-12    ПК-13  
ПК-14    ПК-15    ПК-25

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- природу и сущность государства и права; ОК-1
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; ОК-6
- основные положения налогового права; сущность налоговой обязанности, порядок её исполнения, способы обеспечения исполнения налоговой обязанности; ПК-9
- формы, виды и методы налогового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации; ПК-10
- основы производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ПК-11
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
  - правильно составлять и оформлять юридические документы;
  - анализировать правовое содержание институтов налогового права;
  - выявлять содержание правовых актов в сфере налогового права
  - и правильно применять их положения в практической деятельности.

#### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 72 ч. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс - 2. Семестр- 4,

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО» СЗ.В.ДВ.8.2**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

#### **Место курса в образовательной программе**

Курс «Бюджетное право» относится к циклу обязательных профессиональных дисциплин по программе специальности.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Банковское право», «Административное право», «Административная ответственность», «Налоговое право» и др.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1	ОК-6	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15
ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-29			
ПК-30	ПК-31	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-42	ПК-44
ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПК-50	ПК-51	ПК-52	ПК-53	ПК-54

#### **Основные разделы курса**

1. Общие положения бюджетного права и процесса.
2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
3. Доходы и расходы бюджетов.
4. Бюджетный контроль и ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

#### **Список основной и дополнительной литературы**

##### **а) Основная литература**

1. Бюджетное право: Учебное пособие / Под ред. Никитина А.Н. М., 2012. 310с.
2. Бюджетное право: Учебник/ Под ред. Сатаровой Н.А. М., 2013. 296с
3. Грачев Е.Ю. Финансовое право. М.: Юриспруденция, 2012. 328с.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Ашмарин А.И. Таможенные платежи в доходах бюджетной системы Российской Федерации // Таможенное дело. 2010. № 4
2. Тедеев А.А., Парыгина В.А. Финансовое право: Учебник./ Под общей ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАЕН Ю.А. Дмитриева. М.: ЭКСМО, 2011. 486с.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» С.4.**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

#### **Место курса в образовательной программе**

Формирование физической культуры личности и способности методически

обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и берегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-12; ПК-21. Место дисциплины в учебном плане: Цикл С.4, дисциплина осваивается в 1-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ С5.У.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Учебные и производственные практики являются составной частью основной образовательной программы (далее - ООП) высшего профессионального образования по специальности 03.05.01 «Экономическая безопасность» и представляют собой одну из форм учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели учебной практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей профессии;
- получение практических навыков применения теоретической информации

полученной в ходе изучения основных социально-экономических и правовых дисциплин;  
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

- расширение профессионального кругозора обучающихся;  
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению «Экономическая безопасность».

Учебная практика (С5.У.1) относится к базовому циклу С.5 «Практики, НИР».

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «История», «Социология», «Теория государства и права», «Специальная подготовка». Учебная практика готовит студентов к последующему изучению ряда экономических дисциплин.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8
ОК-9	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-15	ОК-16	
ОК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-24	ПК-26	ПК-29	ПК-31
ПК-32	ПК-34	ПК-35	ПК-48	ПК-54		

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*знать*: предмет и объект выбранного направления специальной профессиональной подготовки; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; производственно-хозяйственную и финансовую деятельность; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности (ОК -5, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 11, ОК -13);

*уметь*: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОК – 9; ОК – 12; ОК – 15, ПК – 24, ПК – 29, ПК – 31, ПК – 48);

*владеть*: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия (ОК -16, ПК – 2, ПК -26, ПК – 32; ПК – 34, ПК -49.ПК-54).

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом подготовки специалистов во 2 семестре - 3 недели, в 4 семестре – 1 неделя.

Общая трудоёмкость сквозной учебной практики составляет 144 часов (4 ЗЕ).

Учебная практика является рассредоточенной и распределена по семестрам:

2 семестр – 108 часа (3 ЗЕ);

4 семестр – 36 часов (1 ЗЕ).

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» С5.Н.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и является важной частью подготовки специалистов.

Основной целью НИР является развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов.

Научно-исследовательская работа проводится с целью сбора, анализа и обобщения материала по актуальной научной проблеме, оригинальных научных идей для подготовки выпускной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.

НИР входит в Блок дисциплин учебного плана «Практик, НИР» и является обязательной для изучения (С5.Н). График прохождения научной практики - 5 и 7 семестры. Дисциплина согласно учебным планам рассредоточена по времени, составляет 4 недели. Общая трудоемкость - 144 часа (4 ЗЕ).

