

Учебно-методическая документация

- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы по учебной и производственной практикам;
- положение государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности (профилям).

Учебно-методическая документация по всем дисциплинам рабочих учебных планов рассмотрена на заседаниях кафедр, согласована с Ученым советом института и утверждена ректором. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением норм учебной нагрузки и утверждается проректором по учебной работе института. Объем учебного времени по дисциплинам и соотношений теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО. Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ в соответствии с рабочими учебными планами. Обязательное аудиторное учебное время на изучение дисциплины, максимальная и самостоятельная учебная нагрузка, соотношение теоретических занятий и лабораторно-практических занятий соответствуют рабочим учебным планам по специальности. В рабочих учебных программах также отражены формы, методы контроля и оценки результатов обучения. Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов. По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы. Организация обучения обеспечивает высокое качество подготовки по специальности для успешной работы по полученной специальности (профилю).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Институт оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому образовательным учреждением. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации в институте являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- дифференцируемый зачет по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- другие формы.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются институтом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном

объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника института осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу междисциплинарного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления». Имеющаяся учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам, по которым осуществляется обучение в институте. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню теоретической и практической подготовки обучающихся. В институте наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: проектный и исследовательский метод; проблемное обучение, игровые технологии и другие.

Обновление образовательных технологий в институте ведется по следующим направлениям:

- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и апробация интерактивных форм проведения занятий.

Среди интерактивных методов преподаватели наиболее активно используют следующие: метод проектов, моделирования и имитационных занятий, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр в сочетании с внеаудиторной работой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЧОУ ВО «Уральский институт бизнеса и управления» нацелена на воспитание культурно - нравственных ценностей студенческой среды на основе взаимного уважения и сотрудничества, сохранение традиций, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуально - профессиональных качеств у студентов.

Для достижения этих целей проводится целенаправленная работа, ориентированная на непрерывную связь образования и воспитания, системный, комплексный подход, охватывающий все стороны формирования личности будущего специалиста.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учебного заведения. Правовые основы воспитательной работы со студентами института заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка, в положении о студенческом Совете, в локальных нормативно - правовых актах, которые соответствуют действующему законодательству. Планирование воспитательной деятельности осуществляется на уровне института, учебной группы, также на уровне студенческого самоуправления.

План воспитательной работы института составляется на год.

Основными направлениями воспитательной работы в институте являются:

- формирование у студента гражданской позиции, сохранение и возрождение традиций института;
- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды;
- организация работы кураторов, в том числе: проведение рабочих совещаний, семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов, проведение смотров-конкурсов между группами;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ - инфекции среди студентов;
- организация участия студентов в мероприятиях ВУЗовского уровня, а также организация участия студентов в мероприятиях, проводимых районными, городскими, областными и др. структурами по работе со студенческой молодежью;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института;
- помощь в организации студенческого самоуправления.

Кураторы осуществляют воспитательную работу в учебных группах. Они знакомят обучающихся и студентов с Правилами внутреннего распорядка, контролируют успеваемость и посещаемость занятий, проводят работу по адаптации к новым условиям обучения, формируют актив группы для создания организованного сплоченного коллектива.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы института. Планово и целенаправленно формируется у обучающихся высокое гражданское и патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к воспитанию гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В институте проводятся мероприятия, посвященные различным праздникам. Ежегодно команды института принимают участие в областных и городских соревнованиях.

Большая роль в формировании личности отводится спорту, ибо спорт не только формирует потребность в укреплении своего здоровья и физического совершенства, но и развивает силу воли, трудолюбие, упорство в достижении цели, формирует у личности активную жизненную позицию.

В институте проводятся встречи с интересными людьми: писателями, поэтами, учеными, предпринимателями.

Ежегодно в институте проходит цикл лекций по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИД инфекции, табакокурения, употребления спиртных напитков.