НИР является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах вуза. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов завершается представлением отчета, выступлением на студенческом научном семинаре или внутривузовских, городских, всероссийских научно-практических конференциях.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-13	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2
ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-20	ПК-26
ПК-27	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39
ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПК-50	ПК-51	ПК-52	ПК-53
ПК-54	ОК-14										

Общая трудоемкость научной практики составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Продолжительность курса на очной форме обучения – 2 семестра. Курс 3,4. Семестры – 5,7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» С5.П.1**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Цели производственной практики по направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла в производственно-экономических условиях;

-приобретение умений и навыков для работы в сфере деятельности, соответствующей направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»;

- получение опыта и развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;

- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении), конкретных методов и методик управления организацией;

- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

а также, поэтапное создание необходимых, достаточных условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусматривает проведение производственной практики в управленческой среде предприятия.

Организация данной производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики является письменный отчет студентов о прохождении практики по установленной форме. По итогам практики защищается отчет в форме экзамена. Результаты защиты отчета о практике отражаются в ведомости и зачетной книжке студента.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-13
ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36
ПК-37	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-43	ПК-44	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-50	ПК-52	ПК-53
ПК-54	ОК-12	ОК-14	ПК-16	ПК-24	ПК-45						

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 360 часов (103Е).

Практика является расщепленной и длится 8 недели в 10-ом семестре.

#### **Основные разделы производственной практики:**

1. Подготовительный этап.
2. Производственный этап.
3. Аналитический.
4. Отчетный.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Философия совершенства И.А. Ильина» ФТД.1**

##### **Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

##### **Квалификация: специалист**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия Совершенства И.А. Ильина» является: развитие и систематизация ценностного сознания студентов на основе духовного наследия русского мыслителя И.А. Ильина (1883-1954) и побуждение к самоопределению личности и духовному росту на основе смысложизненных ценностей православия и русской классической философии.

##### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина по выбору студента изучается в рамках «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов: «Философия», «История», «Право», «Психология», «Культурология», «Основы православной культуры». В целом задачами дисциплины являются: освоение студентами духовного наследия И.А. Ильина, воспитание

у студентов исторического и национального самосознания, формирование целостной личности и мировоззрения, гражданской позиции, патриотизма.

Особенность учебной программы заключается в реконструкции философии И.А. Ильина как философии Совершенства, в систематическом изложении философских, богословских, культурологических, аксиологических, этических, антропологических, социальных, правовых и государственных аспектах наследия мыслителя. Усвоение содержания программы позволяет студентам почувствовать и понять самобытность России и ее великий исторический ранг, своеобразие духа православия и культуры русского народа, ценностные основы российского самосознания, и тем самым обрести критерии для личностного, социального и профессионального самоопределения и роста. Программа предполагает самостоятельное изучение первоисточников, написание рефератов, выступления и дискуссии на семинарских занятиях. Формой отчетности является зачет по дисциплине (коллоквиум).

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	<b>Знать:</b> исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса и философского знания <b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом пространстве и времени и структуре основных компонентов философского знания в свете философии И.А. Ильина <b>Владеть:</b> способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению
ОК-3	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	<b>Знать:</b> об основных направлениях мировой философской мысли, основных компонентах философского знания и самобытности русской философии <b>Уметь:</b> анализировать философские проблемы <b>Владеть:</b> методами логического рассуждения и интуитивного познания
ОК-4	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основы религиозного (православного) мировоззрения, духовный опыт русского народа, представленный в православии и русской культуре, своеобразие и самобытность русской культуры,



		<p>особенности православной цивилизации</p> <p><b>Уметь:</b> применить полученные знания в процессе работы с источниками</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осознавать себя частью единого народа со своим укладом, традициями, мировоззрением и ценностями</p>
ОК-5	<p>способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Знать:</b> ценностные основы бытия человека, его воспитания, семьи, Родины, правосознания, государства, труда, собственности; особенности религиозного сознания и опыта</p> <p><b>Уметь:</b> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и духовного измерения социально-значимых проблем и прогнозирования возможного их развития в будущем</p>
ОК-9	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила построения доклада, написания реферата</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа логики рассуждений и высказываний, дискуссии</p>
ОК-7	<p>способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> духовно-нравственные принципы бытия человека</p> <p><b>Уметь:</b> строить свою жизнь, профессиональную деятельность в коллективе на духовно-нравственных принципах</p>
ОК-11	<p>способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> духовную основу ответственности и ее взаимосвязь с базисными ценностями</p> <p><b>Уметь:</b> применять духовный опыт своего народа, представленный в</p>

	деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной	православии и русской культуре <b>Владеть:</b> навыками анализа своих решений в свете философии Совершенства
ОК-12	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законы и способы духовного совершенствования, ценностные основания различных типов мировоззрения <b>Уметь:</b> работать над собой, формировать собственное мировоззрение, опираясь на опыт своего народа <b>Владеть:</b> навыками чтения и анализа философских работ, способностью личностного и общекультурного развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Продолжительность курса- 1 семестр

Курс- 2 Семестр- 4

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы православной культуры» ФТД.2

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Квалификация: специалист**

Целями освоения дисциплины (модуля) Основы православной культуры являются:

- формирование у студентов представления о теоретических (философских и богословских) основах православного христианства;
- знакомство студентов с главными этапами развития христианского искусства и его местом в духовной истории человечества;
- объяснение богословских основ иконографии, храмостроения, церковного пения;
- раскрытие значения православия для русской литературы, живописи и философии.

2.Предшествующие дисциплины: Отечественная история, Философия, Социология.

Последующие дисциплины: Основы духовной нравственности. Антропология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1      ОК-5      ОК-4      ОК-9      ОК-10      ОК-11      ОК-12      ПК-54

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Основные положения православного вероучения. Основные религиозные заповеди. Основные положения православной этики. Главные факты и явления мира религиозного искусства. Устройство храма, главные богослужения и обряды. Значение православия для отечественной культуры. ОК-5 ОК-4.

*Уметь:* В произведениях искусства, культуры выделять религиозный аспект и

соотносить его с православным вероучением. Делать нравственно-религиозную оценку своей жизни и общества. ОК-5

*Владеть:*

Навыком разбираться в современной религиозной ситуации в России. Знанием главного содержания православных молитв и праздников. Пониманием основных конфессиональных и богословских отличий внутри христианского мира ОК-1 ОК-11 ОК-12;

-методами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования ПК-54.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

Продолжительность курса- 1 Курс-1 Семестр-1.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая оценка инвестиций» ФТД.3**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

**Цель дисциплины** - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области оценки финансирования инвестиционных проектов, риска портфеля ценных бумаг, доходности ценных бумаг и портфеля ценных бумаг, доходность и срок окупаемости прямых инвестиций, представленных в форме капитальных вложений в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Основные задачи** – научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления инвестиционной деятельностью и сформировать практические навыки оценки инвестиционной деятельности.

Дисциплина относится к факультативной части **цикла** учебного плана. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:

«Математический анализ», «Финансовые вычисления», «Современные системы в экономике», «Эконометрика»; «Статистика»

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Корпоративные финансы», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Финансовый менеджмент», «Финансовый мониторинг».

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны

**знать:**

- методологию статистических исследований с целью повышения эффективности систем управления;
- автоматизированные фонды экономической и финансовой информации;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

***владеть***

- экономическим инструментарием для анализа внешней и внутренней среды предприятия;
  - навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
  - навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;

***Уметь:***

- использовать статистические и количественные методы для решения задач;
  - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
  - проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности и предвидения угрозы банкротства;
  - оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37
ПК-39	ПК-43	ПК-44	ПК-46	ПК-51	ПК-52	ПК-53	ПК-54	

В результате освоения компетенций студент должен:

***Знать:***

- Методы планирования финансовой деятельности фирмы (ПК-1, ПК-2);
- Методы оценки деятельности фирмы (ПК-1, ПК-4,);
- Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований (ПК-34,ПК-43).

***Уметь:***

- Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений (ПК-51, ПК-52);
- Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы (ПК-1, ПК-4,).

***Владеть:***

- Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК-1, ПК-2,ПК-5,ПК-46);
- Методами планирования статистических исследований (ПК-44.ПК-52);
- Статистическими методами обоснования решений (ПК-46);
- Методами оценки деятельности фирмы (ПК-1, ПК-4).
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_ зачетных единицы, 72\_\_ час.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационная безопасность» ФТД.4**

**Специальность 38.05.0 «Экономическая безопасность»**

**Квалификация: специалист**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование знаний, направленных на их использование в области информационной безопасности, обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей.

Модуль «Информационная безопасность» в структуре ООП является элементом факультативного цикла. Изучение модуля «Информационная безопасность» требует предварительных знания следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Математика».

В соответствии с ФГОСом выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
- в области информационно-аналитической деятельности: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую

значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

- в области педагогической деятельности: способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

Итоговая аттестация: Зачет с оценкой

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЧОУ ВО Уральский институт бизнеса и управления, 2016